

ค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อการขับเคลื่อนที่มีประสิทธิภาพ และท้าทาย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๙ วันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมสภามหาวิทยาลัย จึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาย้อนหลัง ๕ ปี

สังกัด	ปีการศึกษา				
	๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖	๒๕๕๗
คณะครุศาสตร์	๓.๕๒	๔.๐๖	๓.๘๐	๔.๕๙	๓.๗๔
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๘๘	๔.๐๐	๓.๙๘	๔.๕๒	๓.๗๔
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๔.๕๙	๓.๙๐	๔.๔๘	๔.๔๒	๓.๒๒
เทคโนโลยีการเกษตร	๔.๖๕	๔.๔๗	๔.๕๕	๔.๗๙	๓.๘๔
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	๓.๕๒	๔.๐๖	๓.๘๐	๔.๖๔	๓.๗๔
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	๓.๕๗	๔.๑๖	๓.๘๔	๔.๕๓	๓.๓๔
คณะวิทยาการจัดการ	๔.๒๙	๔.๒๘	๔.๒๙	๔.๖๘	๓.๘๕
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	๓.๑๗
สำนักส่งเสริมวิชาการ	๔.๖๔	๔.๖๔	๔.๖๙	๔.๖๖	๔.๙๘
สำนักวิทยบริการ	๔.๗๐	๔.๖๓	๔.๕๙	๔.๘๓	๔.๘๖
สถาบันวิจัยฯ	๔.๕๖	๔.๑๘	๓.๘๙	๔.๗๔	๔.๗๗
สำนักงานอธิการบดี	๔.๐๗	๔.๔๖	๓.๘๗	๔.๗๓	๔.๓๒

เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๕๘	ระดับหลักสูตร	๓.๕๑ อยู่ในระดับดี
	ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน	๔.๕๔ อยู่ในระดับดีมาก
	ระดับมหาวิทยาลัย	๔.๕๕ อยู่ในระดับดีมาก

ระเบียบที่เกี่ยวข้อง

ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗

.....

.....

ค่าเป้าหมาย ประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	คะแนนประเมินของหลักสูตร
องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ การบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ผ่านมาตรฐาน	
องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๔.๐๐	๔.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๘๐	๔.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	ร้อยละ ๓๐	๓.๗๕
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่	ร้อยละ ๖๐	๓.๗๕
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒		ป.ตรี ๔.๐๐ ป.โท,เอก ๓.๘๘/ดี
องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การรับนักศึกษา	๓ คะแนน	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	๓ คะแนน	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา	๓ คะแนน	๔.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓		๓.๓๓/ดี
องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์	๓ คะแนน	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์		
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ป.ตรีร้อยละ>๑๔ ป.โทร้อยละ>๔๒ ป.เอกร้อยละ>๗๐	๓.๕๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ป.ตรีร้อยละ>๔๒ ป.โทร้อยละ>๕๖ ป.เอกร้อยละ>๗๐	๓.๕๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ป.ตรีร้อยละ>๑๔ ป.โทร้อยละ>๒๘ ป.เอกร้อยละ>๔๒	๓.๕๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๒.๔ จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี >๑.๗๕ กลุ่มวิทยาศาสตร์และสุขภาพ >๒.๑ กลุ่มมนุษยศาสตร์ >๐.๑๗๕	๓.๕๑
ตัวบ่งชี้ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์	๓ คะแนน	๓.๕๑
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔		๓.๑๗/ดี
องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ สาระของรายวิชาในหลักสูตร	๓ คะแนน	๓.๐๐

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	คะแนนประเมินของหลักสูตร
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	๓ คะแนน	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน	๓ คะแนน	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ร้อยละ ๑๐๐	๕.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕		๓.๕๐/ดี
องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		
ตัวบ่งชี้ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	๔ คะแนน	๔.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๖		๔.๐๐/ดี
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		๓.๕๓/ดี

ค่าเป้าหมาย ประเมินคุณภาพระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	คะแนนประเมินของคณะ
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๓	๓.๕๓
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	๔.๐๐	๔.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๓.๕๑	๓.๕๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๓.๐๐	๓.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑		๔.๐๑/ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖๐,๐๐๐ บาท กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๕๐,๐๐๐ บาท กลุ่มมนุษยศาสตร์ ๒๕,๐๐๐ บาท	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ ๓๐ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ร้อยละ ๓๐ กลุ่มมนุษยศาสตร์ ร้อยละ ๒๐	๕.๐๐

เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒		๕.๐๐/ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	๕.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓		๕.๐๐/ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	๕.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔		๕.๐๐/ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	๗ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๕ ข้อ	๕.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕		๔.๐๐/ดี
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		๔.๕๔/ดีมาก

ค่าเป้าหมาย ประเมินคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	คะแนนประเมินของมหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑	๓.๕๓
ตัวบ่งชี้ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๐ หรือ ๓.๗๕	๓.๗๕
ตัวบ่งชี้ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๔๐ หรือ ๓.๓๓	๓.๓๓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๖ ข้อ	๕.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑		๔.๑๔/ดี
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย		
ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๖ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๕.๐๐	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๓.๕๑	๕.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒		๕.๐๐/ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๖ ข้อ	๕.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๓		๕.๐๐/ดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๖ ข้อ	๕.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๔		๕.๐๐/ดีมาก

องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ		
ตัวบ่งชี้ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	๗ ข้อ	๕.๐๐
ตัวบ่งชี้ ๕.๒ ผลการบริหารของคณะ	๓.๕๑	๓.๕๑
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	๕.๐๐	๕.๐๐
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๕		๔.๕๐/ดี
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ		๔.๕๕/ดีมาก