



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560  
(จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2559) ไตรมาส 2 รอบ 6 เดือน (สิงหาคม 2560 – มกราคม 2561)

งานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา  
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

ตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ วันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๑ เวลา ๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์	1
รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8
รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 คณะวิศวกรรมศาสตร์ฯ	16
รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 คณะพยาบาลศาสตร์	19
รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	28
รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 คณะเทคโนโลยีการเกษตร	31
รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	36
รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการ	42
รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 สำนักวิทยบริการฯ	53
รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	58
รายงานความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560 สำนักงานอธิการบดี	62

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 หน่วยงาน คณะครุศาสตร์ (จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙) ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๐ – มกราคม ๒๕๖๑)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๑. ควรพัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะและการพัฒนาคุณภาพของคณะโดยนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้มากขึ้น เพื่อก้าวไปสู่การเป็น Smart Facility	- จัดทำฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาครูในกลุ่มหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต	- เสนอโครงการ/รวบรวมข้อมูลจาก สพฐ./สพม./ด้านการผลิต/พัฒนาครู	- นำข้อมูลมาเป็นกรอบการผลิตพัฒนาครู	๑. ได้ฐานข้อมูลผลิตพัฒนาครู  ๒. การจัดโครงการ/กิจกรรมต่อความต้องการ	✓		อ.เกรียงไกร จริยะปัญญา คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	
๒. ควรปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และศูนย์ฝึกทักษะความเป็นครู เช่น ห้อง Smart Classroom เพื่อฝึกทักษะความเป็นครูและการเรียนรู้นวัตกรรมในการเรียนการสอน เป็นต้น และห้องปฏิบัติการหลักสูตร Curriculum Laboratory ที่ทันสมัย เช่น มีการนำหลักสูตรการเรียนการสอนในต่างประเทศ สำหรับนักศึกษาและครูประจำการในการค้นคว้า และวิจัยรวมถึงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	- จัดเสนอแบบพัฒนาห้อง Smart Classroom ขอจัดสรรงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัย  - ใช้งบประมาณที่คณะปรับห้องประชุม	- เสนอแบบและของบประมาณแล้วเสนอโครงการใช้งบประมาณของคณะ ฯ	- ได้ห้อง Smart Classroom เพื่อการเรียนการสอนและพัฒนาครู		-	✓	คณบดี	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๓.ควรพัฒนาวิธีการสอนใหม่ ที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะ หรือเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต	ป ร ั บ ก า ร บ ริ ห า ร หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตโดยยึดกรอบโมเดลผลิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏ ๓๘ แห่ง	- จัดประชุม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ กลุ่มหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ๒ ครั้ง	- มีการปรับแผนปฏิบัติ ราชการปี ๒๕๖๑ ให้ สอดคล้องกรอบโมเดลการ ผลิตครู	- การผลิตและ พัฒนาครูเป็น แนวทางเดียวกัน  - ได้รูปแบบ การผลิตและ พัฒนาครูของกลุ่ม หลักสูตร	-	✗	กลุ่มหลักสูตรครุ ศาสตรบัณฑิต	
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>  ข้อเสนอแนะด้านการพัฒนาอาจารย์ในการนำผลงานวิชาการคุณวุฒิ การบรรจุเป็นพนักงาน  - ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานอย่างต่อเนื่อง	-ส่งเสริม/ติดตาม การ จัดทำผลงาน/การเพิ่ม คุณวุฒิและการบรรจุ เป็นพนักงาน	๑.กระตุ้นโดยประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่อง การ นำผลงานและการศึกษา ต่อ /ทำ ID plan  ๒. คณะฯ จัดกิจกรรม/ โครงการการพัฒนา	-คณาจารย์รับรู้/ตื่นตัวใน การทำผลงาน/การศึกษา ต่อ	- มีเอกสาร/ตำรา ๕ รายการ  - มีบทความวิจัย  ๑๐ เรื่อง	-	✗	คณบดี	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้ได้คุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้นและให้มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญเรื่องอัตรากำลังของอาจารย์ โดยพิจารณาให้เป็นอาจารย์ประจำมากขึ้น เพื่อความเข้มแข็งของคณะและส่งผลสู่มหาวิทยาลัยให้มีบุคลากรที่มีคุณภาพ</li> </ul>		ผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย						
<p><b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะได้มีการพัฒนาเว็บไซต์ของคณะเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มรายละเอียด วัน เดือน ปี ในการเผยแพร่งานวิจัย และนำไปใช้ประโยชน์ให้ครบถ้วน ควรให้บุคลากรในคณะที่ทุกคนมีการพัฒนาสมรรถนะตนเองด้านงานวิจัยอย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี</li> <li>- อาจารย์ทุกคนควรมีการจัดทำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แสวงหาทุนวิจัย/กำกับติดตามการดำเนินการวิจัยให้ก้าวหน้าทุกโครงการ</li> <li>- พัฒนาความเป็นปัจจุบันของฐานข้อมูลการวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประสานทุนวิจัยให้คณาจารย์จำนวน ๘ โครงการ (สสส.)</li> <li>- ทุกสาขามีงานวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การใช้ศาสตร์แต่ละสาขาเพื่อการวิจัยท้องถิ่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้งานวิจัย ๑๐ เรื่อง</li> <li>- ได้บทความวิจัย ๑๐ เรื่อง</li> </ul>	-	✗	คณบดี	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานเพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตและการพัฒนาครูตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร								
<p><b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ของคณะตามประเด็นยุทธศาสตร์แต่ละประเด็น เพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นแผนบริการวิชาการของคณะ ที่ครอบคลุมถึงเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก กำหนดพื้นที่ในการพัฒนาที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน</li> <li>- ในแผนบริการวิชาการควรกำหนดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของแผนให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของแผนได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ของคณะให้สอดคล้องแผนของประเทศไทย / จังหวัดมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</li> <li>- ปรับปรุงแผน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์คณะฯ ปี ๒๕๖๑-๒๕๖๕</li> </ul>	การวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผน	๑.ได้แผนยุทธศาสตร์ของคณะ	✓		คณบดี / รองคณบดี	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
	บริการวิชาการให้สอดคล้องแผนยุทธศาสตร์ปรับปรุง							
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b> - ควรมีการตั้งเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของแผนที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพหรือคุณค่าศิลปะวัฒนธรรมที่ควรพัฒนาขึ้นในตัวนักศึกษา - ควรปลูกฝังนักศึกษาให้มีความผูกพันต่อคณะและมหาวิทยาลัย Reality และพัฒนาต่อไปจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร	- ตั้งเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของแผนที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพหรือคุณค่าศิลปะวัฒนธรรมที่ควรพัฒนาขึ้นในตัวนักศึกษา - มีการส่งเสริมและปลูกฝังนักศึกษาให้มีความผูกพันต่อคณะและมหาวิทยาลัย reality และพัฒนาต่อไปจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร	- ปรับปรุงแผนทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม - จัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษา กลุ่มหลักสูตรทุกสาขาวิชา	- ได้แผนทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม - หล่อหลอมบุคคลจิตใจความเป็นนักศึกษาครู	- นักศึกษาทุกคนรัก และผูกพันต่อวิชาชีพ และสถาบัน	✓		คณบดี/ประธานสาขาวิชา	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
<p><b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากคณะมีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและเจตคติในความเป็นครู จึงควรให้มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการหลักสูตร (Curriculum Lab) ให้ทันสมัย เช่น นำหลักสูตรจากต่างประเทศมาให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นต้น</li> <li>- ควรมีการจัดทำแผนบริหารงานบุคคลให้ชัดเจน แยกส่วนออกจากแผนพัฒนาบุคลากรซึ่งอาจใช้เล่มเดียวกันก็ได้ แต่แบ่งออกเป็น ๒ ส่วน แยกกัน</li> <li>- ควรจัดทำเป็นแผนภูมิเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย คณะ กลยุทธ์การเงิน ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์</li> <li>- ควรวิเคราะห์ความคุ้มค่า สัดส่วนค่าใช้จ่ายใน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารและทีมงานมีภาวะผู้นำและความมุ่งมั่นในการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของคณะให้บรรลุเป้าหมาย</li> <li>- นักศึกษาครูมีระเบียบวินัยที่ดี รู้จักสัมมนาการระว้ต่อผู้ใหญ่</li> <li>- คณะมีการพัฒนาระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มองเห็นความก้าวหน้าในผลงานได้อย่างชัดเจน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอของงบประมาณ Smart Classroom</li> <li>- ปรับปรุงแผนพัฒนาบุคลากร</li> <li>- ปรับปรุงยุทธศาสตร์ให้มีตารางวิเคราะห์ความเชื่อมโยง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้แผนบริหารงานบุคคลและแผนยุทธศาสตร์ที่สมบูรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้แผนพัฒนาบุคลากร/และแผนยุทธศาสตร์ที่สมบูรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✗</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณบดี</li> <li>- นักบริหารงานทั่วไป</li> <li>- นักวิเคราะห์นโยบายและแผน</li> </ul>	



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
<p>การพัฒนาการศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน เปรียบเทียบให้เห็นอย่างน้อย ๓ ปี ในด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรกำหนดตัวบ่งชี้หลักธรรมาภิบาลทั้ง ๑๐ ประการ เพื่อให้สามารถวัดได้อย่างเป็นธรรม ประกอบการอธิบาย</li> <li>- ควรนำแนวปฏิบัติที่ดีตามพันธกิจการผลิตบัณฑิตและด้านวิจัยที่เผยแพร่แล้วมาใช้ในการปฏิบัติงานจริงและมีหลักฐานว่ามีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้เพื่อยืนยัน</li> <li>- ควรมีแผนบริหาร โดยแยกแผนบริหารพัฒนาบุคลากรการส่วนวิชาการและสายสนับสนุน อามี ๑ หรือ ๒ เล่มก็ได้</li> <li>- ควรทำให้เห็นว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนของการบริหารได้อย่างไร</li> </ul>								

