



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557

สถาบันเน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม

สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

วันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ.2558

โดย คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

31 สิงหาคม 2558

คำนำ

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม คณะผู้ประเมินประกอบด้วยบุคลากรจากภายนอกมหาวิทยาลัยและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ได้ร่วมกันประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก/สถาบัน เรียบร้อยแล้วในระหว่างวันที่ 31 สิงหาคม 2558 โดยได้มีการประชุมเตรียมการและดำเนินงานตามกำหนดการที่ได้กำหนดไว้ล่วงหน้า ผลการตรวจประเมินมีรายละเอียดปรากฏในเล่ม

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ตรวจประเมินการปฏิบัติงานตามองค์ประกอบคุณภาพ 6 ตัวบ่งชี้ เพื่อสะท้อนจุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนาของสำนัก รวมทั้งรายงานผลจากการตรวจเยี่ยมและการสัมภาษณ์ต่อผู้บริหาร เพื่อให้เกิดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพในปีต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน หวังว่ารายงานฉบับนี้คงเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ตามสมควรและขอขอบคุณผู้บริหารทุกระดับ และผู้มีส่วนร่วมทำให้การประเมินคุณภาพการศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

31 สิงหาคม 2558

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	5
ส่วนที่ 1 บทนำ	8
1.1 ข้อมูลพื้นฐานของสำนัก	8
ประวัติความเป็นมา	8
ปรัชญา วิสัยทัศน์	9
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์	10
1.2 วิธีการประเมิน	11
ส่วนที่ 2 ผลการประเมิน	12
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	12
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	49
ภาคผนวก	50
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน	51
กำหนดการตรวจประเมิน	
รายชื่อผู้ให้การสัมภาษณ์	

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

1. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดำเนินการตรวจประเมิน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เน้นการผลิตบัณฑิตและพัฒนาสังคม ในวันที่ 31 สิงหาคม 2558 ได้ตรวจสอบข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมิน มีการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง หลักฐานอ้างอิงต่างๆ ของสำนัก พร้อมทั้งตรวจเยี่ยม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผนวกกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเห็นชอบกับรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ฉบับนี้ ทุกประการ

ลงชื่อ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลี งามสมบัติ)
ประธานกรรมการ
ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ
(รองศาสตราจารย์สุเทพ ลิ้มอรุณ)
รองประธานกรรมการ
ข้าราชการบำนาญ

ลงชื่อ
(อาจารย์อภิรัตน์ วงศ์สุชาติ)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ
(นางสาวน้ำฝน แสงอรุณ)
ผู้ช่วยเลขานุการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม
วันที่ 31 สิงหาคม 2558
ประจำปีการศึกษา 2557

สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม จัดตั้งขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น มีจุดเน้นการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษาครบทุกภารกิจ โดยมุ่งเน้นการการผลิตบัณฑิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในวิชาชีพระดับสูง

ผู้บริหารสถาบันบริหารจัดการสถาบันให้มีคุณภาพ โดยยึดหลักการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ตามองค์ประกอบคุณภาพของ สกอ. ให้ความสำคัญกับงานประกันคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง โดยจะนำผลการประเมินในแต่ละปี มาพัฒนาการดำเนินงานของสาขาวิชา

อย่างไรก็ตาม งานประกันคุณภาพการศึกษา จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายภายในสาขาวิชา เพื่อให้เกิดผลอย่างจริงจัง สถาบันควรให้ความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรและนักศึกษา รวมทั้งถ่ายทอดนโยบายตัวบ่งชี้ และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี สู่ระดับบุคคล เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปฏิบัติภารกิจให้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ตามองค์ประกอบของคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. มีผลการประเมินคุณภาพตนเองของสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2557 มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

คณะกรรมการมีผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา 2557 มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เท่ากับ 4.73 อยู่ในระดับดีมาก สรุปดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ย 6 ตัวบ่งชี้ พบว่า
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความสำเร็จของหน่วยงานที่มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย มีคะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความสำเร็จของการให้บริการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ มีคะแนน 4.15 อยู่ในระดับดี
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริการและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ มีคะแนนเฉลี่ย 4.22 อยู่ในระดับดี
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การบริการวิชาการแก่สังคม มีคะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีคะแนน 5.00 อยู่ในระดับดีมาก

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการต่อไป

จุดเด่น

1. สถาบันวิจัยมีความรับผิดชอบตามพันธกิจ 3 ด้าน มีผลงานการบริการแต่ละด้านโดดเด่น แม้จะมีบุคลากรของสถาบันจำนวนไม่เพียงพอ
2. มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีเครือข่ายระดับสถาบันอุดมศึกษาและระดับนานาชาติ ตรงกับความต้องการของสังคมและประเทศ

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีเสวนากลุ่มวิจัย และมีคลินิกวิจัย
2. ควรมีข้อคำถามในการเก็บข้อมูลของแต่ละพันธกิจให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และมีการเก็บข้อมูลให้ครอบคลุม
3. ควรมีการประเมินความสำเร็จของแต่ละพันธกิจ และมีข้อมูลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละพันธกิจ
4. ควรหาแนวทางและมาตรการในการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักวิจัยมีการจัดทรัพยากรสิ้นทางปัญญา
5. ควรมีมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ในคณะที่ยังไม่บรรลุเป้าหมาย
6. การวางแผนบริการวิชาการแก่สังคมในชุมชนเป้าหมายควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และทุกคณะมีส่วนร่วมโดยไม่จำเป็นต้องแยกเป็นโครงการรายคณะ จำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะในการบริการวิชาการควรมีส่วนร่วมให้มากขึ้น

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของ สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

◆ ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มีภารกิจเกี่ยวกับการดำเนินการ สนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาโรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมถึงงานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและศาสนา งานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น งานต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น งานวิจัย ส่งเสริมเผยแพร่และสืบสานวัฒนธรรม ตลอดจนงานหอวัฒนธรรม

สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม เดิมคือ สำนักศิลปวัฒนธรรม ทำหน้าที่ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ศูนย์วิจัยทำหน้าที่ส่งเสริมการวิจัย ศูนย์ฝึกอบรมและบริการวิชาการ ทำหน้าที่บริการวิชาการ ต่อมา ศูนย์วิจัยและศูนย์ฝึกอบรมได้ยุบรวมเป็นหน่วยงานเดียวกัน ในปี พ.ศ. 2538 ได้ เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักวิจัย ตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 และในปี 2542 วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2542 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น สำนักวิจัยและบริการวิชาการ และต่อมาในปี พ.ศ. 2547 วันที่ 14 มิถุนายน 2547 ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีอีกครั้งหนึ่ง จึงมีผลทำให้สำนักวิจัยและบริการ วิชาการและสำนักศิลปวัฒนธรรมยุบรวมกันมีชื่อใหม่ว่า “สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม”

ปรัชญา

ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย การบริการวิชาการ การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม สืบ ทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ คลังปัญญา สร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ สนับสนุน ส่งเสริมการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการบริการทาง วิชาการ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างความเข้มแข็งและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชน

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาสถาบันให้เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพมีระบบการบริหารจัดการที่ชัดเจน มุ่งสู่ ความเป็นเลิศในการบริหารงานวิจัย งานศิลปวัฒนธรรม การให้คำปรึกษาบริการด้านวิชาการแก่หน่วยงาน ชุมชน และบุคคลทั่วไปได้อย่างมืออาชีพ

2. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศทางด้านการศึกษา โดยพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ มีการวางแผน จัดหาระดมทุนวิจัยจากภายในและภายนอกพร้อมเครื่องมือเพื่อการวิจัย และอำนวยความสะดวกแก่บุคลากรด้านการวิจัย ประสานงานกับคณะเพื่อให้มีการวิจัยในทุกระดับและทุกด้าน

3. ส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่ชุมชนถือว่าเป็นภารกิจและนโยบายหลักของมหาวิทยาลัยที่จะตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน โดยใช้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางของการศึกษาการเรียนรู้และการวิจัย เป็นที่พึ่งทางปัญญาแก่ชุมชน โดยจะใช้ยุทธศาสตร์งานวิจัยเป็นเครื่องมือเพื่อเพิ่มขีดความสามารถและสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชน

4. ส่งเสริมงานด้านการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง สร้างสรรค์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น โดยใช้วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชน สร้างวัฒนธรรมให้มีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของมนุษย์ในชุมชน สร้างเครือข่ายทางวัฒนธรรมของชุมชน

อัตลักษณ์

“เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาท้องถิ่น”

เอกลักษณ์

“การบริหารและการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมกับเครือข่ายจากหน่วยงานภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย”

2. วิธีการประเมิน

2.1 การวางแผนและการประเมิน

◆ การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

กรรมการประเมินคุณภาพได้วางแผนการตรวจโดยใช้คะแนนตัวบ่งชี้ที่เป็นหลักฐานของคณะร่วมกัน และวางแผนการตรวจเรียงตามตัวบ่งชี้ร่วมกัน เพื่อป้องกันความคลาดเคลื่อนในการประเมิน

◆ การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม (ศึกษาเอกสาร/เยี่ยมชมสภาพจริง/สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย) ระหว่างตรวจเยี่ยมได้ดำเนินการตรวจหลักฐาน พร้อมทั้งสัมภาษณ์ และเยี่ยมชมไปขั้นตอนเดียว โดยไม่ได้แยกการดำเนินการออกจากกัน

◆ การดำเนินการหลังตรวจเยี่ยม

กรรมการได้ดำเนินการสรุปคะแนนหลังตรวจเยี่ยม โดยมีผู้ถูกประเมินมีส่วนร่วมในการประเมินคะแนน และเปิดโอกาสให้ผู้ถูกประเมินยื่นหลักฐานเพิ่มเติม ก่อนดำเนินการรายงานผลคะแนนแก่ผู้ถูกประเมินด้วยวาจา

2.2 วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

กรรมการได้ดำเนินการตรวจทานผลคะแนนร่วมกันอีกครั้ง หลังจากดำเนินการสรุปคะแนน ก่อนรายงานผลแก่ผู้ถูกตรวจประเมิน

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ประเภทสถาบัน กลุ่ม ข 2 สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรีและพัฒนาสังคม

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนการประเมิน ของคณะกรรมการ
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
สกอ.ที่ 1.1	7 ข้อ	1,2,3,4,5,6,7	7	✓	5.00
สกอ.ที่ 1.2	3.51 คะแนน	12.45	4.15	✓	4.15
		3			
สกอ.ที่ 2.1	6 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6	✓	5.00
สกอ.ที่ 2.2	5.00 คะแนน	40.37	4.49	✗	4.49
		9			
สกอ.ที่ 2.3	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6	6	✓	5.00
สกอ.ที่ 2.4	5 ข้อ	1,2,3,4,5,6	5	✓	5.00
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.77

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

สกอ.	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้					
1.1	<p>ระดับความสำเร็จของหน่วยงานที่มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย</p> <p>ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 สถาบันวิจัยมีระดับความสำเร็จของหน่วยงานที่มีแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับมหาวิทยาลัย โดยดำเนินการได้ 1,2,3,4,5,6,7 ข้อ ดังนี้</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)</p>					
	กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีการพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ โดย มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2557 และมีการทบทวน SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ผ่านการประชุมกรรมการประจำ ของสถาบันวิจัยฯ	5.1-1.1 แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยฯ 5.1-1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยฯ 5.1-1.3 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 5.1-1.4 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2558 5.1-1.5 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยฯ 5.1-1.6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยฯ
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2.	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสำนัก/สถาบันอย่างต่อเนื่อง	สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและความมั่นคงของสำนัก/สถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำรายงานการวิเคราะห์สภาพทางการเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินและเวลาที่ใช้รวมถึงผลลัพธ์ที่ได้ มีการจัดทำรายงานการเงินงบประมาณตามแผนการดำเนินการเสนอผู้บริหาร	5.1-2.1 รายงานการวิเคราะห์สภาพทางการเงินตามแผนการใช้จ่ายเงินและเวลาที่ใช้รวมถึงผลลัพธ์ที่ได้ 5.1-2.2 รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณตามแผนการดำเนินการโดยเสนอผู้บริหารในรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารของสถาบันวิจัยฯ ครั้งที่ 1/2557 ครั้งที่ 2 /2558 และครั้งที่ 3/2558
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3.	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	สถาบันวิจัยฯมีการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม โดยแต่งตั้ง	5.1-3.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง สถาบันวิจัยฯ (ที่ 0030/2555) 5.1-3.2 ตารางวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงในแผนการจัดความเสี่ยง (ERM 1) 5.1-3.3 แผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยฯ(ERM 2)

				<p>คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและวิเคราะห์ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 3 ด้าน คือ</p> <p>1) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานตามแผน คือ ความล่าช้าของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณ</p> <p>2) ความเสี่ยงด้านนโยบาย คือ บุคลากร ขาดความรู้ความเข้าใจในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ</p> <p>3) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน คือ นักวิจัยส่งผลงานวิจัยไม่ตรงตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>จากการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงพบว่า ด้านนโยบายมีผลกระทบของความเสี่ยงมากที่สุด และมีความเสี่ยงมากกว่า ด้านการดำเนินงานตามแผน และด้านปฏิบัติงาน ตามลำดับ</p> <p>สถาบันวิจัยฯ นำผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง มาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของสถาบันวิจัยฯ และดำเนินการตามแผน คือ จัดทำคู่มือการปฏิบัติการวิจัย ฉบับปรับปรุงใหม่</p>	<p>5.1-3.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารของสถาบันวิจัย ครั้งที่ 1/2558</p> <p>5.1-3.5 รายงานผลการดำเนินงาน ความเสี่ยง (ERM 3)</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4.	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>สถาบันวิจัยฯ ส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมมีการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่แสดงผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน คือ</p> <p>1) หลักประสิทธิผล กำหนดนโยบาย นำไปสู่การปฏิบัติที่เป็นระบบ เพื่อให้สอดคล้องตามแผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยฯ ซึ่งมีการกำกับผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ทำให้การดำเนินงานทุกโครงการมีประสิทธิภาพ บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยฯ</p> <p>2) หลักประสิทธิภาพ มีการติดตามผลการดำเนินงานทุกโครงการ ด้านงบประมาณระยะเวลาและผลประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นจากการทำโครงการให้ได้ผลประโยชน์สูงสุด</p> <p>3) หลักการตอบสนอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ในด้านการศึกษาต่อ และอบรมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ</p>	<p>5.1-4.1 คู่มือการบริหารงาน “หลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ</p> <p>5.1-4.2 แผนกลยุทธ์สถาบันวิจัยฯ</p> <p>5.1-4.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยฯ</p> <p>5.1-4.4 แบบติดตามการเบิกจ่ายตามรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p>5.1-4.4 แผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>5.1-4.5 คำสั่งแต่งตั้งและมอบหมาย</p>

				<p>ปฏิบัติงาน</p> <p>4) หลักการรับผิดชอบ มีการจัดโครงการที่แสดงถึงความสำนึกในการรับผิดชอบต่อปัญหาสาธารณะในปัจจุบัน โดยมีการจัดทำโครงการจัดขยะ</p> <p>5) หลักความโปร่งใส มีการบริหารงานในรูปแบบของคณะกรรมการ โดยการรายงานผลการดำเนินงานการใช้จ่ายงบประมาณต่อคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยฯ ใช้ระบบฐานข้อมูล MIS ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ระบบงบประมาณการเงิน/บัญชี</p> <p>6) หลักการมีส่วนร่วม มีการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยฯ 2 ครั้ง/ปี เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถแสดงความคิดเห็นหรือมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยฯ</p> <p>7) หลักการกระจายอำนาจ มีการมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ ใช้หลักการจัดสรรงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานไปสู่บุคลากรโดยพิจารณาตามพันธกิจเพื่อให้บุคลากรสามารถบริหารจัดการงบประมาณที่ตนเองได้รับอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8) หลักนิติธรรม ผู้บริหารยึดหลักการปฏิบัติงานตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับตลอดจนนโยบายของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรทุกระดับปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งส่งผลต่อการพิจารณาความดีความชอบในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>9) หลักความเสมอภาค ผู้บริหารยึดหลักความเสมอภาคโดยมอบหมายงานให้รับผิดชอบตามความสามารถของบุคลากรภายในคณะ</p> <p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ โดยมีกระบวนการบริหารในรูปแบบของคณะกรรมการ ให้มีความสำคัญกับการแสดงความคิดเห็นของบุคลากรทุกรายงานผลและนำผลการประเมินมา</p>	<p>งานให้กับรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ</p> <p>5.1-4.6 รายงานผลการประเมินผู้บริหาร (ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยฯ)</p> <p>5.1-4.7 โครงการจัดการขยะ</p> <p>5.1-4.8 สมุดตังงบประมาณ</p> <p>5.1-4.9 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยฯ (รายงานด้านการบริหารความเสี่ยง)</p> <p>5.1-4.10 รายงานการประชุมบุคลากรประจำสถาบันวิจัยฯ</p> <p>5.1-4.11 คำสั่งมอบหมายอำนาจหน้าที่ให้รองผู้อำนวยการ</p> <p>5.1-4.12 ข้อตกลงและแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมกรรมการปฏิบัติราชการของบุคลากร</p> <p>5.1-4.13 แบบประเมินและผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรทุกระดับต่อการบริหารในภาพรวม</p>
--	--	--	--	--	--

				พิจารณากำหนดแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	สถาบันวิจัยฯ มีการจัดการความรู้ตามระบบ โดยดำเนินการดังนี้ 1) กำหนดประเด็นความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันในพันธกิจด้านการวิจัย โดยกำหนดประเด็นความรู้ “ด้านการพัฒนานักวิจัยให้ประสบความสำเร็จ” 2) กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาตามประเด็นความรู้ โดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายเป็นรองคณบดีฝ่ายวิจัยของทั้ง 8 คณะ และนักวิจัยของสถาบันวิจัย 3) มีการประชุมคณะกรรมการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี และเผยแพร่ 4) มีการรวบรวมความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักวิจัยให้ประสบความสำเร็จ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร 5) มีการนำความรู้ที่ได้ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง	5.1-5.1 แผนกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยฯ ปี 2557 5.1-5.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานวิจัย ครั้งที่ 1/2558 วันอังคาร ที่ 26 มกราคม 2558 ณ ห้องประชุมภูมิทรศนา สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 5.1-5.3 รายงานผลการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เมื่อวันที่ 22 เมษายน 2558 ณ ห้องประชุมภูมิทรศนา สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 5.1-5.4 เอกสารสรุปองค์ความรู้เรื่อง “การพัฒนานักวิจัยให้ประสบความสำเร็จ” 5.1-5.5 ผลการดำเนินงานพัฒนานักวิจัยของสถาบันวิจัยฯ ปี 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6.	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	สถาบันวิจัยฯ มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม โดยมีแผนพัฒนาบุคลากร มีการดำเนินการตามแผน และมีการรายงานผลตามแผนการพัฒนาบุคลากรของสถาบันฯ ต่อคณะกรรมการประจำสถาบันฯ	1.1-6.1 แผนพัฒนาบุคลากร 1.1-6.2 ผลการดำเนินการตามแผน 1.1-6.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบัน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7.	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรของสำนักส่งเสริมฯ ประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	สถาบันวิจัยฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย 1.การควบคุมคุณภาพ สถาบันวิจัยฯ มีตัวบ่งชี้จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ในการควบคุมคุณภาพ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ จัดทำแผนการประกันคุณภาพ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถาบันวิจัยฯ และตามเกณฑ์การประกันคุณภาพระดับสถาบันวิจัยฯ มีการนำข้อเสนอแนะจากการประกันคุณภาพของปีการศึกษาที่ผ่านมาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ สถาบันวิจัยฯ ปี	5.1-7.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพสถาบันวิจัยฯ 5.1-7.2 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปี การศึกษา 2557 5.1-7.3 แผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2557 5.1-7.4 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยฯ 5.1-7.5 แบบติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2557 5.1-7.6 รายงานการประเมินตนเองสถาบันวิจัยฯ ประจำปีการศึกษา 2557

				<p>การศึกษา 2557 ซึ่งได้กำหนดกิจกรรมให้เชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 โดยการนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยฯ มีการควบคุมคุณภาพของการดำเนินโครงการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยฯ และมหาวิทยาลัย ภายใต้ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันวิจัยฯ ปี 2558-2562</p> <p>การตรวจสอบคุณภาพ สถาบันมีการกำกับติดตามแผนพัฒนาคุณภาพ</p> <p>การประเมินคุณภาพ มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ทั้ง 6 ตัวบ่งชี้ตามกรอบเวลาที่กำหนด และมีการรายงานผลกาประเมินให้คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยฯ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อทำแผนปรับปรุงคุณภาพในรอบปีถัดไป</p>	5.1-7.7 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำของสถาบันวิจัยฯ ครั้งที่ 1/58
--	--	--	--	---	---

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ)
	SAR	คณะกรรมการ	SAR	คณะกรรมการ	
7 ข้อ	7 ข้อ	7 ข้อ	5.00	5.00	✓=บรรลุ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายความคุ้มค่าของงบประมาณที่ได้รับในแต่ละพันธกิจ - มีการกำกับติดตามการบริหารความเสี่ยง และมีการรายงานผลระดับความเสี่ยงที่ลดลง - ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นที่เป็นเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ หลายๆ ครั้งจากผู้มีความรู้ มีประสบการณ์ จนสามารถได้องค์ความรู้ที่เผยแพร่ได้

สกอ.	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้																																								
1.2	<p>ระดับความสำเร็จของการบริการที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 สถาบันวิจัยฯได้ประเมินระดับคุณภาพการให้บริการตามพันธกิจ โดยมีการสำรวจจากผู้รับบริการแต่ละด้าน จำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)</p> <table border="1" data-bbox="172 365 874 582"> <thead> <tr> <th>ด้านการบริการ</th> <th>ค่าเฉลี่ย</th> <th>ความพึงพอใจ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ด้านงานวิจัย</td> <td>3.99</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>ด้านบริการวิชาการแก่สังคม</td> <td>4.36</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td>4.10</td> <td>มาก</td> </tr> <tr> <td>รวมเฉลี่ย 3 ด้าน</td> <td>4.15</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการประเมิน</p> <table border="1" data-bbox="172 667 1473 801"> <thead> <tr> <th rowspan="2">เป้าหมาย</th> <th colspan="2">ผลดำเนินการ</th> <th colspan="2">คะแนน</th> <th rowspan="2">การบรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ)</th> </tr> <tr> <th>SAR</th> <th>คณะกรรมการ</th> <th>SAR</th> <th>คณะกรรมการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3.51</td> <td>5.00</td> <td>4.15</td> <td>5.00</td> <td>4.15</td> <td>✓=บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="172 887 1465 1099"> <thead> <tr> <th>จุดเด่น</th> <th>จุดที่ควรพัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สถาบันวิจัยมีความรับผิดชอบตามพันธกิจ 3 ด้าน มีผลงานการบริการ แต่ละด้านโดดเด่น แต่มีบุคลากรของสถาบันยังไม่เพียงพอ</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - ควรมีข้อคำถามในการเก็บข้อมูลของแต่ละพันธกิจให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และมีการเก็บข้อมูลให้ครอบคลุม - ควรมีการประเมินความสำเร็จของแต่ละพันธกิจ และมีข้อมูลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละพันธกิจ </td> </tr> </tbody> </table>						ด้านการบริการ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ	ด้านงานวิจัย	3.99	มาก	ด้านบริการวิชาการแก่สังคม	4.36	มาก	ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.10	มาก	รวมเฉลี่ย 3 ด้าน	4.15		เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ)	SAR	คณะกรรมการ	SAR	คณะกรรมการ	3.51	5.00	4.15	5.00	4.15	✓=บรรลุ	จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	สถาบันวิจัยมีความรับผิดชอบตามพันธกิจ 3 ด้าน มีผลงานการบริการ แต่ละด้านโดดเด่น แต่มีบุคลากรของสถาบันยังไม่เพียงพอ	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีข้อคำถามในการเก็บข้อมูลของแต่ละพันธกิจให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และมีการเก็บข้อมูลให้ครอบคลุม - ควรมีการประเมินความสำเร็จของแต่ละพันธกิจ และมีข้อมูลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละพันธกิจ
ด้านการบริการ	ค่าเฉลี่ย	ความพึงพอใจ																																							
ด้านงานวิจัย	3.99	มาก																																							
ด้านบริการวิชาการแก่สังคม	4.36	มาก																																							
ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	4.10	มาก																																							
รวมเฉลี่ย 3 ด้าน	4.15																																								
เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ)																																				
	SAR	คณะกรรมการ	SAR	คณะกรรมการ																																					
3.51	5.00	4.15	5.00	4.15	✓=บรรลุ																																				
จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา																																								
สถาบันวิจัยมีความรับผิดชอบตามพันธกิจ 3 ด้าน มีผลงานการบริการ แต่ละด้านโดดเด่น แต่มีบุคลากรของสถาบันยังไม่เพียงพอ	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีข้อคำถามในการเก็บข้อมูลของแต่ละพันธกิจให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และมีการเก็บข้อมูลให้ครอบคลุม - ควรมีการประเมินความสำเร็จของแต่ละพันธกิจ และมีข้อมูลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละพันธกิจ 																																								

สกอ.	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้					
2.1	<p>ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 สถาบันวิจัย มีระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์โดยมีการดำเนินการได้ 1,2,3,4,5 ข้อ ดังนี้</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)</p>					
	กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	สถาบันวิจัยได้พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานวิจัยที่มีองค์ประกอบ และรายละเอียดต่าง ๆ ที่ผู้เกี่ยวข้องสามารถเข้าดูรายละเอียดได้	2.1-1.1 หน้าเพจระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2.	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. มีหน่วยวิจัย (Research Unit) ของมหาวิทยาลัย จำนวน 12 หน่วย กระจายอยู่ตามคณะ 2. มีห้องปฏิบัติการวิจัยและห้องสมุดการวิจัยอยู่ที่ ชั้น 7 อาคาร วิทยากรมย์ เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และเป็นศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย โดยมีเจ้าหน้าที่อยู่ประจำ และมีระบบรักษาความปลอดภัยในห้อง 3. มีสิ่งอำนวยความสะดวกและการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย ได้แก่ ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่มีระบบรักษาความปลอดภัยในการเข้าใช้งาน 4. มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 การประชุมวิชาการ นำเสนอผลงานวิจัยศิลปวัฒนธรรมระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีครั้งที่ 1 “ศิลปวัฒนธรรมไทย ก้าวไกลสู่อาเซียน” เมื่อวันศุกร์ ที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2557 ณ อาคารอเนกประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 4.2 การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏ 	<p>2.1-2.1 บัญชีรายชื่อหน่วยวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ประจำปี 2557</p> <p>2.1-2.2 รูปห้องปฏิบัติการวิจัย และห้องสมุดการวิจัยที่ ชั้น 7 อาคาร วิทยากรมย์</p> <p>2.1-2.3 รูประบบรักษาความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการวิจัย และห้องสมุดการวิจัยที่ ชั้น 7 อาคาร วิทยากรมย์</p> <p>2.1-2.4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยศิลปวัฒนธรรมระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัย ครั้งที่ 1</p> <p>2.1-2.5 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5</p> <p>2.1-2.6 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเรื่อง “นวัตกรรมวัสดุนาโนกับการประยุกต์ใช้งาน”</p>

