



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา ๒๕๕๙

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๙

หน่วยงาน	ปีการศึกษา ๒๕๕๗					ปีการศึกษา ๒๕๕๘					ปีการศึกษา ๒๕๕๙				
	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย ทุกตัวบ่งชี้	ผล ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย ทุกตัวบ่งชี้	ผล ประเมิน	คะแนนเฉลี่ย			คะแนนเฉลี่ย ทุกตัวบ่งชี้	ผล ประเมิน
	I	P	O			I	P	O			I	P	O		
ครุศาสตร์	๒.๗๙	๔.๑๔	๔.๒๒	๓.๗๔	ดี	๒.๗๘	๔.๕๗	๔.๐๑	๓.๙๔	ดี	๒.๘๖	๔.๕๗	๓.๙๒	๓.๙๔	ดี
มนุษยศาสตร์ฯ	๑.๕๘	๔.๘๖	๔.๑๗	๓.๗๔	ดี	๒.๔๘	๕.๐๐	๔.๑๕	๔.๐๙	ดี	๒.๓๓	๕.๐๐	๔.๒๒	๔.๐๖	ดี
วิทยาการจัดการ	๒.๗๒	๔.๕๗	๓.๕๖	๓.๘๕	ดี	๓.๔๖	๔.๘๖	๔.๒๒	๔.๓๓	ดี	๒.๘๓	๔.๘๖	๔.๒๘	๔.๑๔	ดี
เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓.๓๔	๓.๘๖	๔.๑๖	๓.๗๔	ดี	๓.๑๐	๔.๐๐	๓.๖๐	๓.๖๖	ดี	๓.๓๖	๔.๐๐	๓.๑๙	๓.๖๘	ดี
วิศวกรรมศาสตร์	๒.๔๕	๓.๕๗	๓.๔๙	๓.๒๒	พอใช้	๓.๘๑	๓.๘๖	๓.๗๓	๓.๘๒	ดี	๓.๒๒	๔.๔๓	๔.๑๔	๔.๐๑	ดี
เทคโนโลยีการเกษตร	๓.๒๔	๔.๒๙	๓.๔๕	๓.๘๔	ดี	๔.๖๐	๔.๘๖	๔.๓๕	๔.๗๐	ดีมาก	๔.๑๑	๕.๐๐	๔.๑๐	๔.๕๙	ดีมาก
วิทยาศาสตร์ฯ	๓.๐๙	๓.๔๓	๓.๕๐	๓.๓๔	พอใช้	๓.๒๘	๓.๘๖	๔.๐๘	๓.๗๑	ดี	๓.๙๔	๔.๗๑	๔.๑๔	๔.๓๙	ดี
พยาบาลศาสตร์	๑.๗๑	๔.๑๔	๒.๖๖	๓.๑๗	พอใช้	๑.๙๗	๔.๘๖	๒.๐๐	๓.๕๒	ดี	๑.๖๒	๔.๗๑	๒.๙๐	๓.๔๘	พอใช้
สำนักงานอธิการบดี				๔.๗๓	ดีมาก				๔.๖๘	ดีมาก				๔.๘๕	ดีมาก
สำนักวิทยบริการฯ				๔.๖๑	ดีมาก				๔.๔๘	ดีมาก				๔.๓๒	ดี
สถาบันวิจัยฯ				๔.๗๗	ดีมาก				๔.๗๐	ดีมาก				๔.๔๘	ดี
สำนักส่งเสริม วิชาการฯ				๔.๙๘	ดีมาก				๔.๙๔	ดีมาก				๔.๘๗	ดีมาก



## ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

### คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ตามองค์ประกอบของคุณภาพ ตามเกณฑ์ สกอ. มีผลการประเมินคุณภาพตนเองของคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๓ อยู่ในระดับดี

คณะกรรมการมีผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เท่ากับ ๓.๙๔ อยู่ในระดับดีสรุปดังนี้