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙) ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๐-มกราคม ๒๕๖๑)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๑. พัฒนาระบบและกลไกในการเพิ่ม จำนวนนักวิจัยให้ครอบคลุมทุก สาขาวิชาในสัดส่วนที่เหมาะสม	๑.๑ ตั้งคณะกรรมการบริหาร งานวิจัย	แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานวิจัย	๑ชุด	๑ชุด	✓		อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธำรา อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธำรา อ.สุธิดา ทองคำ	
	๑.๒ วิเคราะห์ศักยภาพบุคลากร เพื่อกำหนดภาระงานด้าน การวิจัยร่วมกับฝ่ายวิชาการ	จัดทำแผนการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ด้าน การพัฒนาทักษะทาง วิชาการ/วิชาชีพ (การ นำเสนอผลงานทั้งใน และต่างประเทศ และ ส่งเสริมอาจารย์ประจำ สาขาวิชาเทคโนโลยีและ ศิลปะการประกอบ อาหารให้มีผลงาน วิชาการในที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร งานวิจัยเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑	๑ ครั้ง	๑ ครั้งต่อ ปีงบประมาณ	✓			
	๑.๓ วางแผนการพัฒนาหัวข้อ วิจัย	ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานวิจัยเมื่อ	๑ ครั้ง	๑ ครั้งต่อ ปีงบประมาณ	✓		อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธำรา	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
		วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑ วางแผน ๑ คณะ ๑ ชุดโครงการ						
	๑.๔ ประชุมเพื่อกำกับและ ติดตามการดำเนินงาน	ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานวิจัยเมื่อ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑	๑ ครั้ง	๒ ครั้งต่อ ปีงบประมาณ		✗		
๒. พัฒนาและส่งเสริมการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ	๒.๑ ส่งเสริมให้บุคลากรเข้า ร่วมอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษในการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย	ส่งเสริมให้บุคลากร นำเสนอในการประชุม วิชาการระดับนานาชาติ ของมหาวิทยาลัย เพื่อมี โอกาสในการถูกคัดเลือก ลงในวารสารใน ระดับชาติและนานาชาติ โดยมีการประชุมสัมพันธ์ การประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติของ มหาวิทยาลัย	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง ปีงบประมาณ	✓		อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธारा	
	๒.๒ สร้างระบบพี่เลี้ยงเพื่อ กำกับ	ยังไม่ได้ดำเนินการ	-	๑ ระบบ		✗		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
	ติดตามการพัฒนาผลงานวิจัย เพื่อการตีพิมพ์							
	๒.๓ สร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่	ประชาสัมพันธ์ให้	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	✓			
	ผู้มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	บุคลากรทราบ และแจ้งในที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร การวิจัยเมื่อวันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑ โดย ส่งเสริมให้ อ. ที่มีผลงาน ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติได้ทุน การนำเสนอผลงานวิจัย (๗,๕๐๐ บาท) โดยฝ่าย		ปีงบประมาณ				
		วิจัยให้การช่วยใน การกรอกแบบฟอร์ม และมอบรางวัลนักวิจัย ดีเด่นในงานสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ฯ ถ้านัก วิจัยมีคะแนนใน การนำเสนออันดับสูงสุด						

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๓. ควรจัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน บริการวิชาการ	๓.๑ ตั้งคณะกรรมการ บริหารงานบริการวิชาการ	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารงานวิจัยและ บริการวิชาการ	๑ ชุด	๑ ชุด	✓		อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธारा	
	๓.๒ กำหนดโจทย์ในการบริการ วิชาการ แผนและปฏิทินการ	มีการจัดทำแผนบริการ วิชาการแผนและปฏิทิน	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง ปีงบประมาณ	✓			
	ดำเนินงาน	การดำเนินงาน						
	๓.๓ ประชุมเพื่อกำกับและ ติดตามการดำเนินงาน ตามปฏิทินการดำเนินงาน	มีการประชุมแจ้ง แผนการดำเนินงาน บริการวิชาการและ กำกับติดตาม เมื่อวันที่	๑ ครั้ง	๒ ครั้งต่อ ปีงบประมาณ		✗		
		๑๔ มีนาคม ๒๕๖๑						
๔. ควรให้ความสำคัญกับ การบริหารจัดการในการประชุม คณะกรรมการชุดต่างๆ และนำ ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ไปสู่การปฏิบัติ	๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานให้ครบถ้วนตาม พันธกิจ (๑) คณะกรรมการประจำ คณะ (๒) คณะกรรมการบริหาร คณะ (๓) คณะกรรมการบริหารงาน วิชาการ (๔) คณะกรรมการบริหาร	แต่งตั้งคณะกรรมการ ในการดำเนินงาน ดังนี้ (๑) คณะกรรมการ ประจำคณะ (๒) คณะกรรมการ บริหารคณะ (๓) คณะกรรมการ บริหารงานวิจัย (๔) คณะกรรมการ กิจการนักศึกษา	๗ ชุด	๑๐ ชุด		✗	อ.ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร อ.ดร.ปัทมาพร ยอดสันติ อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธारा อ.สุธิดา ทองคำ อ.ดร.ทวีพัฒน์ วิจิตร ปัญญารักษ์ อ.กนกรัตน์ จิรสังจานุกูล ประธานสาขาวิชา	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
	งานวิจัยและบริการวิชาการ (๕) คณะกรรมการกิจการ นักศึกษา (๖) คณะกรรมการส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรม (๗) คณะกรรมการประกัน คุณภาพคณะ (๘) คณะกรรมการบริหาร ความเสี่ยง (๙) คณะกรรมการกำกับ ติดตามธรรมาภิบาลคณะ วิทยาศาสตร์ฯ (๑๐) คณะกรรมการพัฒนา อัตลักษณ์อาหาร	(๕) คณะกรรมการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (๖) คณะกรรมการ ประกันคุณภาพคณะ (๗) คณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง						
	๔.๒ ประชุมคณะกรรมการ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำ ข้อเสนอแนะไปสู่การปฏิบัติ ยกเว้น	มีการประชุม คณะกรรมการ	๑ ครั้ง	๒ ครั้งต่อ ภาคการศึกษา		✗		
	(๑) คณะกรรมการบริหารคณะ	มีการประชุมอย่าง ต่อเนื่องทุกเดือน	๔ ครั้ง	๕ ครั้งต่อ ภาคการศึกษา		✗		
	(๒) คณะกรรมการบริหาร	มีการประชุมเมื่อวันที่	๑ ครั้ง	๒ ครั้งต่อ		✗		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
	ความเสี่ยง	๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๐		ปีงบประมาณ				
๕. ควบคุมระบบการเปรียบเทียบ	๕.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน	มีการจัดทำแผนงาน	-	๒ ครั้ง		✗	อ.ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร	
แผนงานกับผลงานที่เกิดขึ้นในทุก แผนงานของคณะ	และเปรียบเทียบกับแผนงาน (๑) แผนการใช้งบประมาณ (๒) แผนการศึกษาต่อและการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (๓) แผนงานวิชาการ (๔) แผนงานวิจัย (๕) แผนงานบริการวิชาการ (๖) แผนกิจการนักศึกษาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (๗) แผนพัฒนาอัตลักษณ์ อาหาร (๘) แผนบริหารความเสี่ยง	วิชาการแล้ว และ ติดตามผลการ ดำเนินงานขอแผนการ ใช้งบประมาณ และแผน บริหารความเสี่ยง ในช่วงเดือนมีนาคม		ต่อปีงบประมาณ			อ.ดร.ปัทมาพร ยอดสันติ อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธारा อ.สุธิดา ทองคำ อ.ดร.ทวีพัฒน์ วิจิตร ปัญญารักษ์ อ.กนกรัตน์ จิรสังจานุกูล ประธานสาขาวิชา	
๖. ควบคุมส่งเสริมให้เกิดระบบและ กลไกและกระบวนการดำเนินการ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งระดับ บุคคลและระดับหลักสูตร รวมถึง การส่งเสริมการนำแนวปฏิบัติที่ดี มาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ องค์กร	๖.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานปรับปรุงทบทวน แนวปฏิบัติที่ดี	ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	๑ ชุด		✗	อ.ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร อ.ดร.ปัทมาพร ยอดสันติ อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธारा อ.สุธิดา ทองคำ อ.ดร.ทวีพัฒน์ วิจิตร ปัญญารักษ์ อ.กนกรัตน์ จิรสังจานุกูล	
	๖.๒ วิเคราะห์เพื่อหาประเด็น การจัดการความรู้ที่มี ศักยภาพในการพัฒนาเป็น แนวปฏิบัติที่ดี	ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	๑ ครั้งต่อปี		✗		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
	๖.๓ ประชุมเพื่อติดตามผลการ ดำเนินงาน	ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	๒ ครั้งต่อ ปีงบประมาณ		✗	ประธานสาขาวิชา	
	๖.๔ เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี และนำมาปรับปรุง	มีการเผยแพร่ แนวปฏิบัติที่ดีใน ๑ หน่วยงานประเด็น ของการผลิตบัณฑิตรอ ผลการนำไปใช้ เพื่อ นำมาปรับปรุง	๑ แห่ง	๒ แห่งต่อ แนวปฏิบัติที่ดี		✗		
๗. ควรติดตามและประเมิน ความสำเร็จของการดำเนินการ ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการประกันคุณภาพ	๗.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ	๑ ชุด	๑ ชุด	✓		อ.ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร อ.ดร.ปัทมาพร ยอดสันติ อ.ดร.สุคนธา สุคนธ์ธารา อ.สุธิดา ทองคำ อ.ดร.ทวิพัฒน์ วิจิตร ปัญญารักษ์	
	๗.๒ ประชุมเพื่อติดตามผลการ ดำเนินงาน	มีการติดตามผลการ ดำเนินงานของแผน รอบ ๖ เดือน	๑ ครั้ง	๒ ครั้งต่อ ปีงบประมาณ		✗		
							อ.กนกรัตน์ จิรสังจานุกูล ประธานสาขาวิชา	
๘. ควรให้ความสำคัญในการ ปรับปรุงระบบกลไก และ กระบวนการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับติดตาม	๘.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารวิชาการ	ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	๑ ชุด		✗	อ.ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร อ.ดร.ปัทมาพร ยอดสันติ อ.สุธิดา ทองคำ	
	๘.๒ ประชุมเพื่อวิเคราะห์และ กำหนดภาระงานใน	ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	๑ ครั้งต่อปี		✗		



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
อาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการ	การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ							
	๘.๓ จัดทำระบบพี่เลี้ยงเพื่อ สนับสนุนการทำผลงาน ทางวิชาการ	ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	๑ ระบบ		✗		
	๘.๔ ประชุมติดตาม ความก้าวหน้า ในการทำผลงาน ทางวิชาการ	ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	๒ ครั้งต่อ ปีงบประมาณ		✗		
	๘.๕ สร้างขวัญ กำลังใจ และให้ ความดีความชอบแก่ผู้ได้เข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	ยังไม่ได้ดำเนินงาน	-	๒ ครั้งต่อ ปีงบประมาณ		✗		