				<p>เพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5 “สหวิทยาการและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย – แปซิฟิก” เมื่อวันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุมวิทยากริรมย์ 1 อาคารวิทยากริรมย์ และคณะวิทยากรจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>4.3 มีศาสตราจารย์อาคันตุกะ มาให้ความรู้ด้านการวิจัยเกี่ยวกับนาโนเทคโนโลยี ในหัวข้อ “นวัตกรรมวัสดุนาโนกับการประยุกต์ใช้งาน” ได้แก่ ศ.ดร.จิติ หนูแก้ว จากวิทยาลัยนาโนเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2558 ณ หอประชุมภูมิแผ่นดิน สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3.	จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>มหาวิทยาลัย มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยการบริหารจัดการของสถาบันวิจัยฯ มีกองทุนเพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และมีคณะกรรมการกองทุนในการพิจารณาอนุมัติทุนสนับสนุนการวิจัย โดยในปี 2557 มีงานวิจัยที่ได้รับอนุมัติทุนวิจัย จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ อาจารย์ ดร. ชมดาว ขำจริง คณะเทคโนโลยีการเกษตร งานวิจัยเรื่อง การศึกษารวบรวมและเผยแพร่แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและศิลปวัฒนธรรม อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี งบประมาณ 100,000 บาท อ.ทิพย์สุดา ชงัดเวช คณะเทคโนโลยีการเกษตร งานวิจัยเรื่อง รูปแบบการจัดทำเส้นทางท่องเที่ยวเชิงนิเวศในพื้นที่ป่าชายเลน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี งบประมาณ 100,000 บาท</p> <p>โครงการนักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 7 มหาวิทยาลัยจัดโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ โดยมีการจัดสรรทุนวิจัยให้ผู้เข้าร่วมโครงการ งบประมาณโครงการละ 50,000 บาท จำนวน 35 ทุน จากเงินกองทุนเพื่อการวิจัย</p>	<p>2.1-3.1 บัญชีกองทุนเพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>2.1-3.2 คณะกรรมการกองทุนเพื่อการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>2.1-3.3 รายงานการประชุม คณะกรรมการกองทุนเพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>2.1-3.4 รายชื่องานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี</p> <p>2.1-3.5 บัญชีรายชื่อนักวิจัยรุ่นใหม่ รุ่นที่ 7</p> <p>2.1-3.6 ระบบข้อมูลสารสนเทศการบริหารงานวิจัย</p>

				ส่วนข้อมูลนักวิจัยที่ได้รับทุนจากหน่วยงานภายนอกจะมีรายละเอียดในระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4.	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	สถาบันวิจัยฯมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือ การตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ดังนี้ 1. มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโดยบรรจุเป็นโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัย 2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนฯ 3. มีประกาศให้ทุนสนับสนุนฯ 4. มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5 “สหวิทยาการและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่เอเชีย – แปซิฟิก” เมื่อวันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ณ ห้องประชุมวิทยากริรมย์ 1 อาคารวิทยากริรมย์ และคณะวิทยากรจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อสนับสนุนให้นักวิจัยได้เผยแพร่ผลงานวิจัย	2.1-4.1 โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี 2.1-4.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ 1420/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี ลงวันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2557 2.1-4.3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวทางในการสนับสนุนทุนเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัย พ.ศ. 2555 2.1-4.4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	1. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย โดยการจัดโครงการพัฒนานักวิจัยในสามระดับคือ 1.1 โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ 1.2 โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นกลาง 1.3 โครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นอาวุโส 2. มหาวิทยาลัยมีการสร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น โดยมีการให้รางวัลนักวิจัยและนักสร้างสรรค์ดีเด่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ราชภัฏเพชรบุรีวิจัยเพื่อแผ่นดินไทยที่ยั่งยืน ครั้งที่ 5	2.1-5.1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ 2.1-5.2 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นกลาง 2.1-5.3 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานักวิจัยรุ่นอาวุโส 2.1-5.4 รายงานนักวิจัยดีเด่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ปี 2557
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6.	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้	2.1-5.1 ขั้นตอนการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา 2.1-5.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ

			<p>ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	<p>ประโยชน์ โดยมีขั้นตอนการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2554 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2554 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางในการสนับสนุนทุนเพื่อจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และอื่น ๆ พ.ศ.2553 และมีคณะกรรมการจัดร่างระเบียบว่าด้วยการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และมีนักวิจัยส่งผลงานเพื่อจดทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ นักวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>ภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ.2554 2.1-5.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ว่าด้วยสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554 2.1-5.4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวทางในการสนับสนุนทุนเพื่อจดทะเบียนคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และอื่น ๆ พ.ศ.2553 2.1-5.5 เอกสารคำร้องประกอบการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา ของ คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2.1-5.6 ผลงานที่จดลิขสิทธิ์ ของ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 2.1-5.7 ผลงานที่จดสิทธิบัตรของ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>
--	--	--	---	--	--

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓ =บรรลุ ✗ =ไม่บรรลุ)
	<input type="checkbox"/> AR	คณะ <input type="checkbox"/> กรรมการ	SAR	คณะกรรมการ	
5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	✓ =บรรลุ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	<ul style="list-style-type: none"> - ควรหาแนวทางและมาตรการในการสนับสนุนและส่งเสริมให้นักวิจัยมีการจดทรัพย์สินทางปัญญา - ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศให้สามารถนำมาใช้เพื่อการตัดสินใจ การปรับปรุง การบริหารจัดการ ด้านการวิจัย