#### ๑. คะแนนเฉลี่ย ๕ องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๒๙	อยู่ในระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๑	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐	อยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ	มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐	อยู่ในระดับดีมาก

#### ๒. จุดแข็งและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการ

##### จุดแข็ง

๑. คณะมีผู้บริหารและทีมงานที่เข้มแข็ง มีภาวะผู้นำสูง และทำงานเป็นทีม
๒. คณะมีการพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพที่ดี มีการกำกับติดตามและประเมินผลในระบบการประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ช่วยให้เกิดการบริหารจัดการคุณภาพที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล
๓. นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายเรียบร้อย มีสัมมนาการวะ

##### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรพัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะและการประเมินคุณภาพของคณะโดยนำเอาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้มากขึ้น เพื่อก้าวไปสู่การเป็น Smart Facility
๒. ควรปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และศูนย์ทักษะ Skill bank ความเป็นครู เช่น ห้อง Smart Classroom เพื่อฝึกทักษะความเป็นครูและการเรียนรู้นวัตกรรมในการเรียนการสอน เป็นต้น และห้องปฏิบัติหลักสูตร Curriculum Laboratory ที่ทันสมัย เช่น มีการนำหลักสูตรการเรียนการสอนในต่างประเทศ สำหรับนักศึกษา และครูประจำการในการค้นคว้า และวิจัยรวมถึงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
๓. ควรพัฒนาวิธีสอนใหม่ๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของคณะ หรือเป็นต้นแบบในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

#### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

##### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์ทำผลงานอย่างต่อเนื่อง



2. ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้ได้คุณวุฒิการศึกษาสูงขึ้นและให้มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
3. มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญเรื่องอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ โดยพิจารณาให้เป็นอาจารย์ประจำมากขึ้น เพื่อความเข้มแข็งของคณะและส่งผลสู่มหาวิทยาลัยให้มีบุคลากรที่มีคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

#### ข้อเสนอแนะ

1. คณะได้มีการพัฒนาเว็บไซต์ของคณะเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยอยู่แล้ว แต่ควรเพิ่มรายละเอียด วัน เดือน ปี ในการเผยแพร่งานวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ให้ครบถ้วน
2. ควรให้บุคลากรในคณะทุกคนมีการพัฒนาสมรรถนะตนเองด้านงานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี
3. อาจารย์ทุกคนควรมีการจัดทำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ยกกระดับคุณภาพของบัณฑิตและพัฒนาครูตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการวิเคราะห์แผนกลยุทธ์ของคณะตามประเด็นยุทธศาสตร์แต่ละประเด็นเพื่อนำมาสังเคราะห์เป็นแผนบริการวิชาการของคณะ ที่ครอบคลุมถึงเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก กำหนดพื้นที่ในการพัฒนาที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน
๒. ในแผนบริการวิชาการควรกำหนดตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย ของแผนให้ชัดเจนเพื่อให้สามารถประเมินความสำเร็จของแผนได้

### องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการตั้งค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของแผนที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพหรือคุณค่าศิลปวัฒนธรรมที่ควรพัฒนาขึ้นในตัวนักศึกษา
๒. ควรปลูกฝังนักศึกษาให้มีความผูกพันกับคณะและมหาวิทยาลัย Royalty และพัฒนาต่อไปเป็นวัฒนธรรมองค์กร

### องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ

#### จุดแข็ง

๑. ผู้บริหารและทีมงานมีภาวะผู้นำและความมุ่งมั่นในการพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพของคณะให้บรรลุเป้าหมาย
๒. นักศึกษาครุมีระเบียบวินัยที่ดี รู้จักสัมมาคารวะต่อผู้ใหญ่
๓. คณะมีการพัฒนาระบบคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มองเห็นความก้าวหน้าในผลงานได้อย่างชัดเจน