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙) รอบ ๖ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๐ – มกราคม ๒๕๖๑)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๑. ควรมีการแสดงความเชื่อมโยง ความสอดคล้องระหว่างแผน โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด และนำเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา				๑ โครงการ		✗	อ.กฤษณ์ ไชยวงศ์ นายณัฐพล สุขอนันต์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๒. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัย การเผยแพร่ และสิทธิบัตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	ส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยการใช้ผลงานวิจัย	กิจกรรมพัฒนาเชิงปฏิบัติการเขียนเอกสารประกอบการสอน ตำรา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ทางวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีของอาจารย์	ยื่นอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวนอย่างน้อย ๓ คน	๒ โครงการ		✗	อ.ดร.พิเชฐ นิลดวงดี น.ส.อรุณีไพโร ใหญ่พงศ์	ดำเนินการแล้ว ๑ โครงการ
๓. คณะควรส่งเสริมบทบาทการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของอาจารย์และบุคลากรเพื่อ				๑ โครงการ		✗	อ.ปองพล รักการงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
โอกาสในการสร้างมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ							นายโสภณ นิมวาศ	
๔. ควรทบทวนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตร				๑ โครงการ		✗	อ.กฤษณ์ ไชยวงศ์ นายณัฐพล สุขอนันต์	อยู่ระหว่างดำเนินการ
๕. ควรนำแนวปฏิบัติไปเผยแพร่ให้หน่วยงานทั้งภายใน/ภายนอกยอมรับและนำไปปรับใช้เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี	จัดโครงการการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	กิจกรรมการจัดการความรู้	แนวทางปฏิบัติงานที่ดี ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	๑ โครงการ	✓		อ.กฤษณ์ ไชยวงศ์ นายณัฐพล สุขอนันต์	
๖. ควรมีการทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์และมีการติดตาม				๒ โครงการ		✗	อ.ดร.พิเชษฐ นิลดวงดี	อยู่ระหว่างดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
ผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม							นางดวงดาว แก้วพิจิตร น.ส.อรุณีไพโร ใหญ่พงศ์	

**รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐**  
**หน่วยงาน คณะพยาบาลศาสตร์ (จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙) ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๐ - มกราคม ๒๕๖๑)**

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
องค์ประกอบที่ ๑การผลิตบัณฑิต ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง	อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน Creativity Based Learning (CBL)	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อาจารย์มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน	๑ ครั้ง		อยู่ระหว่างดำเนินการ	อ.ดร.เพชรีย์ ภูณาละสิริ	รออนุมัติโครงการ
	อบรมเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ ๒๑	อยู่ระหว่างดำเนินการ	อาจารย์มีการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน	๑ ครั้ง		อยู่ระหว่างดำเนินการ	อ.ดร.เพชรีย์ ภูณาละสิริ	รออนุมัติโครงการ
	การจัดประชุมวิชาการนานาชาติ	ไม่ได้ดำเนินการ					อ.ลออ ลิงโซติสุข แพทย์	เลื่อนจัดไปปีหน้า
	พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากร	พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาบุคลากร	ตัวชี้วัดกระบวนการพัฒนาบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ	ได้ระบบและกลไกการคัดเลือกและการพัฒนา			อ.ทินกร บัวชู	

<p>ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>วิเคราะห์ความต้องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ.) โดยสอดคล้องกับความต้องการและเอกลักษณ์ของคณะพร้อมทั้งกำกับ ดูแล ติดตาม ให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาศักยภาพบุคลากรระดับปริญญาเอกและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ.)</p>	<p>๑.แนวทางการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน ๒.แนวทางส่งเสริมทักษะการเขียนตำรา หนังสือ การวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ๓.แนวทางการ พัฒนาคุณวุฒิ การศึกษาให้สูงขึ้น ๔.แนวทางการ พัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ๕.แนวทางการ พัฒนาคณะเอง ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๖. แนวทางการ พัฒนาทักษะ การใช้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>ผลการวิเคราะห์ความต้องการการพัฒนาบุคลากร</p>	<p>✓</p>		<p>อ.ทินกร บัวชู</p>	
---	--	---	--	---	----------	--	----------------------	--

องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย								
<p>- คณะมีระบบและกลไกสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ได้มากขึ้น แต่ควรมีการขับเคลื่อนระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและการคุ้มครองสิทธิ์</p> <p>- ควรนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือผลงานวิชาการไปตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มีถ่วงน้ำหนักที่สูงขึ้น</p>	<p>- พัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาผลงานงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>- พัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการมีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้ได้มากขึ้น</p> <p>- จัดทำ KM เรื่องแนวปฏิบัติที่ดีในการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไปตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มีถ่วงน้ำหนักที่สูงขึ้น</p>	<p>- ประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ฝ่ายยุทธศาสตร์วิจัยและประชุมอาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลทุกคนเพื่อพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาผลงานงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	<p>- ระบบและกลไกการพัฒนาผลงานงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>- องค์ความรู้ เรื่องแนวปฏิบัติที่ดีในการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ไปตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มีถ่วงน้ำหนักที่สูงขึ้น</p>	<p>๑ ครั้ง</p> <p>๑ ครั้ง</p> <p>๓ ครั้ง</p>	<p>/</p> <p>/</p>	<p>x</p>	<p>อ.อุระณี รัตน์ พิทักษ์ อ.ดร.มุกข์ดา ผดุงยาม</p>	

<p>- ควรส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก โดยกำหนดภาระงานและเป้าหมายในการปฏิบัติงานด้านการวิจัยของอาจารย์และกำกับติดตาม อย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ควรให้บุคลากรในคณะทุกคน มีการพัฒนาสมรรถนะตนเอง ด้านงานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่อง ต่อปี</p> <p>- บุคลากรทุกคนควรมีการจัดทำ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียน การสอน การวิจัย การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และการบริการ วิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในการขอทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอก</li> <li>- สร้างกลยุทธ์และแรงจูงใจให้อาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้ได้มากขึ้น</li> <li>- การอบรมให้ความรู้ เรื่องการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย</li> <li>- การจัดสรรงบประมาณการวิจัยให้แก่อาจารย์และนักวิจัยทุกคนที่ไม่ติดค้างทุนวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการทบทวนบุคลากรที่ค้างทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก และจัดสรรให้อาจารย์ที่ไม่ได้ขอทุน ดำเนินการเสนอหัวข้อวิจัยเพื่อขอทุนใน ปีงบประมาณ๖๑</li> <li>- มีการจัดทำโครงการเพื่ออนุมัติทุนวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลประวัติการได้รับทุนวิจัยของอาจารย์และบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>- แผนการพัฒนาผลงานวิจัยให้แล้วเสร็จของอาจารย์และบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>- ได้รับการจัดสรรทุนวิจัยประจำปีงบประมาณ๒๕๖๑ ให้แก่อาจารย์ที่ไม่ติดค้างทุนวิจัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ๕๐ ของ จำนวน อาจารย์ ทั้งหมดมีโครงการ วิจัย และมีสัญญา รับทุน</li> <li>- มีผลงาน วิจัยเผยแพร่ เพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๑๐ ต่อปี</li> </ul>	/	x	อ.อุระณี รัตนพิทักษ์ อ.ดร.มุกซ์ดา ผดุงยาม	
---	--	---	---	--	---	---	--	--



องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ								
- ควรสร้างศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุทั้งในสถาบันและในท้องถิ่น	<p>๑. การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน เทศบาลตำบลหาดเจ้าสำราญ ให้เป็นรูปธรรม เพื่อสร้างศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุทั้งในสถาบันและในท้องถิ่น</p> <p>๒. พัฒนาจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พิพิธภัณฑสถานธรรมชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่น จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>๓. ทำข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ(MOU) ด้านบริการวิชาการ กับชุมชน</p> <p>๔. มี KPI กำหนดผลลัพธ์การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการ</p>	กำลังดำเนินการ	มีศูนย์การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	ชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพของผู้สูงอายุ ๑ แห่ง  ๑ ศูนย์	มีงานวิจัยบูรณาการกับการบริการวิชาการ ๑ โครงการ	อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>อ.เผ่า อนันต์จิ๋ว อ.กิตติศักดิ์ รุจิกาญจน์รัตน์ อ.ชิตชนก ปานวิเชียร</p> <p>อ.พรทิพย์ พาโน</p> <p>อ.เผ่า อนันต์จิ๋ว อ.กิตติศักดิ์ รุจิกาญจน์รัตน์ อ.ชิตชนก ปานวิเชียร</p>	

	สอนไว้ในแผนส่งเสริมและบริการวิชาการ							
<p>- ควรมีการบันทึกรายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะให้มีสาระสำคัญที่ครบถ้วนมากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องการขออนุมัติแผนการให้บริการและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผนเพื่อจะนำข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตของคณะไปปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>- ควรมีการทบทวนเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยและสะท้อนคุณภาพให้มากขึ้น</p>	<p>๑.ปรับตัวบ่งชี้และการประเมินแผน/โครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑และมีการตรวจสอบการบันทึก รายงานการประชุมของ คณะกรรมการประจำคณะให้มีสาระสำคัญที่ครบถ้วนมากขึ้น</p> <p>๒.โครงการบริการวิชาการแก่สังคมประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๑ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน</p>	กำลังดำเนินการ	<p>- มีระบบและกลไกการจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคมและดำเนินการตามระบบและกลไก</p> <p>- มีการประชุมร่วมกันทุกภาคส่วน</p> <p>- มีรายงานการประชุมทุกครั้ง</p>	มีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการสอดคล้องกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย	✓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	<p>อ.เผ่า อนันต์จิ๋ว</p> <p>อ.กิตติศักดิ์</p> <p>รุจิกาญจน์รัตน์</p> <p>อ.ชิตชนก</p> <p>ปานวิเชียร</p>	

องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
- ควรมีการเขียนผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนตามที่มีการปฏิบัติจริงตามระบบและกลไก สอดคล้องกับเกณฑ์มากขึ้น	-จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมตามที่มีการปฏิบัติจริงตามระบบและกลไกการกำกับและติดตามการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-อยู่ระหว่างดำเนินการวางแผนจัดทำโครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	- โครงการทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๑ โครงการ			อ.มนชยา สมจรีต	



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ</b>								
- ควรทบทวนตัวชี้วัดระดับแผนงานและโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ	๑. ประชุมวิเคราะห์ SWOT ขององค์กร เมื่อได้จุดอ่อนและจุดแข็งแล้ว อาจารย์ในคณะฯ ร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ ๒. ทบทวนแผนกลยุทธ์และการจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการ ราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑(๒๒-๒๓ กค.๖๐)  ติดตามการดำเนินงานไตรมาสที่ ๑ และ ๒ เพื่อเป็นข้อมูลนำเข้าและคาดว่าจะดำเนินกิจกรรมภายในเดือนกค-สค. ๒๕๖๑	-แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ราชการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๐สอดคล้องกับแผนพัฒนา มหาวิทยาลัย -ทิศทางการดำเนินงานตามภารกิจปี๒๕๖๑ สอดคล้องกับนโยบาย มหาวิทยาลัย -บุคลากรมีความเข้าใจและประยุกต์ใช้ได้อย่างถูกต้อง	-จำนวนบุคลากรเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ๘๐(รับการอบรมร้อยละ๑๐๐) -แผนปฏิบัติการ ราชการฯ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จำนวน ๑ เล่ม (จำนวน ๑ เล่ม)	✓		อ.รวินันท์ นุชศิลป์	