สกอ.	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้																																																																																																																					
2.2	<p>เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน</p> <p>ในปีการศึกษา 2557 สถาบันมีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีการดำเนินการได้ ดังนี้</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">สังกัด</th> <th rowspan="2">จำนวนอาจารย์ประจำ</th> <th colspan="2">จำนวนเงินวิจัย</th> <th rowspan="2">รวมเงิน</th> <th rowspan="2">คะแนน</th> </tr> <tr> <th>ภายใน</th> <th>ภายนอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>33</td> <td>150,000</td> <td>1,126,800</td> <td>1,276,480</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>44</td> <td>410,000</td> <td>360,144</td> <td>770,144</td> <td>3.50</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>120</td> <td>400,000</td> <td>670,000</td> <td>1,070,000</td> <td>1.78</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>29</td> <td>-</td> <td>1,846,400</td> <td>1,846,400</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>28.5</td> <td>200,000</td> <td>2,823,500</td> <td>3,023,500</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>42</td> <td>100,000</td> <td>5,454,000</td> <td>5,554,000</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>47</td> <td>50,000</td> <td>2,089,376</td> <td>2,139,376</td> <td>3.79</td> </tr> <tr> <td>พยาบาลศาสตร์</td> <td>31.5</td> <td>850,000</td> <td>-</td> <td>850,000</td> <td>2.70</td> </tr> <tr> <td>สถาบันวิจัยฯ</td> <td>2</td> <td>-</td> <td>858,200</td> <td>858,200</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>382</td> <td>2,160,000</td> <td>15,228,100</td> <td>17,388,100</td> <td>4.09</td> </tr> </tbody> </table> <p>ผลการประเมิน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">เป้าหมาย</th> <th colspan="2">ผลดำเนินการ</th> <th colspan="2">คะแนน</th> <th rowspan="2">การบรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ)</th> </tr> <tr> <th>SAR</th> <th>คณะกรรมการ</th> <th>SAR</th> <th>คณะกรรมการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.00</td> <td>5.00</td> <td>4.09</td> <td>5.00</td> <td>4.09</td> <td>✓=บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>หมายเลข</th> <th>รายการเอกสารหลักฐาน</th> <th>ชื่อนักวิจัย</th> <th>จำนวนเงิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2.2-1</td> <td>เอกสารสัญญาการวิจัยและพัฒนาาระบบการตรวจวัดสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศในพื้นที่เพาะปลูกมะนาวด้วยเครือข่ายเซนเซอร์ไร้สายระบบหมู่บ้านเพื่อลดการใช้สารเคมีและสารพิษตกค้างลุ่มแม่น้ำเพชรบุรี</td> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวาพร เหมียดโงสง</td> <td>1,846,400</td> </tr> <tr> <td>2.2-2</td> <td>เอกสารสัญญาการพัฒนาเครื่องยีสตาลและแยกน้ำแบบกึ่งอัตโนมัติออกจากลูกตาลสุก</td> <td>ผศ.ดร.จินตนา วิบูลย์ศิริกุล</td> <td>502,700</td> </tr> <tr> <td>2.2-3</td> <td>เอกสารสัญญาการพัฒนาคุณภาพแม่พันธุ์ปลาตุกทะเล (Plotosus canius) โดยการใช้มันกุ้งและหัวกุ้งทะเลจากวัสดุเหลือทิ้งในการแปรรูปกุ้งเป็นแหล่งกรดไขมันไม่อิ่มตัวในอาหาร</td> <td>รศ.ดร.บัญญัติ ศิริธนาวงศ์</td> <td>360,000</td> </tr> <tr> <td>2.2-4</td> <td>เอกสารสัญญาแนวทางการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทอง</td> <td>ผศ.ประกาศ ชมภู่อทอง</td> <td>1,023,000</td> </tr> <tr> <td>2.2-5</td> <td>เอกสารสัญญาการพัฒนาอุปกรณ์ทดสอบคุณภาพน้ำตาลโตนดสดพร้อมดื่มแบบพกพา</td> <td>ดร.ปานิศา แก้วสวัสดิ์</td> <td>480,000</td> </tr> <tr> <td>2.2-6</td> <td>เอกสารสัญญาการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (สปาและสุขภาพความงาม) เพื่อพัฒนารายวิชาและหลักสูตรการอบรมระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะ (Competency -Based Short Courses) ให้กับบุคลากรสายวิชาชีพของประเทศไทย และเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันในการเปิดเสรีการค้าอาเซียน</td> <td>ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย</td> <td>500,000</td> </tr> </tbody> </table>						สังกัด	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนเงินวิจัย		รวมเงิน	คะแนน	ภายใน	ภายนอก	ครุศาสตร์	33	150,000	1,126,800	1,276,480	5.00	วิทยาการจัดการ	44	410,000	360,144	770,144	3.50	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	120	400,000	670,000	1,070,000	1.78	เทคโนโลยีสารสนเทศ	29	-	1,846,400	1,846,400	5.00	เทคโนโลยีการเกษตร	28.5	200,000	2,823,500	3,023,500	5.00	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	42	100,000	5,454,000	5,554,000	5.00	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47	50,000	2,089,376	2,139,376	3.79	พยาบาลศาสตร์	31.5	850,000	-	850,000	2.70	สถาบันวิจัยฯ	2	-	858,200	858,200	5.00	รวม	382	2,160,000	15,228,100	17,388,100	4.09	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ)	SAR	คณะกรรมการ	SAR	คณะกรรมการ	5.00	5.00	4.09	5.00	4.09	✓=บรรลุ	หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน	ชื่อนักวิจัย	จำนวนเงิน	2.2-1	เอกสารสัญญาการวิจัยและพัฒนาาระบบการตรวจวัดสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศในพื้นที่เพาะปลูกมะนาวด้วยเครือข่ายเซนเซอร์ไร้สายระบบหมู่บ้านเพื่อลดการใช้สารเคมีและสารพิษตกค้างลุ่มแม่น้ำเพชรบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวาพร เหมียดโงสง	1,846,400	2.2-2	เอกสารสัญญาการพัฒนาเครื่องยีสตาลและแยกน้ำแบบกึ่งอัตโนมัติออกจากลูกตาลสุก	ผศ.ดร.จินตนา วิบูลย์ศิริกุล	502,700	2.2-3	เอกสารสัญญาการพัฒนาคุณภาพแม่พันธุ์ปลาตุกทะเล (Plotosus canius) โดยการใช้มันกุ้งและหัวกุ้งทะเลจากวัสดุเหลือทิ้งในการแปรรูปกุ้งเป็นแหล่งกรดไขมันไม่อิ่มตัวในอาหาร	รศ.ดร.บัญญัติ ศิริธนาวงศ์	360,000	2.2-4	เอกสารสัญญาแนวทางการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทอง	ผศ.ประกาศ ชมภู่อทอง	1,023,000	2.2-5	เอกสารสัญญาการพัฒนาอุปกรณ์ทดสอบคุณภาพน้ำตาลโตนดสดพร้อมดื่มแบบพกพา	ดร.ปานิศา แก้วสวัสดิ์	480,000	2.2-6	เอกสารสัญญาการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (สปาและสุขภาพความงาม) เพื่อพัฒนารายวิชาและหลักสูตรการอบรมระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะ (Competency -Based Short Courses) ให้กับบุคลากรสายวิชาชีพของประเทศไทย และเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันในการเปิดเสรีการค้าอาเซียน	ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย	500,000
สังกัด	จำนวนอาจารย์ประจำ	จำนวนเงินวิจัย		รวมเงิน	คะแนน																																																																																																																	
		ภายใน	ภายนอก																																																																																																																			
ครุศาสตร์	33	150,000	1,126,800	1,276,480	5.00																																																																																																																	
วิทยาการจัดการ	44	410,000	360,144	770,144	3.50																																																																																																																	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	120	400,000	670,000	1,070,000	1.78																																																																																																																	
เทคโนโลยีสารสนเทศ	29	-	1,846,400	1,846,400	5.00																																																																																																																	
เทคโนโลยีการเกษตร	28.5	200,000	2,823,500	3,023,500	5.00																																																																																																																	
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	42	100,000	5,454,000	5,554,000	5.00																																																																																																																	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	47	50,000	2,089,376	2,139,376	3.79																																																																																																																	
พยาบาลศาสตร์	31.5	850,000	-	850,000	2.70																																																																																																																	
สถาบันวิจัยฯ	2	-	858,200	858,200	5.00																																																																																																																	
รวม	382	2,160,000	15,228,100	17,388,100	4.09																																																																																																																	
เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ)																																																																																																																	
	SAR	คณะกรรมการ	SAR	คณะกรรมการ																																																																																																																		
5.00	5.00	4.09	5.00	4.09	✓=บรรลุ																																																																																																																	
หมายเลข	รายการเอกสารหลักฐาน	ชื่อนักวิจัย	จำนวนเงิน																																																																																																																			
2.2-1	เอกสารสัญญาการวิจัยและพัฒนาาระบบการตรวจวัดสภาพแวดล้อมและระบบสารสนเทศในพื้นที่เพาะปลูกมะนาวด้วยเครือข่ายเซนเซอร์ไร้สายระบบหมู่บ้านเพื่อลดการใช้สารเคมีและสารพิษตกค้างลุ่มแม่น้ำเพชรบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิวาพร เหมียดโงสง	1,846,400																																																																																																																			
2.2-2	เอกสารสัญญาการพัฒนาเครื่องยีสตาลและแยกน้ำแบบกึ่งอัตโนมัติออกจากลูกตาลสุก	ผศ.ดร.จินตนา วิบูลย์ศิริกุล	502,700																																																																																																																			
2.2-3	เอกสารสัญญาการพัฒนาคุณภาพแม่พันธุ์ปลาตุกทะเล (Plotosus canius) โดยการใช้มันกุ้งและหัวกุ้งทะเลจากวัสดุเหลือทิ้งในการแปรรูปกุ้งเป็นแหล่งกรดไขมันไม่อิ่มตัวในอาหาร	รศ.ดร.บัญญัติ ศิริธนาวงศ์	360,000																																																																																																																			
2.2-4	เอกสารสัญญาแนวทางการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จากกล้วยหอมทอง	ผศ.ประกาศ ชมภู่อทอง	1,023,000																																																																																																																			
2.2-5	เอกสารสัญญาการพัฒนาอุปกรณ์ทดสอบคุณภาพน้ำตาลโตนดสดพร้อมดื่มแบบพกพา	ดร.ปานิศา แก้วสวัสดิ์	480,000																																																																																																																			
2.2-6	เอกสารสัญญาการพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (สปาและสุขภาพความงาม) เพื่อพัฒนารายวิชาและหลักสูตรการอบรมระยะสั้นแบบฐานสมรรถนะ (Competency -Based Short Courses) ให้กับบุคลากรสายวิชาชีพของประเทศไทย และเพื่อเพิ่มศักยภาพทางการแข่งขันในการเปิดเสรีการค้าอาเซียน	ดร.ธนวันต์ สิทธิไทย	500,000																																																																																																																			

2.2-7	เอกสารสัญญาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยของเล่นที่บ้านอัจฉริยะตามแนวทางการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา	อ.สรารุณี เขาวสุก	1,000,000
2.2-8	เอกสารสัญญาอุปกรณ์เสริมด้านนักรบรถทุกเพื่อลดแรงต้าน	อ.ปรัชญา มุขตา	695,000
2.2-9	เอกสารสัญญาการพัฒนาตะบันน้ำที่ใช้หลักการเปลี่ยนแปลงโมเมนตัมของการไหล และการดลมวลน้ำเพื่อเพิ่มสมรรถนะสำหรับใ้ใช้งานภาคเกษตรกรรม	ดร.โชติวัฒน์ ศุภรัตน์กุล	800,000
2.2-10	เอกสารสัญญาการผลิตลมร้อนด้วยเตาชีวมวลสำหรับกระบวนการอบแห้งผลิตภัณฑ์ชุมชน	อ.สุนันทศักดิ์ ระวังวงศ์	800,000
2.2-11	เอกสารสัญญาการศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมของวัวลาน	อ.ดำรงศักดิ์ อาลัย	583,210
2.2-12	เอกสารสัญญาโครงการการจัดการความรู้เพื่ออนุรักษ์พันธุ์พืชที่รับประทานได้ของสถานศึกษาพอเพียงสู่ชุมชนพอเพียงในพื้นที่เขาเด่นจังหวัดเพชรบุรี	ผศ.ดร.ปิยะนาถ บุญมีพิพิธ	100,000
2.2-13	เอกสารสัญญาชาสมุนไพรต้านออกซิเดชันจากผักพื้นบ้านของไทย	ดร.บุษราคัม ทรัพย์อุดมผล	200,000
2.2-14	เอกสารสัญญาการศึกษาการผสมพันธุ์ไก่พื้นเมืองและใช้ตู้ฟักไข่เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตไก่พื้นเมือง	อ.วนิดา มากศิริ	141,750
2.2-15	เอกสารสัญญาการศึกษา และอนุรักษ์บัวหลวงราชินี	ผศ.นันทน์ภัส สุวรรณสินธุ์	375,040
2.2-16	เอกสารสัญญาสารพิษเคมีและฤทธิ์ต้านมะเร็งของพืชในวงศ์ Capparaceae จากเขตพื้นที่ป่าโป่งสลอด	ดร.พิชิต สุดตา	300,000
2.2-17	เอกสารสัญญาองค์ประกอบทางเคมีและฤทธิ์ต้านการอักเสบของใบช่อยดำ	อ.ศรินรัตน์ ฉัตรธีรนนท์	300,000
2.2-18	เอกสารสัญญากลยุทธ์การพัฒนากองทุนสวัสดิการชุมชนให้เข้มแข็งตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในจังหวัดเพชรบุรี	นายบัณฑิตพงษ์ ศรีอำนวย	858,200
2.2-19	เอกสารสัญญาการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่สอดคล้องกับการยอมรับของตลาดเพื่อนำไปสู่การผลิตเชิงพาณิชย์ของกลุ่มเศรษฐกิจสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์น้ำตาลโตนดเมืองเพชรบุรี	ผศ.ดร.โสภภาพร กล้าสกุล	360,144
2.2-20	เอกสารสัญญาการศึกษาวิธีการลดก๊าซมลพิษและหลีกเลี่ยงปัญหาการจับตัวกันของวัสดุเบตที่เกิดขึ้นระหว่างการเผาไหม้เชื้อเพลิงชีวมวลในเตาเผาฟลูอิดไบ์	อาจารย์พิเชฐ นิลดวงดี	520,000
2.2-21	เอกสารสัญญากระบวนการผลิตน้ำร้อนแสงอาทิตย์เพื่อชุมชน	อาจารย์ภาณุศักดิ์ มูลศรี	450,000
2.2-22	เอกสารสัญญาการพัฒนาแก้วบิสมัทบอโรซิลิเกตที่เติม Nd ³⁺ และ Er ³⁺ สำหรับประยุกต์ใช้เป็นวัสดุเปล่งแสงย่านอินฟราเรด	ดร.สุวัฒน์ รักพาณิชย์	489,376
2.2-23	เอกสารสัญญาการพัฒนาเครื่องเก็บเกี่ยวน้ำตาลโตนดอัตโนมัติ	อาจารย์ราเชน คณนะนา	400,000
2.2-24	เอกสารสัญญาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นสู่การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในกลุ่มโรงเรียนกลุ่มเครือข่ายบางคนที สพป.สมุทรสงคราม	ดร.อภิชาติ เสนะนันท์	126,480
2.2-25	เอกสารสัญญาการพัฒนาออกเสียงภาษาอังกฤษของครูภาษาอังกฤษด้วยเพลง	อาจารย์สรรเสริญ เลหาสถิตย์	170,000

2.2-26	เอกสารสัญญาแบบการเจ้าหน้าที่เวียงนิเวศในพื้นที่ป่าชายเลน อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์ทิพย์สุดา ชังดเวช	100,000
2.2-27	เอกสารสัญญาการศึกษารวบรวมและเผยแพร่แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรและศิลปวัฒนธรรม อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี	ดร.ชมดาว ขำจริง	100,000
2.2-28	การวิจัยและพัฒนาเครื่องมือจับสัตว์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นนวัตกรรมอัจฉริยะเพื่อการศึกษาวิทยาศาสตร์ และการอนุรักษ์ : ลอบ ดั้ง	ผศ.ดร. เทียง เหมียดโรสง	359,000
2.2-29	การวิเคราะห์ผลของการพัฒนาทักษะการคิดเชิงเหตุและผลด้วยเอกสารประกอบการสอนประเภทแบบฝึก ของนักศึกษาวิชาชีพครู	ผศ.ดร.มณฑา จำปาเหลือง	400,000
2.2-30	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ข้าวพื้นเมืองของชุมชนกระเหรี่ยง ปกาเกอญอ ในพื้นที่สูงตามแนวตะเข็บชายแดนไทย-พม่า จังหวัดราชบุรี เพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์	อารี น้อยสำราญ	700,00
2.2-31	การผลิตน้ำทะเลแห้งโดยใช้น้ำทิ้งจากการทำนาเกลือสมุทร	รศ.ดร.บัญญัติ ศิริธนาวงศ์	197,800
2.2-32	พฤติกรรมกรบริโภคอาหารและภาวะโภชนาการของผู้สูงอายุ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี	รองศาสตราจารย์สมจินต์ เพชรพันธุ์ศรี	50,000
2.2-33	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้ารับบริการในคลินิกการแพทย์แผนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ของประชาชนจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ.2558	อาจารย์กิตติศักดิ์ รุจิกาญจนรัตน์	50,000
2.2-34	ความหลากหลายทางชีวภาพด้านการใช้สมุนไพรและการรักษาของหมอพื้นบ้านในอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์สุพัตรา พรหมอินทร์	50,000
2.2-35	การพัฒนาแบบการเรียนการสอนแบบย้อนกลับเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะของนักศึกษาพยาบาลที่สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	อาจารย์ปรียะดา ภัทรสังจรรยา	50,000
2.2-36	คุณภาพชีวิตด้านสุขภาพผู้สูงอายุ ตำบลนาวิ่ง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2558	อาจารย์ ดร.เพชรีย์ กุณาละสิริ	50,000
2.2-37	ความรู้ ทักษะคติ ความพร้อม และแนวทางการเตรียมการจัดการศึกษาพยาบาลสู่ประชาคมอาเซียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	อาจารย์ ดร.ภัทรา จุลวรรณ	50,000
2.2-38	การป้องกันโรคหลอดเลือดสมองของกลุ่มเสี่ยงโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชนในตำบลถ้ำรงค์ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์เอกกาญจน์ มีกี	50,000
2.2-39	รูปแบบการดูแลตนเองของผู้สูงอายุโรคข้อเข่าเสื่อมโดยชุมชนมีส่วนร่วมบนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตำบลหาดเจ้าสำราญ จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์จินตนา สินธุสุวรรณ	50,000
2.2-40	ปัจจัยที่มีผลต่อการควบคุมน้ำหนักตัวของนักเรียนหญิงมัธยมปลายในจังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์มนชยา สมจรีต	50,000
2.2-41	รูปแบบกิจกรรมนันทนาการประเภทศิลปหัตถกรรมตามภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้สูงอายุ อำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์เพ็ญพโยม เขยสมบัติ	50,000
2.2-42	การปฏิบัติงานป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขศิริ ประสมสุข	50,000
2.2-43	พฤติกรรมการใช้สมุนไพรรักษาโรคของประชาชนในจังหวัด	อาจารย์สัมพันธ์าพร กลิ่นทอง	50,000