### ข้อเสนอแนะ

- เนื่องจากคณะมีการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะและเจตคติในความเป็นครู จึงควรให้มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการหลักสูตร (Curriculum Lab) ให้ทันสมัย เช่น นำหลักสูตรจากต่างประเทศมาให้ให้นักศึกษาค้นคว้าเป็นต้น
- ควรจัดทำแผนบริหารบุคคลให้ชัดเจน แยกส่วนออกจากแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งอาจใช้ในเล่มเดียวกันก็ได้ แต่แบ่งออกเป็น ๒ ตอน แยกกัน
- ควรจัดทำเป็นแผนภูมิเชื่อมโยง (Flow Chart) แผนกลยุทธ์มหาวิทยาลัย คณะ กลยุทธ์การเงิน ให้ครบถ้วนตามเกณฑ์
- ควรนำเสนอผู้บริหาร (อธิการบดี) ลงนามในแผนกลยุทธ์ควรมีการอบรมการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของแผน
- ควรวิเคราะห์ความคุ้มค่า สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน เปรียบเทียบให้เห็นอย่างน้อย ๓ ปี ในด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขันของแต่ละหลักสูตร
- ควรกำหนดตัวบ่งชี้หลักธรรมาภิบาลทั้ง ๑๐ ประการ เพื่อให้สามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม ประกอบการอธิบาย
- ควรนำแนวปฏิบัติที่ดีตามพันธกิจการผลิตบัณฑิตและด้านวิจัยที่เผยแพร่แล้วมาใช้ในการปฏิบัติงานจริงและมีหลักฐานว่ามีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้เพื่อยืนยัน
- ควรมีแผนบริหาร โดยแยกแผนบริหารพัฒนาบุคลากรการส่วนวิชาการและสายสนับสนุน อาจมี ๑ หรือ ๒ เล่มก็ได้
- ควรทำให้เห็นว่าการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารได้อย่างไร

### คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ตามองค์ประกอบของคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. มีผลการประเมินคุณภาพตนเองของคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๒๒ อยู่ในระดับดี

คณะกรรมการมีผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เท่ากับ ๓.๖๘ อยู่ในระดับดีสรุปดังนี้

#### ๑. คะแนนเฉลี่ย ๕ องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต               | มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๓๙ อยู่ในระดับดี    |
| องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย                    | มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๔๘ อยู่ในระดับพอใช้ |
| องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ            | มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐ อยู่ในระดับพอใช้ |
| องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ       | มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐ อยู่ในระดับดี    |



## ๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการ

### จุดแข็ง

๑. คณะมีการทำงานเป็นทีมทั้งระดับบริหาร สายวิชาการ และสายสนับสนุน ทำให้เกิดบรรยากาศที่ดีในการทำงาน
๒. บัณฑิตได้รับการยอมรับจากผู้ใช้บัณฑิต

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการทบทวนแผนทุกแผน โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ และกำหนดโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และประเมินความสำเร็จของแผนฯ ตามวัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้
๒. ควรกำกับ ติดตาม การปฏิบัติงานของอาจารย์ให้ครบ ๔ พันธกิจ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๓. ควรพัฒนานักศึกษาให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น มีภาวะผู้นำ ความคิดสร้างสรรค์
๔. ควรพัฒนาจัดหาครุภัณฑ์สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอสอดคล้องกับทักษะเฉพาะของแต่ละหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรทบทวนตัวชี้วัดระดับแผนและโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ
๒. ควรมีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ของโครงการให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา

### องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก โดยกำหนดภาระงานและเป้าหมายในการปฏิบัติงานด้านการวิจัยของอาจารย์และกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง
๒. ควรมีการขับเคลื่อนระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและการคุ้มครองสิทธิอย่างต่อเนื่อง

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการทบทวนแผนบริการวิชาการและกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนบริการวิชาการให้ชัดเจน และประเมินความสำเร็จของแผนบริการวิชาการตามวัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้
๒. ควรกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการทุกไตรมาส



## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการทบทวนแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนฯ และกำหนดโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และประเมินความสำเร็จของแผนฯ ตามวัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้