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ (จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙) ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน (๑สิงหาคม ๒๕๖๐ – มกราคม ๒๕๖๑)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพ	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๑.) ควรมีการทบทวนแผนทุกแผน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ และกำหนดโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และประเมินความสำเร็จของแผนฯ ตามวัตถุประสงค์ และ ตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแผนงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- จัดประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ เพื่อทบทวน ติดตามและประเมินความสำเร็จของแผน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแผนงานของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- คณะมีการจัดประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะ เพื่อทบทวน ติดตามแผนและปรับปรุงการดำเนินงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการทบทวนแผนทุกแผน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ และกำหนดโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และประเมินความสำเร็จของแผนฯ ตามวัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้</li> <li>- อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีความเข้าใจระบบการติดตามและประเมินความสำเร็จของแผนร้อยละ ๘๐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</li> <li>- มีแผนยุทธศาสตร์คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕</li> <li>- รายงานการประชุมอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul>	✓		คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขา	
๒.) ควรกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของอาจารย์ให้ครบ ๔ พันธกิจ คือการผลิต	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชุมคณะกรรมการกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามพันธกิจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีรายงานผลการติดตามการดำเนินงานตามพันธกิจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อาจารย์ปฏิบัติงานครบ ๔ พันธกิจ</li> </ul>	✓		ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	

บัณฑิต การวิจัย การบริการ วิชาการและการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	การปฏิบัติงานตามพันธ กิจ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ	คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ						
๓.) ควรพัฒนานักศึกษาให้มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ ความคิด สร้างสรรค์	- กิจกรรมพัฒนา นักศึกษา	๑๕. โครงการพัฒนา สุขภาวะของนักศึกษา - กิจกรรมพัฒนา บุคลิกภาพความพร้อม การเป็นผู้นำนักศึกษา ไอที	- ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจาก การพัฒนาบุคลิกภาพ นั่นคือ เป็นที่ถูกรู้ค่า ต้อง ใจและมีบุคลิกภาพ ที่ดี (Good Personality) - ช่วยให้ผู้เรียนเกิด ความเคารพศรัทธาและ เกิดเจตคติที่ดี เกิดความ กระตือรือร้นที่จะ ร่วมกิจกรรม มี บุคลิกภาพหลังฝึกอบรม ที่ดีขึ้น	๑ กิจกรรม	✓		ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพ	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๔.) ควรพัฒนาจัดทำครุภัณฑ์สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอสอดคล้องกับทักษะเฉพาะของแต่ละหลักสูตร	แผนงาน ปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอนสำหรับการผลิตบัณฑิต	- แผนงานปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอนสำหรับการผลิตบัณฑิต	- มีแผนจัดหาครุภัณฑ์การเรียนการสอนสำหรับการผลิตบัณฑิต	มีแผนงาน ปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	✓		คณบดี รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ประธานสาขา	



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
คณะเทคโนโลยีการเกษตร (จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙) รอบ ๖ เดือน (๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ – ๓๑ มกราคม ๒๕๖๑)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๑. ควรเร่งรัดการทำผลงานทาง วิชาการ ให้ เป็น ไป ตาม แผนพัฒนาบุคลากร และ คัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพมา ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	คณะได้จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการ เขียนผลงานทางวิชาการไป ในวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐ แล้ว และในกิจกรรม ดังกล่าวจะมีการติดตาม ผลงาน ทุก ๆ ๓ เดือน โดย เชิญผู้มีความรู้ความสามารถ มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	คณะได้จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๐	มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้เกี่ยวกับ การทำงาน ผลงานวิชาการ	อาจารย์ที่ได้รับ ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้น	✓		รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ	
๒. ควรขับเคลื่อนการบริหาร หลักสูตรให้อยู่ในระดับดีอย่าง ต่อเนื่อง	คณะมีการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับ ผลการประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร	-	ผลการประเมิน หลักสูตรใน ระดับดี	ผลการบริหาร หลักสูตรอยู่ใน ระดับดี	n/a		รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
	และติดตามความก้าวหน้า การประกันคุณภาพในที่ ประชุมคณะ						, ผู้ช่วย คนบดี	
๓. ควรมีการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิตและโอกาสใน การแข่งขันจากการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการ จัดสรรงบประมาณ การ กำหนดค่าเล่าเรียนการเพิ่ม บุคลากรสายสนับสนุนให้เหมาะ กับภาระงาน	คณะจะดำเนินการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิตและ โอกาสในการแข่งขันจาก การวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยในแต่ละหลักสูตร เพื่อ เป็นข้อมูลในการจัดสรร งบประมาณการกำหนดค่า เล่าเรียนการเพิ่มบุคลากร สายสนับสนุนกับภาระงาน	-	-	ผลการวิเคราะห์ ต่อหน่วยในทุก หลักสูตร	n/a		คณะกรรมการ บริหาร	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๔. ประเด็นความเสี่ยงที่เลือก ดำเนินการควรเป็นความเสี่ยงที่ อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอก ที่ไม่สามารถควบคุมได้	คณะกรรมการจัดทำแผนบริหาร ความเสี่ยง	แผนบริหารความเสี่ยง	แผนบริหาร ความเสี่ยง	แผนบริหารความ เสี่ยง	✓		คณะกรรมการ บริหาร ความเสี่ยง	ดำเนินการแล้ว เสร็จ
๕. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ คณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานทาง วิชาการในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติเพิ่ม มากขึ้น	คณะกรรมการจัดกิจกรรม สนับสนุน/ส่งเสริมให้ อาจารย์เขียนบทความวิจัย/ บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการ	คณะกรรมการจัดสรรทุน วิจัยสำหรับอาจารย์ และนักศึกษา คณะ เทคโนโลยี การเกษตร	บทความที่ได้รับ การตีพิมพ์	มีบทความวิชาการ เพิ่มขึ้น	n/a		รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ  - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	ดำเนินงาน บางส่วนแล้วแต่ยัง ไม่แล้วเสร็จ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๖. ควรมีการนำผลงานวิจัยสู่ การแก้ไขปัญหาในพื้นที่ เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง	คณะมีการดำเนินการตาม โครงการบูรณาการการเรียน การสอน การวิจัย เพื่อสร้าง ชุมชนเข้มแข็งของชุมชน ของมหาวิทยาลัย	คณะมีโครงการมีบูรณา การรวม ๔ กิจกรรม  ๑. กิจกรรม งานวิจัย “การพัฒนาสูตรคูกี้ ข้าวไรซ์เบอร์รี่” สู่เชิง พาณิชย์  ๒. กิจกรรม งานวิจัย “การพัฒนาสูตร ไอศกรีมตามธาตุเจ้า เรือน” บูรณาการการ จัดการ เรียนการสอน  ๓. กิจกรรม ผลของน้ำ หมักชีวภาพต่อการ เจริญเติบโตของผัก ไฮโดรโปนิกส์ กับการ	มีการบูรณาการ การเรียนการ สอน การวิจัย เพื่อสร้างความ เข้มแข็งของ ชุมชน	อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	n/a		รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	กิจกรรม อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
		“การปลูกพืชไร้ดิน” ๔. กิจกรรม การบูรณา การกระบวนการวิจัยกับ การจัดการเรียนการ สอนของสาขาวิชาสัตว ศาสตร์						
๗. ควรมีการเผยแพร่กิจกรรม ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม สู่สาธารณชน เพิ่มมากขึ้น เช่น สื่อออนไลน์ หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น	มีการดำเนินการเผยแพร่ งานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมลงในสื่อ ออนไลน์	-	มีเผยแพร่ กิจกรรมงาน ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ในสื่อออนไลน์ เพิ่มมากขึ้น	อย่างน้อย ๑ ช่องทาง	n/a		รอง คณ บ ดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙) รอบ ๖ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๐ – มกราคม ๒๕๖๑)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนา ตามข้อเสนอแนะของ  คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่  ได้รับ	เป้าหมาย เชิงปริมาณ/  เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
ข้อเสนอแนะภาพรวม ๑. คณะมีแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล ทำให้มองเห็นกระบวนการพัฒนา แต่ควรกำกับติดตามให้เป็นไปตาม แผน	รายงานผลการ ติดตามการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ ของคณาจารย์ในที่ ประชุมทุกไตรมาส	ติดตามการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ ของคณาจารย์ในที่ ประชุมในไตรมาสที่ ๑ และ ๒	มีแผนการบริหาร และพัฒนาบุคลากรเพื่อ เข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการเป็นรายบุคคล	๔ ครั้ง		✗	อ.ทัศนพรรณ ไพศาลนันท์	ดำเนินการ แล้ว ๒ ครั้ง
๒. เนื่องจากในภาพรวม จำนวนนักศึกษาที่รับไม่เป็นไปตาม แผน จึงควรหากลยุทธ์ในการสร้าง ความเชื่อมั่นให้นักศึกษาเข้ามา ศึกษาในคณะเพิ่มขึ้น	ทุกหลักสูตรออก แนะแนวการศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ให้กับหลักสูตร	ตัวแทนทุกหลักสูตร ออกแนะแนวการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง เรียบร้อยแล้ว	ทุกหลักสูตรมีนักเรียน สมัครเข้าศึกษาต่อ	๔ ครั้ง / ครั้งละ ๕ วัน	✓		อ.ดร.สรเสริญ เลาหสถิตย์	และอยู่ ระหว่าง ดำเนินการ
๓. เนื่องจากคณะมี ระบบงานสารบรรณที่ดี ควรนำเอา ระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ใน การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการ	นำระบบ สารสนเทศเข้ามาใช้ใน งานสารบรรณ	นำระบบงานสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ (e- document) เข้ามาใช้ ในสำนักงาน	มีการใช้ระบบ สารสนเทศในงานสาร	๑ ระบบ	✓		ผศ.ดร.อัญชนา พานิช	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนา ตามข้อเสนอแนะของ  คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่  ได้รับ	เป้าหมาย เชิงปริมาณ/  เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
ตัดสินใจในการบริหารจัดการของ คณะให้มากขึ้น			บรรณอย่างมี ประสิทธิภาพ					
๔. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) จากโครงการ หรือกิจกรรมที่ทำต่อเนื่องอย่างเป็น ระบบ และประสบความสำเร็จ เพื่อ การเผยแพร่และเป็นต้นแบบในการ ปฏิบัติสำหรับผู้อื่น	เผยแพร่แนว ปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการ ตั้งศูนย์การเรียนรู้ที่ได้ จากการทำโครงการ/ กิจกรรม	๑. ประชุมคณะทำงาน เพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๒. คณะทำงานลงพื้นที่ ศูนย์การเรียนรู้ผ้าทอ กระเหรียงเพื่อถอดองค์ ความรู้และแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในการ จัดตั้งกลุ่ม แนวคิดใน การพัฒนากลุ่ม ๓. สรุบบแบบแผนในการ ขยายการจัดตั้งศูนย์ฯ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์สืบ สานงานศิลปะของ ชุมชนเพื่อถ่ายทอด รูปแบบสู่ชุมชนบ้านสาม เรือน ต.ท่าตะคร้อ อ.	ได้แบบแผนในการ ปฏิบัติกิจกรรมแต่อยู่ใน ระหว่างการนำแนว ปฏิบัติไปเผยแพร่ใน พื้นที่อื่น	๑ เรื่อง		✗	ผศ.ดร.สรिता บัวเขียว อ.รุ่งอรุณ ปิยะฤทธิ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนา ตามข้อเสนอแนะของ  คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่  ได้รับ	เป้าหมาย เชิงปริมาณ/  เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
		หนองหญ้าปล้อง จ. เพชรบุรี						
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>								
- ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์มี ผลงานทางวิชาการ และสามารถนำ ผลงานทางวิชาการมาขอเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ การ ผลิตผลงานทาง วิชาการของอาจารย์	สำรวจความพร้อม ของอาจารย์ที่จะเข้า ร่วมโครงการ	อาจารย์จำนวนมาก กำลังเขียนผลงานทาง วิชาการและต้องการเข้า ร่วมกิจกรรมพัฒนา ผลงานทางวิชาการ	๔ ครั้ง		✗	อ.ดร.สรรเสริญ เลาหสสิทธิ์	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>								
๑. ควรร่วมมือกับ เครือข่ายวิจัยและเครือข่ายวิชาการ ที่คณะมีและจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติร่วมกันเพื่อ เป็นเวทีเผยแพร่ผลงานให้กับ คณาจารย์และนักศึกษาระดับ ปริญญาโทและเอก	ทำบันทึก MOU ร่วมมือกับเครือข่าย จัดการประชุม วิชาการระดับชาติ และนานาชาติ	ประสานงานกับ เครือข่ายความร่วมมือ เพื่อจัดการประชุม วิชาการ	ได้เครือข่ายความ ร่วมมือในการจัดการ ประชุมวิชาการที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครราชสีมา	๑ ครั้ง		✗	ผศ.ดร.สรिता บัวเขียว อ.กมลทิพย์ รักเกียรติยศ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒. ควรส่งเสริมและ สนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษา	ระบบช่วยเหลือ นักวิจัย	ดำเนินการจัดให้มี ระบบช่วยเหลือนักวิจัย	อาจารย์และ นักศึกษา รับทราบและ	๑ ระบบ	✓		ผศ.ดร.สรिता บัวเขียว	