	เพชรบุรี		
2.2-44	การบริหารข้อเช่าเพื่อเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อในผู้สูงอายุโรคข้อเช่าเสื่อม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2558	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายธีรรัตน์ สังวรวงษ์พนา	50,000
2.2-45	ผลการใช้โปรแกรมการพักผ่อนในท่านอนตะแคงซ้ายต่ออัตราการกรองของไตและความดันโลหิตในสตรีช่วงตั้งครรภ์ช่วงไตรมาสที่สามและช่วงหลังคลอด	อาจารย์นันท์นภัส อิมฤทธา	50,000
2.2-46	การพัฒนารูปแบบส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	อาจารย์ ดร.มุกข์ดา ผดุงยาม	50,000
2.2-47	พฤติกรรมการเลือกซื้อสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ประเภทอาหารทะเลแปรรูปของนักท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบุรี พ.ศ.2558	นางสาวณัฐอร มหาทำนุโชค	50,000
2.2-48	การพัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ประเภทอาหารและเครื่องดื่ม จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2558	นายวัชร เวชประสิทธิ์	50,000
2.2-49	พัฒนาระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์อาหารพื้นบ้านอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ.2558	อาจารย์อัทภาพ มณีเต็ม	50,000
2.2-50	การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ.2558	อาจารย์ธิดารัตน์ ปิ่นทอง	50,000
2.2-51	การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์อาหารแปรรูปชุมชน ในอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2558	อาจารย์วรวิทย์ ยิ้มแย้ม	50,000
2.2-52	การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวโครงการซังห้วยม้านตามพระราชดำริ จังหวัดเพชรบุรี ด้วยเทคนิคทัวร์เสมือนจริง พ.ศ.2558	อาจารย์ ดร.วิวิศณ์ สุขแสงอร่าม	30,000
2.2-53	การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทนทางการเงินการลงทุนปลูกกล้วยไม้ตัดดอกของเกษตรกรในอำเภอบ้านลาด จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์ ดร.สนธยา สำเภาทอง	30,000
2.2-54	วิถีชีวิตและเอกลักษณ์ของชาวกะเหรี่ยงอำเภอหนองหญ้าปล้อง จังหวัดเพชรบุรี สู่ผลงานจิตรกรรมร่วมสมัย	นางสาวสุธิดา บุตรแขก	50,000
2.2-55	การพัฒนาสินค้าที่ระลึกพื้นเมืองเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวของประชาชน อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ.2558	นางสาวขวัญสุมา แฉ่งฉายา	50,000
2.2-56	มาตรการทางกฎหมายและการมีส่วนร่วมของชุมชนที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในอำเภอชะอำ	นายชานนท์ ภัทรจारी	50,000
2.2-57	การจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์การท่องเที่ยวเชิงอาหาร อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี	อาจารย์ณัฐกานต์ ผาจันทร์	50,000
2.2-58	พฤติกรรมการสื่อสารออนไลน์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและนักเรียนโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 10 จังหวัดเพชรบุรี ปีการศึกษา 2558	อาจารย์ฐิตินันท์ ผิวนิล	50,000
2.2-59	การพัฒนารายชื่อรายการอาหารทะเลฉบับภาษาจีนสำหรับผู้ประกอบการร้านอาหารเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวในเขต	อาจารย์กมลทิพย์ รักเกียรติยศ	50,000

	อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2558		
2.2-60	การพัฒนากลยุทธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวของเทศบาลเมืองชะอำ พ.ศ. 2558	อาจารย์ดร.ณิ ทิพย์ปลุก	50,000
2.2-61	สภาพแวดล้อมทางการท่องเที่ยวที่กระทบต่อศักยภาพการท่องเที่ยวของเมืองชะอำ	อาจารย์ ดร.วัชรวิลี พรหมณัณแก้ว	50,000
2.2-62	ภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ปรากฏในรูปแบบผ้าเรือนไทย ตำบลนาพันสาม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี พ.ศ. 2558 เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	อาจารย์มัทนา สุพรศิลป์	50,000
2.2-63	เครื่องนับมะนาวอัตโนมัติสำหรับเกษตรกรในจังหวัดเพชรบุรี	จ.ส.ต.พิศิษฐ์ เอ่งจินดา	50,000
2.2-64	การพัฒนาชุดอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างแอปพลิเคชันส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์สำหรับบุคลากรทางการศึกษา อำเภอแก่งกระจาน พุทธศักราช 2558	อาจารย์ ดร.ณัฐกานต์ ภาคพรต	50,000
2.2-65	การพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาครูโดยผ่านแนวคิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สำหรับนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2558	อาจารย์หทัยทิพย์ สีส่วน	50,000

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	มหาวิทยาลัยควรมีมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ในคณะที่ยังไม่บรรลุเป้าหมายอย่างเร่งด่วน โดยเฉพาะ

สกอ.	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้					
2.3	การบริการทางวิชาการแก่สังคม ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2557 สถาบันระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีการดำเนินการได้ 1,2,3,4,5,6 ข้อ ดังนี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)					
	กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยกระบวนการเลือกจากมติที่ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ ฯ ซึ่งมาจากตัวแทนทุกคณะโดยตำแหน่ง ได้แก่ รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ หรือผู้ได้รับมอบหมายจากคณะ มติที่ประชุมคัดเลือกชุมชนตำบลถ้ำรงค์เป็นพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินการโครงการ “ชุมชนรูปธรรม” และเลือกวัดม่วงงามเป็นพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาสู่การเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัดม่วงงาม”	3.1-1.1 รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ ฯ 3.1-1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการชุมชนรูปธรรม 3.1-1.3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัดม่วงงาม
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2.	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดใน ข้อ 1	คณะกรรมการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ได้มีการจัดทำแผนโครงสร้างการดำเนินงานพัฒนาชุมชนเป้าหมาย โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการชุมชนรูปธรรม และมีการจัดทำแผนงานบริการวิชาการร่วมกับชุมชนตำบลถ้ำรงค์ เกิดเป็นโครงสร้างคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ชุมชนวัดม่วงงาม ในการดำเนินงานพัฒนา “ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัดม่วงงาม”	3.1-2.1 แผนดำเนินงาน “ชุมชนรูปธรรม” 3.1-2.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการชุมชนรูปธรรม 3.1-2.3 คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำรงค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ชุมชนวัดม่วงงาม
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3.	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งโดยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ได้แก่ วัดม่วงงาม ชาวบ้านชุมชนถ้ำรงค์ ชาวบ้านชุมชนม่วงงาม โรงเรียนวัดม่วงงาม สมาชิกสภาวัฒนธรรม ต.ถ้ำรงค์ และ อบต.ถ้ำรงค์ ให้กับชุมชนถ้ำรงค์ เกิดเป็นการดำเนินงานจัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัดม่วงงาม”	3.1-3.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2558 (โครงการชุมชนรูปธรรม) 3.1-3.2 ภาพถ่ายกิจกรรม 3.1-3.3 ภาพถ่ายศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัดม่วงงาม
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4.	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่าง	ชุมชนถ้ำรงค์มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจากการต่อยอดองค์ความรู้ที่ได้รับจากการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี และยัง	3.1-4.1 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2557 - 2558 3.1-4.2 ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรมของชุมชน

			ต่อเนื่อง	มีการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	มหาวิทยาลัยสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาคท้องถิ่นในตำบลถ้ำรงค์เพื่อการพัฒนาองค์การเป้าหมาย (วัดม่วงงาม) เป็นศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นวัดม่วงงาม	3.1-5.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการชุมชนรูปธรรม 3.1-5.2 คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำรงค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ชุมชนวัดม่วงงาม
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6.	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ	ทุกคณะในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการวิชาการแก่สังคมในการพัฒนาองค์การเป้าหมาย (วัดม่วงงาม) ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์จำนวน 59 คนคิดเป็นร้อยละ 15.53 ของอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย 380 คน ดังนี้ คณะครุศาสตร์ 5 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 คน คณะมนุษยศาสตร์ฯ 9 คน คณะวิทยาการจัดการ 6 คน คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ 8 คน คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตร 9 คน คณะพยาบาลศาสตร์ 10 คน สถาบันวิจัยฯ 4 คน	3.1-6.1 แผนดำเนินงาน “ชุมชนรูปธรรม” 3.1-6.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการชุมชนรูปธรรม

ผลการประเมิน

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ)
	SAR	คณะกรรมการ	SAR	คณะกรรมการ	
5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	✓=บรรลุ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	-จำนวนอาจารย์ของแต่ละคณะ ควรมีส่วนร่วมให้มากขึ้น -การวางแผนบริการวิชาการแก่สังคมในชุมชนเฉพาะ ควรมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และทุกคณะมีส่วนร่วมโดยไม่จำเป็นต้องแยกเป็นโครงการรายคณะ

--	--

สกอ.	ร่องรอย/ หลักฐาน/ รายละเอียดที่พบและนำมาใช้ประกอบการพิจารณาตัดสินผลการประเมินแต่ละตัวบ่งชี้
------	---

