

**สรุปประเมินผลโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)
ในวันที่ 16 - 17 มิถุนายน 2558 เวลา 8.30 - 16.30 น.
ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ภาษา ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**

เมื่อเสร็จสิ้นโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) งานมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา ได้ทำการประเมินผลโครงการดังกล่าว โดยการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการฯ

การสำรวจความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมโครงการ มีผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น จำนวน 50 คน จากนั้นได้นำข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็นดังกล่าว มาทำการวิเคราะห์และประมวลผลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (X) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ซึ่งกำหนดเกณฑ์ในการแปลความหมายค่าเฉลี่ย ไว้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมายของค่าเฉลี่ย
4.51 - 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ลักษณะทั่วไปของผู้เข้าร่วมสัมมนา

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) มีผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด จำนวน 50 คน เป็นเพศชาย จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36 เพศหญิง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64 เมื่อจำแนกตามสถานภาพการปฏิบัติงาน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 64 และเป็นบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 36

หากจำแนกตามสังกัด พบว่า เป็นบุคลากรสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14 ซึ่งเท่ากับบุคลากรสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14 รองลงมา ได้แก่ บุคลากรสังกัดคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12 และบุคลากรสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12 บุคลากรสังกัดสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 12 รองลงมา ได้แก่ บุคลากรสังกัดคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10 รองลงมา ได้แก่ บุคลากรสังกัดคณะครุศาสตร์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6 บุคลากรสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6 และบุคลากรสังกัดสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6 รองลงมา ได้แก่ บุคลากรสังกัดคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4 และบุคลากรสังกัดสำนักงานอธิการบดี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4 ตามลำดับ รายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบประเมิน	จำนวน (คน)	ร้อยละ (%)
1. เพศ		
1. ชาย	18	36.00
2. หญิง	32	64.00
รวม	50	100.00
2. สถานภาพการปฏิบัติงาน		
1. บุคลากรสายวิชาการ	32	64.00
2. บุคลากรสายสนับสนุน	18	36.00
รวม	50	100.00
3. สังกัด		
1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	14.00
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7	14.00
3. คณะวิทยาการจัดการ	6	12.00
4. คณะพยาบาลศาสตร์	6	12.00
5. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	12.00
6. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5	10.00
7. คณะครุศาสตร์	3	6.00
8. คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3	6.00
9. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3	6.00
10. คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	4.00
11. สำนักงานอธิการบดี	2	4.00
รวม	50	100.00

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจ การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)

1. **ด้านหัวข้อและเนื้อหา** พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ เกี่ยวกับหัวข้อและเนื้อหาที่มีความครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์ ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.42) ความเหมาะสมและน่าสนใจของเนื้อหาในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.52) ความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาการอบรม ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.38)

2. **ด้านบริหารจัดการ** พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ระยะเวลาในการฝึกอบรม ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.52) บรรยากาศของการฝึกอบรม ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.60) ความเหมาะสมของเอกสารและการนำเสนอ ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.56) ผู้บรรยายเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.92) สาระสำคัญในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.64)

3. ด้านความรู้และการนำไปใช้ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.58) ด้านแนวทางในการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้พัฒนาองค์กร ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.34) การนำความรู้ที่ได้ไปใช้ภายในหน่วยงาน ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.20) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน ในระดับปาน กลาง (ค่าเฉลี่ย 3.02) และโดยรวมผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจ ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 3.16) รายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 ความพึงพอใจต่อการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)

หัวข้อ	\bar{x}	SD	ระดับความ พึงพอใจ
1. ด้านหัวข้อและเนื้อหา			
1.1 หัวข้อและเนื้อหาครบถ้วน ตรงตามวัตถุประสงค์	3.42	0.575	ปานกลาง
1.2 ความเหมาะสมและน่าสนใจของเนื้อหา	3.52	0.839	มาก
1.3 มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการอบรม	3.38	0.855	มาก
2. ด้านบริหารจัดการ			
2.1 ระยะเวลาในการฝึกอบรม	3.52	0.646	มาก
2.2 บรรยากาศในการฝึกอบรม	3.60	0.535	มาก
2.3 ความเหมาะสมของเอกสารและการนำเสนอ	3.56	0.675	มาก
2.4 ผู้บรรยายเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น	3.92	0.396	มาก
2.5 สารสำคัญในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	3.64	0.598	มาก
3. ด้านความรู้และการนำไปใช้			
3.1 ท่านมีความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	3.58	0.575	มาก
3.2 ท่านทราบถึงแนวทางในการนำเกณฑ์ EdPEX ไปใช้ พัฒนาองค์กร	3.34	0.557	ปานกลาง
3.3 ท่านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ภายในหน่วยงาน ของท่าน	3.20	0.756	ปานกลาง
3.4 การจัดอบรมในครั้งนี้ ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน	3.02	0.428	ปานกลาง
3.5 โดยรวมท่านมีความเข้าใจระดับใด	3.16	0.422	ปานกลาง

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ที่	ความต้องการ/ข้อเสนอแนะ	ความถี่
1	ควรจัด workshop ให้ต่อเนื่อง	1
2	ควรเลือกเวลาในการอบรมช่วงที่การประเมินระดับหลักสูตรและคณะเสร็จสิ้นแล้ว	1
3	ควรนำไปใช้กับทุกหน่วยงานและให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่อง	1
4	ควรจัดทำคู่มือที่ทำความเข้าใจง่าย	1
5	มหาวิทยาลัยจะทำในระดับใด ควรระบุให้ชัดเจน	1
6	ระยะเวลาในการจัดอบรมซ้ำซ้อนกับกิจกรรมอื่นๆ ของหน่วยงาน	1
7	หัวข้อเรื่องยังเข้าใจยาก ควรมีคณะกรรมการทำความเข้าใจแล้วถ่ายทอดอีกที	1
8	น่าจะมีกระดาษสำหรับจดบันทึกเพิ่มเติมแจกเพิ่มเติม	1
9	Concept ดีมาก	1
10	ทำให้เปิดมุมมองมากมายหลายอย่างเพื่อการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ	1

การวัดผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย
1. จำนวนผู้เข้าร่วมประชุม	80 คน	80 คน	✓
2. มีความเข้าใจเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)	3.51/มาก	3.58/มาก	✓
3. การจัดสัมมนาแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	2 วัน	2 วัน	✓
4. ค่าใช้จ่ายของโครงการ	743.75 บาท/คน	743.75 บาท/คน	✓

ภาพกิจกรรม “โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การสร้างความเข้าใจเกณฑ์คุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX)”
ณ ห้องประชุมอาคารศูนย์ภาษา ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี