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนา ตามข้อเสนอแนะของ  คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่  ได้รับ	เป้าหมาย เชิงปริมาณ/  เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
ระดับบัณฑิตศึกษาได้ทำผลงานทาง วิชาการร่วมกันและนำไปเผยแพร่ใน เวทีระดับชาติ	ติดตามนักวิจัย	และมีการติดตาม นักวิจัย	ปฏิบัติตามระบบที่ กำหนด					
๓. ควรมีการสำรวจ ข้อมูลราย ชื่อวารสารทาง มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่อยู่ ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตาม ประกาศของ กกอ. และมีการ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของ คณาจารย์ในคณะในการส่งผลงาน เพื่อไปตีพิมพ์เผยแพร่	สำรวจข้อมูล รายชื่อวารสารทาง มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ และ วิเคราะห์ความเป็นไป ได้ในการส่งผลงาน เพื่อไปตีพิมพ์เผยแพร่	ดำเนินการรวบรวม ข้อมูลเพื่อนำวิเคราะห์ ความเป็นไปได้	ได้รายชื่อวารสารทาง มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์มาจำนวน หนึ่งที่อยู่ฐานข้อมูล ระดับนานาชาติ และได้ นำเสนอให้อาจารย์ใน คณะทราบเพื่อการลง ตีพิมพ์ผลงาน	๑ ครั้ง		✗	ผศ.ดร.สริตา บัวเขียว อ.กมลทิพย์ รักเกียรติยศ	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๔. ควรส่งเสริมให้ คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอกให้มากขึ้น	จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การ พัฒนาโครงการ วิจัย โดยใช้พื้นที่เป็นฐาน”	จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การพัฒนา โครงการวิจัยโดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน”	อาจารย์ทำงานวิจัย โดยขอทุนวิจัยจาก ภายนอก	๑ ครั้ง	✓		อ.กมลทิพย์ รักเกียรติยศ	
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหาร และการจัดการ								

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนา ตามข้อเสนอแนะของ  คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่  ได้รับ	เป้าหมาย เชิงปริมาณ/  เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๑. ควรปรับปรุงรูปแบบ การเขียนรายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะและอื่นๆ รวมทั้งผลการดำเนินงาน นำเสนอ เข้าวาระพิจารณา เพื่อขอ ข้อเสนอแนะและมติที่ประชุม	ปรับปรุงรูปแบบ การประชุมให้ถูกต้อง โดยนำผลการ ดำเนินงาน นำเสนอ เข้าวาระพิจารณา เพื่อขอข้อเสนอแนะ และมติจากที่ประชุม ในทุกคณะกรรมการ	มีการบรรจุวาระ พิจารณาเข้าไปในวาระ การประชุม	การประชุมแต่ละครั้ง มีวาระการพิจารณาเพื่อ ขอข้อเสนอแนะจาก กรรมการที่เข้าประชุม	ทุกครั้งที่มี การประชุม		✗	นางสินีนานู มูลสะอาด	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ
๒. คณะควรสนับสนุนให้ หลักสูตรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ หาแนวทางปฏิบัติที่ดีในการบริหาร หลักสูตร	ประชุมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการบริหาร หลักสูตร	จัดให้มีการประชุม คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรเพื่อ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และแนวทางในการ บริหารหลักสูตร	คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรทราบแนว ปฏิบัติที่ดีในการบริหาร หลักสูตรจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หลักสูตรอื่น ๆ	๑ ครั้ง	✓		ผศ.ดร.อัญชญา พานิช	
๓. ควรปรับปรุงรูปแบบ การเขียนรายงานการประเมิน ตนเอง ให้กระชับ ชัดเจน พร้อมทั้ง แสดงหลักฐานให้สอดคล้องกัน	ประชุมเชิง ปฏิบัติการ เทคนิค การเขียนรายงานการ ประเมินตนเองระดับ คณะ	๑. ศึกษารูปแบบการ เขียนรายงานการ ประเมินตนเอง ๒. วางแผนการจัด กิจกรรมเพื่อให้ทุก	ได้รูปแบบการเขียน รายงานการประเมินที่ เข้าใจง่ายมีความ	๑ ครั้ง		✗	ผศ.ดร.อัญชญา พานิช	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนา ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ ได้รับ	เป้าหมาย เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
		หลักสูตรได้ประชุมเชิง ปฏิบัติการเขียน SAR ให้ถูกต้อง	สอดคล้องกันของตัวชี้วัด และหลักฐานต่าง ๆ					

แบบติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2560

หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ (จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา 2559) ไตรมาสที่ 2 รอบ 6 เดือน (สิงหาคม 2560 – มกราคม 2561)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายปริมาณ/คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					/บรรลุ	Xไม่บรรลุ		
<p><b>องค์ประกอบที่ 1</b></p> <p>1. การประชุมนิเทศนักศึกษาใหม่ควรเก็บข้อมูลจากนักศึกษา</p> <p>2. ควรชี้แจงให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้ใช้และรู้ถึงประโยชน์ของระบบสารสนเทศในการให้คำปรึกษา</p> <p>3. ควรมีหรือนำเสนอกิจกรรมที่ส่งเสริมนักศึกษาให้ครบตามคุณลักษณะทั้ง 5 ด้านและครบทุกสาขาวิชาที่เปิดสอน</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะจากข้อมูลของศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา เพื่อพิจารณาจัดทำแผนการบริหารจัดการหลักสูตร โดยเน้นองค์ประกอบที่ 3 ด้านการรับนักศึกษา เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมตั้งแต่แรกเข้าจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาศึกษารวมถึงผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <p>2. กำหนดโครงการเพื่อการ</p>	<p>1. การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะจากข้อมูลของศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา เพื่อพิจารณาจัดทำแผนการบริหารจัดการหลักสูตร</p> <p>2. มีการดำเนินการทั้งสิ้น 4</p>	<p>-ดำเนินการแล้วไตรมาสที่ 1 ทบทวนแผนยุทธศาสตร์พัฒนาคณะจากข้อมูลของศิษย์เก่า/ผู้ใช้บัณฑิต และนักศึกษา</p> <p>-ดำเนินงานแล้วไตรมาสที่ 2 จัดทำแผนการบริหารจัดการหลักสูตร โดยเน้นองค์ประกอบที่ 3 ด้านการรับนักศึกษา เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมตั้งแต่แรก</p>	<p>-จำนวนการประชุมทุกไตรมาส/รอบการดำเนินงาน</p> <p>-จำนวนนักศึกษาที่</p>	<p>/</p> <p>/</p>	<p>X</p> <p>ไม่บรรลุ</p>	<p>คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/คณะกรรมการบริหารคณะ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และประธานหลักสูตร</p>	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายปริมาณ/คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					/ บรรลุ	X ไม่บรรลุ		
<p>4. การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ควรจัดเป็นแผนการ พัฒนาความพร้อมตั้งแต่แรกเข้าจนกระทั่งสำเร็จ การศึกษา และหลังจาก การจบการศึกษาในแต่ละ ปีว่าต้องเสริม ความพร้อมด้าน อะไรบ้าง เช่น การเสริม ทักษะทางด้านภาษา</p> <p>5. การจัดทำแผนควรนำ ข้อมูลจากศิษย์เก่า/ผู้ใช้ บัณฑิต และ ข้อเสนอแนะจาก นักศึกษามาร่วมในการ พิจารณา</p> <p>6. การประเมินความพร้อม</p>	<p>บริหารหลักสูตร 3 โครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนา ความสามารถทางวิชาการของ นักศึกษา มีกิจกรรม 4 กิจกรรม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมพัฒนา ความสามารถทางวิชาการของ นักศึกษาแขนงวิชาการตลาด</li> <li>-กิจกรรมพัฒนา ความสามารถนักศึกษาทาง วิชาการสาขาบัญชี</li> <li>-กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการทางด้านนิเทศ ศาสตร์ระดับชาติกิจกรรมการ แข่งขันทักษะวิชาการทางด้าน นิเทศศาสตร์ระดับชาติและ นานาชาติ</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาทักษะ</li> </ul> </li> </ul>	<p>โครงการ และโครงการที่ ดำเนินการแล้ว ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนา ความสามารถทางวิชาการของ นักศึกษา มีกิจกรรม 4 กิจกรรม กิจกรรมที่ดำเนินการ แล้ว ได้แก่ กิจกรรมพัฒนา ทักษะคอมพิวเตอร์ด้วยการใช้ Bootstrap และเหมืองข้อมูล ขนาดใหญ่สู่การแข่งขันทักษะ คอมพิวเตอร์ระดับชาติ(ระยะที่ 1) กิจกรรมการแข่งขันทักษะ วิชาการทางด้านนิเทศศาสตร์ ระดับชาติกิจกรรมการ แข่งขัน ทักษะวิชาการทางด้านนิเทศ ศาสตร์ระดับชาติ และ นานาชาติ</li> <li>โครงการพัฒนา</li> </ul>	<p>เข้าจนกระทั่งสำเร็จ การศึกษา การ ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา รวมถึงผลที่ เกิดกับนักศึกษา</p> <p>-นักศึกษาหลักสูตร การจัดการ สารสนเทศทางธุรกิจ มีการเตรียมความ พร้อมและได้รับการ พัฒนา ทักษะ คอมพิวเตอร์ด้วยการ ใช้ Bootstrap และ เหมืองข้อมูลขนาด ใหญ่สู่การแข่งขัน ทักษะคอมพิวเตอร์ ระดับชาติ(ระยะที่ 1)</p> <p>-นักศึกษาหลักสูตร</p>	<p>เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>-ความพึงพอใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม <math>\geq</math> ร้อยละ 80</p> <p>-จำนวนรางวัล ระดับชาติ <math>\geq</math> 2 รางวัล</p> <p>-ระดับความรู้และ ทักษะ การ ปฏิบัติการใช้ ระดับ คะแนน <math>\geq</math> 3.51</p> <p>-จำนวนการประชุม และการติดตามผล การปฏิบัติงาน ทุก ไตรมาส/รอบการ ดำเนินงาน</p> <p>-จัดตั้งหน่วยเตรียม ความพร้อมด้าน</p>	/		<p>คณบดี/รอง คณบดีฝ่าย วิชาการ/ คณะกรรมการ บริหารคณะ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์และ ประธานหลักสูตร</p>	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายปริมาณ/คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					/ บรรลุ	X ไม่บรรลุ		
<p>พอใจควรแยกพิจารณา รายชื่อและดูรายสาขา เพื่อทราบผลบางส่วนใน สาขาต่างๆ ที่มีความ แตกต่างกัน จะทำให้ สามารถจัดทำแผนได้ ตรงความต้องการมากขึ้น</p> <p>7. ควรปรับเปลี่ยนระบบ การจัดเก็บข้อมูล นักศึกษาให้อยู่ใน รูปแบบของระบบ สารสนเทศเพื่อลดการใช้ กระดาษ</p>	<p>คอมพิวเตอร้ด้ว้การใ้ Bootstrap และเหมือ้งข้อมูล ขนาดใหญ่ผู้การแข่งขันทักษะ คอมพิวเตอร้ระดับชาติ(ระยะที่ 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการพัฒนาทักษะ ต่างประเทศของนักศึกษาและ อาจารย์</li> <li>• โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่เน้น การเรียนรู้จากการปฏิบัติ มี กิจกรรม 2 กิจกรรม ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมสร้างนัก บัญชีคุณภาพ รุ่นใหม่ (Young &amp;Smart Accountants)</li> </ul> </li> </ul> <p>-กิจกรรมสร้างนัก บัญชีคุณภาพรุ่นใหม่ (Young &amp;Smart Accountants)</p> <p>-ผู้ประกอบการรุ่น เยาว์พัฒนาทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21</p>	<p>ทักษะต่างประเทศของ นักศึกษาและอาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• โครงการพัฒนา กระบวนการเรียนการสอนที่ เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ มีกิจกรรม 2 กิจกรรม กิจกรรม ที่ดำเนินการแล้ว ได้แก่ กิจกรรมสร้างนักบัญชีคุณภาพ รุ่นใหม่ (Young &amp;Smart Accountants)</li> </ul> <p>3. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p>	<p>นิเทศศาสตร์ได้เป็น ตัวแทนประเทศไทย ไปนำเสนองาน โฆษณา ณ ประเทศ ญี่ปุ่น</p> <p>-คณบดีได้มอบหมาย ใ้ อาจารย์ ดร. ภัททวารวดี วิไลลอย ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์และ คณะกรรมการ ดำเนินการโดยการตั้ง เป็นหน่วยฝึกอบรม ภาษาต่างประเทศ เพื่อเตรียม ความ พร้อมใ้กับนักศึกษา ก่ อ น อ ก ฝึ ก ประสภารณวิชาชีพ</p>	ภาษาต่างประเทศ			คณบดี/รอง คณบดีฝ่าย วิชาการ/ คณะกรรมการ บริหารคณะ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิเทศสัมพันธ์และ ประธานหลักสูตร	

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงาน แล้ว	ผลลัพธ์/องค์ ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมาย ปริมาณ/ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					/ บรรลุ	X ไม่ บรรลุ		
<p><b>องค์ประกอบที่ 2</b></p> <p>1. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานทางวิชาการประเภทอื่นนอกจากการวิจัย เช่น บทความทางวิชาการ ตำรา หรือ หนังสือ ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เป็นต้น และเลือกผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ที่ได้รับทุน</p>	<p>3. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะพิจารณา ทบทวนการขับเคลื่อนผลงานทางวิชาการ ซึ่งกำหนดเป็นนโยบายส่งเสริมและกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ โดยการนำผลการวิจัยขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และแจ้งให้คณาจารย์ได้รับทราบ</p> <p>2. กำหนดโครงการ 3 โครงการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการพัฒนาระบบ</li> </ul>	<p>1.การประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะพิจารณา ทบทวนการขับเคลื่อนผลงานทางวิจัย ซึ่งกำหนดเป็นนโยบายส่งเสริมและกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยเพื่อนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ และขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.มีการดำเนินโครงการทั้งสิ้น 3 โครงการ และโครงการที่ดำเนินการแล้ว ได้แก่</p>	<p>-ดำเนินการประชุมแล้วไตรมาสที่ 2 การขับเคลื่อนผลงานทางวิจัย ซึ่งกำหนดเป็นนโยบายส่งเสริมและกระตุ้นให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยเพื่อนำไปตีพิมพ์เผยแพร่ และขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>-ผลงานวิจัยขอทุนภายในและภายนอก</p>	<p>-จำนวนการประชุม และการติดตามผลการปฏิบัติงาน 2 ครั้ง / รอบ การดำเนินงาน</p>	/		<p>คณบดี//รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการและคณะกรรมการขับเคลื่อนผลงานวิจัย</p>	

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงาน แล้ว	ผลลัพธ์/องค์ ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมาย ปริมาณ/ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					/ บรรลุ	X ไม่ บรรลุ		
วิจัยภายในและภายนอก ตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัย ในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ มากยิ่งขึ้น	และกลไกบริหารงานวิจัย มี กิจกรรม 1 กิจกรรม ได้แก่ -กิจกรรมพัฒนาระบบ และกลไกการบริหารงานวิจัย คณะวิทยาการจัดการ <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการสนับสนุนการ แพร่ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ มีกิจกรรม 1 กิจกรรม ได้แก่ -กิจกรรมประชุมทาง วิชาการระดับนานาชาติ (ISAI- NLP 2018:The Joint Internatational Symposium on Artificial Intelligence and Natural Language Processing</li> <li>โครงการสนับสนุนการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ มี กิจกรรม 1 กิจกรรม ได้แก่</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการสนับสนุน การวิจัยและงาน สร้างสรรค์ มีกิจกรรม 1 กิจกรรม ได้แก่</li> <li>กิจกรรมสนับสนุนการ วิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่ง สนับสนุนผลงานวิจัยจำนวน 13 ผลงาน</li> <li>กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ</li> <li>ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการโครงการ</li> </ul>	หน่วยงาน จำนวน 13 เรื่อง -ขอความอนุเคราะห์ ให้หลักสูตรส่งผลงาน ตีพิมพ์เผยแพร่ในงาน ประชุมวิชาการ ระดับชาติ และ นานาชาติ ของ มหาวิทยาลัยในเดือน ธันวาคม 2561 หลักสูตรละ 2 ผลงาน (ภาษาไทย 1 ผลงาน และภาษาอังกฤษ 1 ผลงาน ) ยกเว้น หลักสูตรบริหารธุรกิจ จำนวน 4 ผลงาน (ภาษาไทย 2 ผลงาน และภาษาอังกฤษ 2			คณบดี//รอง คณบดีฝ่ายวิจัย และบริการ วิชาการและ คณะกรรมการ ขับเคลื่อน ผลงานวิจัย		



ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงาน แล้ว	ผลลัพธ์/องค์ ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมาย ปริมาณ/ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					/ บรรลุ	X ไม่ บรรลุ		
<p>องค์ประกอบที่ 3</p> <p>1. ครอบงำโครงการบริการวิชาการในพันธกิจอื่นมารวมไว้ในแผนบริการวิชาการด้วย</p>	<p>- กิจกรรมสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ ซึ่งสนับสนุนผลงานวิจัยจำนวน 13 ผลงาน</p> <p>3. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p> <p>1.ประชุมทบทวนนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยมอบหมายให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปรับปรุงแผนการให้บริการวิชาการ ให้มีการบูรณาการเชื่อมโยงกับพันธกิจด้านอื่น ได้แก่ การผลิต</p>	<p>1.การประชุมทบทวนนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยมอบหมายให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปรับปรุงแผนการให้บริการวิชาการ</p>	<p>ผลงาน</p> <p>-ดำเนินการประชุมแล้วไตรมาสที่ 2 ทบทวนนโยบายด้านการบริการวิชาการ โดยมอบหมายให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริการวิชาการ คณะกรรมการขับเคลื่อนการบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 ครั้ง / รอบ การดำเนินงาน</p>	<p>-จำนวนการประชุมและการติดตามผลการปฏิบัติงาน 2 ครั้ง / รอบ การดำเนินงาน</p> <p>-แผนการบริการวิชาการจำนวน 1 แผน</p>	/	/	<p>คณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ / ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ/และคณะกรรมการ</p>	