2.4		ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ข้อค้นพบ/ผลการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2557 สถาบันวิจัยฯมีระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินการได้ 1,2,3,4,5,6 ข้อ ดังนี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน(การประเมินตนเอง = ตน / การประเมินของคณะกรรมการ = กก)			
กก	ตน	ข้อ	เกณฑ์	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1.	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยส่งเสริมให้บุคลากรนำกิจกรรมด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่การปฏิบัติและมีผลลัพธ์ชัดเจนตามแนวทางที่กำหนดไว้ เช่น มีการกำหนดนโยบายด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การจัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการขับเคลื่อนงานทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยคณะกรรมการมาจากหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย และมีการจัดประชุมกรรมการขับเคลื่อนงานทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม เดือนละ 1 ครั้ง	4.1-1.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี ที่ 165/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ.2558 4.1-1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2557 ถึงครั้งที่ 5/2557 และ ครั้งที่ 1/2558 – ถึงครั้งที่ 5/2558
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2.	จัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยสถาบันวิจัยฯและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับรองคณบดีบดีฝ่ายทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จัดประชุมทำแผนร่วมกัน โดยนำประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรมจากแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผนกลยุทธ์ด้านทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 2 ตัวบ่งชี้ คือ 1) ร้อยละโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนกับการวิจัยที่มีต่อจำนวนโครงการทั้งหมด 2) ร้อยละของความสำเร็จในการดำเนินงานของการอนุรักษ์ เผยแพร่องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและเครือข่ายไปสู่สากล และเป้าหมายตัวบ่งชี้ทุกตัวมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม ประจำปี 2557 และกำหนดโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ โดยมีโครงการด้านการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 9 โครงการ โดยมีกระบวนการปฏิบัติงาน ดังนี้ 1. มีการกำหนดโครงการ/กิจกรรมทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย	4.1-2.1 แผนด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4.1-2.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนงานทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2557 ถึงครั้งที่ 5/2557 และ ครั้งที่ 1/2558 – ถึงครั้งที่ 5/2558

				<p>2. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบของโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ ในด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นไปตามนโยบายและสอดคล้องกับภารกิจ พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม</p> <p>3. มีการจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดจนมีการดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดไว้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. มีการจัดสรรงบประมาณและมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ได้กำหนดไว้</p> <p>5. มีการรายงานผลการดำเนินการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามรูปแบบและระบบเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยเสนอผ่านอธิการบดีเพื่อพิจารณา</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	3.	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	<p>มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดย มีการเชิญคณะกรรมการขับเคลื่อนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประชุมติดตามงานด้านศิลปวัฒนธรรมทุกเดือน เพื่อให้งานด้านศิลปวัฒนธรรมเป็นไปตามขั้นตอนและกระบวนการตามแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และจากการรายงานผลการดำเนินงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พบว่า ในปีการศึกษา 2557 ได้ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม จำนวน 5 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพิพิธภัณฑ์ศิลปะพื้นบ้าน (Folk Art Museum) 2. โครงการศึกษาประวัติศาสตร์สุวรรณภูมิ และทวารวดี (มูลนิธิพระราชกวี) <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดทำหนังสือประวัติศาสตร์ - โครงการจัดทำหนังสือรัชกาลที่ 4 กับเมืองเพชรบุรี 3. โครงการสร้างสรรค์เอกลักษณ์เมืองเพชรบุรี 	4.1-3.1 รายงานการประชุม คณะกรรมการขับเคลื่อนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2557 ถึงครั้งที่ 5/2557 และ ครั้งที่ 1/2558 – ถึง ครั้งที่ 5/2558

				<ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาทำร่าจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์เมืองเพชรบุรี - การจัดนิทรรศการรัชกาลที่ 4 กับเมืองเพชรบุรี - โครงการจัดทำวารสาร “ลุ่มน้ำเพชรบุรี” - โครงการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อมูลค่างานศิลปะเมืองเพชรบุรี <p>4.โครงการคลังปัญญาเพชรบุรี</p> <p>5.โครงการมหกรรมวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์ ครั้งที่ 3</p> <p>โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้ง 5 โครงการ ได้รับงบประมาณสนับสนุน ดังต่อไปนี้</p> <p>1.โครงการพิพิธภัณฑ์ศิลปะพื้นบ้าน (Folk Art Museam) งบประมาณ 400,000 บาท</p> <p>1.โครงการศึกษาประวัติศาสตร์สุวรรณภูมิ และทวารวดี (มูลนิธิพระราชกวี) งบประมาณ 200,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการจัดทำหนังสือประวัติศาสตร์ - โครงการจัดทำหนังสือรัชกาลที่ 4 กับเมืองเพชรบุรี <p>3.โครงการสร้างสรรค์เอกลักษณ์เมืองเพชรบุรี 1,400,000 บาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาทำร่าจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์เมืองเพชรบุรี - การจัดนิทรรศการรัชกาลที่ 4 กับเมืองเพชรบุรี - โครงการจัดทำวารสาร “ลุ่มน้ำเพชรบุรี” - โครงการออกแบบบรรจุภัณฑ์เพื่อมูลค่างานศิลปะเมืองเพชรบุรี <p>4.โครงการคลังปัญญาเพชรบุรี งบประมาณ 200,000 บาท</p> <p>5.โครงการมหกรรมวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์ ครั้งที่ 3 งบประมาณ 1,000,000 บาท</p> <p>รวมทั้งสิ้น 3,200,000 บาท</p> <p>โดย มหาวิทยาลัยฯ ยังได้มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้กับคณะ คณะละ 5,000 บาท และ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 200,000 บาท โดยให้เสนอโครงการและงบประมาณมา</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>ให้มหาวิทยาลัยพิจารณา และมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาเป็นผู้กำกับการใช้งานให้เป็นที่ไปตามแผน โดยกำหนดให้แต่ละโครงการต้องมีการกำหนด ตัวบ่งชี้ของโครงการที่มีระบบและกลไกมีการกำหนดตามตัวบ่งชี้ของปัจจัยนำเข้า กระบวนการผลิต และผลลัพธ์ชัดเจน รวมทั้งกำกับการดำเนินงานของโครงการทุกโครงการให้เป็นที่ไปตามหลัก PDCA หลังจากนั้น ได้มีการกำกับติดตามผลพบว่า ทุกโครงการดำเนินการตามแนวปฏิบัติ ที่กำหนดไว้ อย่างครบถ้วน</p>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4.	<p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวบ่งชี้คือ ร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ หรือกิจกรรมในการอนุรักษ์พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ ศิลปะและวัฒนธรรมต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยมีเป้าหมายในปี 2558 เท่ากับร้อยละ 50 มีผลสำเร็จ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ 100</p>	<p>4.1-4.1 รายงานผลมทรรรมศิลปวัฒนธรรมอาเซียนสัมพันธ์เฉลิมพระเกียรติ วันที่ 3-5 ธันวาคม 2557</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5.	<p>นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>มหาวิทยาลัยนำผลข้อเสนอและการพิจารณาจากกระบวนการปฏิบัติงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพด้านศิลปวัฒนธรรม และนำไปปรับปรุงแผนและกิจกรรม โดยให้ทุกภาคส่วนไปปรับปรุงแก้ไข กิจกรรมที่จะดำเนินงานปี 2557</p>	<p>4.1-5.1 แผนปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	6.	<p>เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน</p>	<p>มหาวิทยาลัยสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่โครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยมีการเผยแพร่ผ่านช่องทางสื่อสารต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เว็บไซต์ของคณะ เว็บไซต์สถาบันวิจัย ฯ บอร์ดประชาสัมพันธ์ วารสารของคณะ Facebook</p>	<p>4.1-6.1 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ฯ 4.1-6.2 เว็บไซต์สถาบันวิจัย ฯ 4.1-6.3 บอร์ดประชาสัมพันธ์ 4.1-6.4 ดอนซิ่งใหญ่ 4.1-6.5 Facebook</p>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	7.	<p>กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>	-	-
ผลการประเมิน					

เป้าหมาย	ผลดำเนินการ		คะแนน		การบรรลุเป้าหมาย (✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ)
	SAR	คณะกรรมการ	SAR	คณะกรรมการ	
5 ข้อ	6 ข้อ	6 ข้อ	5.00	5.00	✓=บรรลุ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
มีกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่โดดเด่นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีเครือข่ายระดับสถาบันอุดมศึกษาและระดับนานาชาติ ตรงกับความต้องการของสังคมและประเทศ	สนับสนุนให้กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

รายชื่อผู้ให้สัมภาษณ์

ตัวแทนอาจารย์

ผศ.ดร.โสภภาพร	กล้าสกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิเทศศาสตร์
อาจารย์จิตศุภวัฒน์	สำราญรัตน์	อาจารย์ประจำหลักสูตรนาฏดุริยางคศาสตร์
อาจารย์ภานุศักดิ์	มูลศรี	อาจารย์ประจำหลักสูตรพลังงาน

ผลการสัมภาษณ์

ผลสัมภาษณ์อาจารย์

1. การขอทุนงานวิจัยไม่ซ้ำ แต่การพิจารณาทุนจะซ้ำ
2. การบริการดี เป็นกันเอง เจ้าหน้าที่รับทบทวนหน้าที่ทุกคน
3. อาจารย์ทุกคณะมีส่วนร่วมในการจัดโครงการบริการวิชาการ ซึ่งปีนี้เป็นปีแรก ที่คณะได้มาจัดกิจกรรมภายใต้กลุ่มเป้าหมาย และพื้นที่เดียวกัน
4. ควรจัดให้มีเสวนากลุ่มวิจัย และมีคลินิกวิจัย