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงาน แล้ว	ผลลัพธ์/องค์ ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมาย ปริมาณ/ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					/ บรรลุ	X ไม่ บรรลุ		
	<p>บัณฑิต การวิจัย และทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้เกิด ความคึกคักและมีประสิทธิภาพ ในการดำเนินงาน</p> <p>2. ดำเนินงานตามนโยบาย หลักการบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัย และบูรณาการให้ สอดคล้องกับพันธกิจด้านอื่นๆ ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p>	<p>2. ดำเนินงานตามนโยบาย หลักการบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัย และบูรณาการให้ สอดคล้องกับพันธกิจด้านอื่นๆ ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p>	<p>วิทยาการจัดการ ปรับปรุงแผนการ ให้บริการวิชาการ -คณบดีมอบหมายให้ อาจารย์จรรยา รัชต โสทธิ ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายบริการวิชาการ จัดทำหลักสูตรการบูร ณาการเชื่อมโยงพันธ กิจด้านอื่นๆ เพื่อให้ เกิดคุณค่า และมี ประสิทธิภาพ โดย เน้น การบริการ วิชาการในลักษณะ การสร้างเสริมรายได้</p>			ขับเคลื่อนการ บริการวิชาการ		

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายปริมาณ/คุณภาพ	ผลการดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					/ บรรลุ	X ไม่บรรลุ		
<p><b>องค์ประกอบที่ 4</b></p> <p>1.ควรพัฒนาแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะให้สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัยและเหมาะสมกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะ</p>	<p>1.ประชุมทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมอบหมายให้คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ วางแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของคณะให้สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัยและเหมาะสมกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p>2. กำหนดโครงการ 4 โครงการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการสร้างอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีกิจกรรม 1 กิจกรรม ได้แก่</li> <li>กิจกรรมการเสริมสร้าง</li> </ul>	<p>1.การ.ประชุมทบทวนแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดย ม อ บ ห ม า ย ไ ห้ คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการแล้ว ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>โครงการสุขภาวะของนักศึกษา มีกิจกรรม 1 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมสุขภาพของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>โครงการส่งเสริม</li> </ul> <p>ทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มี</p>	<p>-ดำเนินการประชุมแล้วไตรมาสที่ 1</p> <p>-สร้างการทำงานเป็นทีมให้กับนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>-นักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าและมีความใส่ใจในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะวัฒนธรรมการแต่งกายพื้นบ้าน ไทพวน ตำบลมาบปลาเค้า อำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี</p>	<p>- จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 500 คน</p> <p>-จำนวนชุดการแสดงเชียร์ พาเหรด และภาคสนาม จำนวน 3 ชุดการแสดง</p> <p>-นักศึกษามีความตระหนักเรื่องความสะอาด ระเบียบ</p> <p>-นักศึกษาคณะวิทยาการจัดการมีความตระหนักถึงการมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ระดับ</p>	/		<p>คณบดี/รองคณบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษาและแนะแนว/คณะกรรมการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p>	

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงาน แล้ว	ผลลัพธ์/องค์ ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมาย ปริมาณ/ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					/ บรรลุ	X ไม่ บรรลุ		
	<p>ต้นแบบความดี “ฉันไม่โกง I don't cheat”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●โครงการสุขภาพะของ นักศึกษา มีกิจกรรม 1 กิจกรรม ได้แก่ -กิจกรรมสุขภาพะของ นักศึกษาคณะวิทยาการ จัดการ</li> <li>●โครงการส่งเสริมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม มีกิจกรรม 1 กิจกรรม ได้แก่ -กิจกรรมส่งเสริมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</li> <li>●โครงการมหกรรมอาเซียน สัมพันธ์ ครั้งที่ 7 (ดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัย)</li> </ul> <p>3. กำกับ ติดตามผลการ</p>	<p>กิจกรรม 1 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมทะนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● โครงการมหกรรม อาเซียนสัมพันธ์ ครั้งที่ 7 (ดำเนินการร่วมกับ มหาวิทยาลัย)</li> </ul> <p>3. กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p>		<p>คะแนน &gt; 3.51</p> <p>-จำนวนองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม 1 เรื่อง</p>	/		<p>คณบดี/รอง คณบดีฝ่าย กิจกรรมนักศึกษา และแนะแนว/ คณะกรรมการ ทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p>	

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงาน แล้ว	ผลลัพธ์/องค์ ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมาย ปริมาณ/ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					/ บรรลุ	X ไม่ บรรลุ		
<p>ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p> <p><b>องค์ประกอบที่ 5</b></p> <p>1. แผนยุทธศาสตร์ต้อง นำเสนออธิการบดีที่ผ่าน คณะกรรมการประจำ คณะเพื่ออนุมัติ</p> <p>2. ควรแสดงทำ Flowchart ที่สามารถ เห็นกระบวนการพัฒนา แผนกลยุทธ์เชื่อมโยง แผนกลยุทธ์การเงินและ แผนปฏิบัติการ โครงการ และกิจกรรม</p> <p>3. ควรวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของหลักสูตรในทุก</p>	<p>ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โครงการ</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะเพื่อพิจารณาอนุมัติแผน ยุทธศาสตร์ของคณะ และ นำเสนออธิการบดี</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ เพื่อทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ /แผนกลยุทธ์/ แผนการเงิน/แผนบริหารความ เสี่ยง และแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรม รวมถึงการ บริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>3. กำหนดความเชื่อมโยง ระหว่างแผนกลยุทธ์/แผนการเงิน</p>	<p>1.การประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ของ คณะ และนำเสนออธิการบดี</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ เพื่อทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ /แผนกลยุทธ์/ แผนการเงิน/แผนบริหารความ เสี่ยง และแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรม รวมถึง การบริหารงานตามหลักธรร มาภิบาล</p>	<p>-ดำเนินการประชุม แล้วไตรมาสที่ 1 พิจารณาอนุมัติแผน ยุทธศาสตร์ของคณะ และ นำ เ ส น อ อธิการบดี ติดตามแผนปฏิบัติ การโครงการและ กิจกรรม ไตรมาสที่ 1 โครงการที่จัดทำไตร มาสที่ 1 จำนวน 2 โครงการ</p> <p>-ดำเนินการประชุม</p>	<p>-จำนวนการประชุม ทุกไตรมาส/รอบ การดำเนินงาน</p> <p>-แผนบริหารความ</p>	/		<p>คณบดี/ คณะกรรมการ บริหารคณะ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันฯ และ ประธานหลักสูตร</p>	

ข้อเสนอแนะจาก ผลการประเมิน ประกันคุณภาพ การศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินงาน แล้ว	ผลลัพธ์/องค์ ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมาย ปริมาณ/ คุณภาพ	ผลการ ดำเนินงาน		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					/ บรรลุ	X ไม่ บรรลุ		
<p>ประเด็นตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจจัดทำเป็นงานวิจัยสถาบัน</p> <p>4. ควรระบุให้ชัดเจนว่า ความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ โดยเฉพาะที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะคืออะไร และได้ดำเนินงานมาต่อเนื่องจนความเสี่ยงนั้นลดลง ด้วยการแสดงหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน</p> <p>5. ควรอธิบายการบริหารงานคณะตามหลักธรรมาภิบาลอย่างไร ในแต่ละประเด็นทั้ง 10 ประเด็นสั้นๆ พร้อมหลักฐาน</p>	<p>และแผนปฏิบัติการโครงการในลักษณะการทำ Flow Chart</p> <p>4.วิเคราะห์ความคุ้มค่าของหลักสูตรจากนั้นส่งข้อมูลให้กับกองนโยบายและแผนงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>5.ระบุความชัดเจนในเรื่องของความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกซึ่งส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจ รวมถึงกำหนดแนวทางในการลดความเสี่ยง</p> <p>6. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p> <p>7. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p>	<p>3. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p> <p>4. ประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโครงการ</p>	<p>แล้วไตรมาสที่ 2 ดำเนินการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และ ตี ต ต อ ม แ ผ น ป ฏิ บั ตี ก า ร โครงการและกิจกรรม ไตรมาสที่ 2 โครงการ ที่จัดทำไตรมาสที่ 2 จำนวน 3 โครงการ</p>	<p>เสี่ยงจำนวน 1 แผน</p>			<p>คณบดี/ คณะกรรมการ บริหารคณะ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันฯ และ ประธานหลักสูตร</p>	

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ (จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙) ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๐-มกราคม ๒๕๖๑)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๑. ควรมีการประเมินความพึงพอใจและนำข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินการบริการมาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น	ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการแต่ละภาคการศึกษา จัดทำกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ	- ดำเนินการประเมินความพึงพอใจแล้ว ๑ ครั้ง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริการ	ผลประเมินภาพรวม = ๙๗.๗๕ จำแนกเป็น ๖ ด้าน ดังนี้ ๑. ด้านทรัพยากรสารสนเทศและการบริการสารสนเทศ ร้อยละ ๙๗.๔๒ ๒. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ ร้อยละ ๙๗.๖๓ ๓. ด้านบุคลากร ร้อยละ ๙๘.๔๙ ๔. ด้านสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ร้อยละ ๙๘.๑๘	ร้อยละ ๘๕	✓		อัจฉราพร เลี้ยงอยู่	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
			๕. ด้านการสื่อสารกับผู้ใช่ ร้อยละ ๙๖.๕๑ ๖. การบริการโดยรวม ร้อยละ ๙๘.๓๖ - ดำเนินกิจกรรมเปลี่ยน Access Point - ซ่อมบำรุงเครื่องปรับอากาศ - ดำเนินการตรวจสอบหนังสือบนชั้นให้ปัจจุบัน					
๒. ควรวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ไม่บรรลุเป้าหมายมาจัดทำแผนการดำเนินงานในปีต่อไป และกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยกำหนดแนวทางให้	ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของทุก ๆ โครงการ/กิจกรรม เพื่อวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของการปฏิบัติงานที่ไม่บรรลุเป้าหมาย มาปรับปรุงแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	- มีการดำเนินการตรวจสอบตัวบ่งชี้ที่คະແນນຕໍ່າ คือ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๒.๑๓ และ ๒.๑๔ ซึ่งมีคะแนนประเมิน ๔ คะแนน โดยจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพ	- มีผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนปฏิบัติราชการรายไตรมาส	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการทุกเดือน	✓		นางสาวสวรินทร์ ยั่งยืนรัตน์	



<p>ชัดเจนที่จะนำไปสู่การปฏิบัติที่สามารถติดตามตรวจสอบ และประเมินได้ง่าย เช่น กำหนดให้มีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย เป็นต้น</p>		<p>การศึกษาภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ของสำนักฯเพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติของบุคลากรภายในสำนักฯ</p> <p>- สรุปผลการดำเนินงานตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๒.๑๓ และ ๒.๑๔ รายงานต่อคณะกรรมการประจำสำนักฯ</p>	<p>- ยังไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการประจำสำนักฯ</p>					
--	--	---	--	--	--	--	--	--

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน	แนวทางที่จะพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ	ผลการดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๓. ควรพัฒนาตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์ของสำนัก โดยกำหนดเกณฑ์และเป้าหมายที่ท้าทาย	ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อกำหนดตัวบ่งชี้เพิ่มเติม	ไม่มีการดำเนินการเนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างภายในหน่วยงาน - มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ ๒ ครั้ง	ที่ประชุมมีมติให้ใช้ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑๕ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาสู่ห้องสมุดสีเขียว เป็นตัวบ่งชี้เอกลักษณ์ของสำนักฯ	มีการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพ ๔ ครั้งต่อปี	✓		นางสาวสวรินทร์ ยั่งยืนรัตน์	
๔. ควรจัดทำรายงานการสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ) ต่อหลักสูตร พร้อมทั้งประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ	๑. ดำเนินการสำรวจและสรุปผลความต้องการทรัพยากรสารสนเทศเพื่อดำเนินการจัดทำ ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ ๓. จัดทำรายงานสรุปผลการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรสารสนเทศ จัดทำโครงการ/กิจกรรมจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ และสรุปผลการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ	จัดกิจกรรม Mini Book Fair ๑ ครั้ง, กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	จัดหา ๒ ครั้ง ร้อยละ ๘๕ ๑ กิจกรรม	✓		นายสวัสดิ์ อูราฤทธิ์	
					ผลการดำเนินการ			

ข้อเสนอแนะจากผล การประเมิน	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรมที่ดำเนินการแล้ว	ผลลัพธ์/องค์ความรู้ที่ ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/เชิง คุณภาพ	✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ดังกล่าว	๔. ประชาสัมพันธ์ผลการ จัดทำต่อนักศึกษาและ อาจารย์ ๕. สํารวจและสรุปผลความ พึงพอใจของนักศึกษาและ อาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ดังกล่าว							

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 หน่วยงาน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙) ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๐ – มกราคม ๒๕๖๑)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๑. ควรจัดทำแผนกลยุทธ์ในแต่ละด้านตามพันธกิจ โดยมีการวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรคและโอกาส ในแต่ละกลยุทธ์ควรกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ค่าเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อการติดตามและประเมินผล	สำนักจะทบทวนแผนกลยุทธ์ ของ สำนัก โดยวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง อุปสรรคและโอกาสในแต่ละภารกิจ และให้เชื่อมโยงกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานแต่ละภารกิจเป็นระยะ ๆ	สำนักได้ทบทวนแผนกลยุทธ์ ตลอดจนให้บุคลากรได้พัฒนาตนเอง โดยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัย เครือข่าย	บุคลากรสำนักได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกับมหาวิทยาลัย เครือข่าย	-บุคลากรสำนักทุกคนได้รับการพัฒนา - ได้ทบทวนแผนกลยุทธ์ จำนวน ๑ ครั้ง	✓ บรรลุ		ผศ.ดร.พรรณี คอนจ่อหอ  บุคลากรสำนักทุกคน	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๒. ควรวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ของ การปฏิบัติงานที่ไม่บรรลุ เป้าหมายมาจัดทำแผนการ ดำเนินงานในปีต่อไป และ กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยกำหนดแนวทาง ให้ชัดเจนที่จะนำไปสู่การ ปฏิบัติที่สามารถติดตาม ตรวจสอบ และประเมินได้ ง่าย เช่น กำหนดให้มีตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ ค่าเป้าหมาย เป็นต้น	สำ นั ก จะ นำ ผล ก า ร ดำเนินงานการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ ของสำนักมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน ปีต่อไป โดยร่วมกัน วิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้ตัว บ่งชี้ไม่บรรลุเป้าหมาย พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไข และนำไปปฏิบัติงาน และ ติดตามผลสำเร็จของตัว บ่งชี้และให้เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด	สำนักมีการปรับปรุงการ บริการหน้าเคาเตอร์ เช่น ช่วงเวลาเพิ่ม-ถอน รายวิชา มีการเพิ่ม บุคลากรในการ ให้บริการ และมี สับเปลี่ยนรองผอ.ดูแล ตลอดเวลาราชการ	นักศึกษาได้รับ บริการอย่าง รวดเร็วยิ่งขึ้น	นักศึกษามีความพึง พอใจ ในระดับ ๓.๗๘	✓ บรรลุ		ผศ.ดร.พรรณี คอนจจอหอ รองผู้อำนวยการ สำนักฯทุกคน	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๓. ควรมีระบบติดตาม ประเมินผลหลักสูตรอย่าง ต่อเนื่อง และนำผลมา วิเคราะห์ มาปรับปรุงคุณภาพ การพัฒนาและบริหาร หลักสูตร	สำนักจะพัฒนาระบบ ติดตามประเมินผล หลักสูตรและติดตามการ ดำเนินงานของหลักสูตรปี ละ ๒ ครั้ง แล้วนำผล รายงานต่อผู้บริหารระดับ มหาวิทยาลัย เพื่อติดตาม ความก้าวหน้าของ หลักสูตร	อยู่ระหว่างการ ดำเนินงาน				✗ ไม่บรรลุ	ผศ.ดร.พรรณี คอนจจอหอ อ.ดร.อัทภาพ มณี เต็ม	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๔. ควรมีการดำเนินการจัดการความรู้(KM) กับบุคลากรที่มีประสบการณ์สูงและเหลือระยะเวลาอายุราชการน้อย เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ในบุคลากรดังกล่าว	บุคลากรของสำนักจะถ่ายทอดประสบการณ์การปฏิบัติงานให้กับบุคลากรของสำนักได้เรียนรู้และสามารถทำงานทดแทนกันได้	มีการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน และมีการถ่ายทอดประสบการณ์ให้กับบุคลากร				✗ ไม่บรรลุ	ผศ.ดร.พรรณี คอนจจอหอ อ.ดร.อัทภาพ มณีเต็ม ผศ.ดร.พิชิต สุดตา	
๕. ควรพัฒนาตัวบ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์ของสำนัก โดยกำหนดเกณฑ์และเป้าหมายที่ท้าทาย	สำนักจะพัฒนาตัวบ่งชี้ตามภารกิจหลักของสำนักเพื่อสะท้อนตามบริบทของหน่วยงานให้ชัดเจน	อยู่ระหว่างดำเนินงาน				✗ ไม่บรรลุ	ผศ.ดร.พรรณี คอนจจอหอ บุคลากรทุกคน	

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา ๒๕๖๐  
 หน่วยงาน สำนักงานอธิการบดี (จากผลการประเมินรอบปีการศึกษา ๒๕๕๙) ไตรมาสที่ ๒ รอบ ๖ เดือน (สิงหาคม ๒๕๖๐ – มกราคม ๒๕๖๑)

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๑. ควรจัดระบบโครงสร้างของ สำนักงานอธิการบดีให้สามารถ ปฏิบัติภารกิจสนองต่อพันธ กิจของมหาวิทยาลัยในอนาคต มี การวิเคราะห์จำนวนอัตราที่ เหมาะสม การวางเส้นทาง ความก้าวหน้า สวัสดิการ และ ค่าตอบแทนที่เหมาะสม เพื่อ จัดทำแผนการพัฒนาคณาจารย์ (ตามหลักสมรรถนะ) ทั้งนี้อาจวาง ระบบอย่างค่อยเป็นค่อยไป เนื่องจากมีข้อจำกัดบางประการ	- กิจกรรมทบทวนและจัดทำ กรอบอัตรากำลัง พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔  - กิจกรรมทบทวนและพัฒนา แผนพัฒนาคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการทบทวน และจัดทำกรอบ อัตรากำลังของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบุรี และมีประชุม เพื่อทบทวนกรอบ อัตรากำลังแล้ว	ได้กรอบ อัตรากำลัง	ตามกรอบเวลาที่ กำหนด	✓		กองนโยบายและแผน  กองกลาง	
๒. ควรมีการถ่ายทอดตัวบ่งชี้ของ แผนกลยุทธ์ลงไปถึงระดับ รายบุคคล	กิจกรรมประชุมสำนักงาน อธิการบดี เพื่อถ่ายทอดตัว	มีการพาคณาจารย์ไป ศึกษาดูงาน	มีการถ่ายทอด ประสบการณ์	ตามระยะเวลาที่ กำหนด	✓		กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา	



ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
โดยการสร้างแรงจูงใจร่วมด้วย เพื่อให้วงจรการดำเนินการตาม แผนกลยุทธ์บรรลุวิสัยทัศน์ของ หน่วยงานได้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น	บ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ของ สำนักงานอธิการบดี	และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กับมหาวิทยาลัย เครือข่าย เพื่อนำมา ทบทวนตัวบ่งชี้ของแผน กลยุทธ์	ให้กับบุคลากร และมีการ ปรับปรุงการ ทำงานอย่าง ต่อเนื่อง					
๓. ควรสนับสนุนให้บุคลากร ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่ อยู่ในตัวบุคคล ประสพการณ์ตรง มาจัดเก็บเป็นระบบ และเผยแพร่ เป็นลายลักษณ์อักษรและนำมา ปรับใช้ในการปฏิบัติจริงได้	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการความรู้สำหรับ บุคลากรสายสนับสนุน	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิเคราะห์ตำแหน่งที่ สูงขึ้นสำหรับบุคลากร สายสนับสนุน	มีการยื่นขอ ตำแหน่งจำนวน ๒ คน	จำนวนตำแหน่งที่มี การวิเคราะห์	✓		กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา	

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา	แนวทางที่จะพัฒนาตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ	กิจกรรม ที่ดำเนินงานแล้ว	ผลลัพธ์/ องค์ความรู้ที่ได้รับ	เป้าหมายเชิง ปริมาณ/ เชิงคุณภาพ	ผลดำเนินการ		ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					✓ บรรลุ	✗ ไม่บรรลุ		
๔. ควรมีกระบวนการประชุม ปรึกษาหารืออย่างเป็นทางการและ ไม่เป็นทางการ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างผู้บริหารกับผู้บริหาร ผู้บริหารกับปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติกับผู้ ปฏิบัติภายในกอง/ งาน และ ระหว่างกอง/ งาน		มีการเพิ่มช่องทางการ ปรึกษาหารือ การ แลกเปลี่ยนทาง ไลน์ facebook และ ทาง เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	การติดต่อ การ ประสานงาน รวดเร็ว และ ทันท่วงที	มีช่องทางการติดต่อ ผู้บริหาร และผู้ ปฏิบัติเพิ่มมากขึ้น	✓		กองกลาง กองนโยบายและแผน กองพัฒนานักศึกษา	
๕. ควรพัฒนาตัวบ่งชี้ที่เป็น เอกลักษณ์ของสำนัก โดยกำหนด เกณฑ์และเป้าหมายที่ท้าทาย	กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงตัว บ่งชี้ที่เป็นเอกลักษณ์ของ สำนักงานอธิการบดี	อยู่ระหว่างดำเนินงาน				✗	กองกลาง	