๒. ควรกำกับ ติดตามการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทุกไตรมาส

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรทบทวนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตรให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น เพื่อโอกาสในการแข่งขัน

๒. มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกยอมรับและนำไปปรับใช้

## คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ตามองค์ประกอบของคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. มีผลการประเมินคุณภาพตนเองของคณะวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๓๒ อยู่ในระดับดี

คณะกรรมการมีผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เท่ากับ ๔.๐๑ อยู่ในระดับดีสรุปดังนี้

๑. คะแนนเฉลี่ย ๕ องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๓๖	อยู่ในระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๐๐	อยู่ในระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ	มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๐	อยู่ในระดับดี

## จุดแข็งและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการ

### จุดแข็ง

๑. อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย สามารถขอทุนวิจัยในวงเงินที่สูง และสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒. มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยที่ดีสามารถขับเคลื่อนให้นำผลงานไปจดสิทธิบัตรได้

๓. คณะผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคณะที่ทันสมัยเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน



### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการแสดงความเชื่อมโยง ความสอดคล้องระหว่างแผน โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด และนำเสนอคณะกรรมการเพื่อพิจารณา
๒. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัย การเผยแพร่ และสิทธิบัตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
๓. คณะควรส่งเสริมบทบาทการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของอาจารย์และบุคลากรเพื่อโอกาสในการสร้างมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
๔. ควรทบทวนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตร ให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น เพื่อโอกาสในการแข่งขัน
๕. ควรนำแนวปฏิบัติไปเผยแพร่ให้หน่วยงานทั้งภายใน/ภายนอกยอมรับและนำไปปรับใช้เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดี
๖. ควรมีการทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการระบุวิธีการในการประเมินผลโครงการ เช่น การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย
๒. ควรบริหารให้ทุกหลักสูตรมีศิษย์เก่าเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารคณะ มีการให้ข้อมูลความรู้ที่เป็นประโยชน์ อย่างหลากหลายช่องทาง
๓. ควรมีการแสดงความเชื่อมโยง ความสอดคล้องระหว่างแผน โครงการ/กิจกรรม และตัวชี้วัด
๔. ควรปรับปรุงตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่จะวัด
๕. ควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา

### องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

#### จุดแข็ง

๑. อาจารย์มีศักยภาพในการทำวิจัย สามารถขอทุนวิจัยในวงเงินที่สูง และสามารถเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
๒. มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยที่ดีสามารถขับเคลื่อนให้นำผลงานไปจดสิทธิบัตรได้

#### แนวทางเสริม

๑. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัย การเผยแพร่ และสิทธิบัตรเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ



### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของโครงการและแผนบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อนำผลการประเมินนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะและปรับปรุงแผนในปีต่อไป

### องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ข้อเสนอแนะ

๑. คณะควรส่งเสริมบทบาทการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของอาจารย์และบุคลากรเพื่อโอกาสในการสร้างมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรทบทวนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตรให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น เพื่อโอกาสในการแข่งขัน
๒. มีการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปเผยแพร่ให้หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกยอมรับและนำไปปรับใช้
๓. ควรมีการทบทวนแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้มีสมบูรณ์และมีการติดตามผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม

### คณะเทคโนโลยีการเกษตร

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ตามองค์ประกอบของคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. มีผลการประเมินคุณภาพตนเองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๙ อยู่ในระดับดีมาก

คณะกรรมการมีผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เท่ากับ ๔.๕๙ อยู่ในระดับดีมาก สรุปดังนี้

#### ๑. คะแนนเฉลี่ย ๕ องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต                | มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๑๑ อยู่ในระดับดี    |
| องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย                     | มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ             | มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม | มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ        | มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก |





## ๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการ

### จุดแข็ง

๑. คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในสัดส่วนที่สูงเมื่อเทียบกับทุนวิจัยภายในที่ได้รับ และมีผลการดำเนินงานมากกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดค่อนข้างมาก
๒. การใช้แหล่งเรียนรู้จากงานบริการวิชาการ มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น การใช้แหล่งเรียนรู้ศูนย์เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรบางแก้ว (บ้านนาบัว) เป็นต้น
๓. คณะมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็น อัตลักษณ์ของเพชรบุรี คือวัวเทียมเกวียนแห่เทียนพรรษา และการแทงหยวกมาอนุรักษ์ฟื้นฟูและสืบสานอย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเร่งรัดการทำผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร และคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพมาขอตำแหน่งทางวิชาการ
๒. ควรขับเคลื่อนการบริหารหลักสูตรให้อยู่ในระดับดีอย่างต่อเนื่อง
๓. ควรมีการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณ การกำหนดค่าเล่าเรียน การเพิ่มบุคลากรสายสนับสนุนให้เหมาะสมกับภาระงาน
๔. มหาวิทยาลัยควรจัดการความรู้ในการคำนวณ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ให้เป็นแนวปฏิบัติที่ได้มาตรฐานเดียวกัน
๕. ประเด็นความเสี่ยงที่เลือกดำเนินการควรเป็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้
๖. ควรค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในประเด็นความรู้ที่เป็นองค์ความรู้ในวิชาชีพที่คณะจัดการเรียนการสอน
๗. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ควรมีการดำเนินงานต่อไป พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เล่าเรียน และศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน

## องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเร่งรัดการขอผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาบุคลากร
๒. ควรมีการให้คำปรึกษากับนักศึกษาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการสรุปผลการให้คำปรึกษา และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
๓. ควรเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เกี่ยวกับทักษะวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม
๔. ควรเพิ่มกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรและคณะ



## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

### จุดแข็ง

คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกในสัดส่วนที่สูงเมื่อเทียบกับทุนวิจัยภายในที่ได้รับ และมีผลการดำเนินงานมากกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดค่อนข้างมาก (เกณฑ์: ๖๐,๐๐๐ บาท/คน; ผลการดำเนินงาน: ๑๖๑,๘๔๔.๔๔ บาท/คน)

### แนวทางเสริม

ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกที่เคยได้รับอย่างต่อเนื่อง

### จุดที่ควรพัฒนา

สัดส่วนผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ส่วนใหญ่อยู่ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ

### ข้อเสนอเพื่อการปรับปรุง

๑. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากยิ่งขึ้น

๒. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการประเภทอื่น ๆ ด้วย เช่น หนังสือหรือตำรา ผลงานวิชาการรับใช้สังคม เป็นต้น และคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพมาขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

## องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

### จุดแข็ง

การใช้แหล่งเรียนรู้จากงานบริการวิชาการ มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เช่น การใช้แหล่งเรียนรู้ศูนย์เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสินค้าเกษตรบางแก้ว (บ้านนาบัว) ศูนย์จัดการศัตรูพืชชุมชนตำบลบางครก (จากการสัมภาษณ์)

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการนำผลงานวิจัยสู่การแก้ปัญหาในพื้นที่เป้าหมายอย่างต่อเนื่อง



## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

### จุดแข็ง

คณะมีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นอัตลักษณ์ของเพชรบุรี คือวิถียมเกวียนแท้เทียนพรรษา และการแทงหยวกมาอนุรักษ์ฟื้นฟูและสืบสานอย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการเผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สู่อาจารย์ชนเพิ่มมากขึ้น เช่น

หนังสือพิมพ์ท้องถิ่น

๒. ควรมีการเขียนบทความวิชาการในการเผยแพร่เกี่ยวกับเรื่องวิถียมเกวียนแท้เทียนพรรษาและการแทงหยวก

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ

### จุดแข็ง

คณะมีระบบและกลไกในการควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขันจากการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณ การกำหนดค่าเล่าเรียน การเพิ่มบุคลากรสายสนับสนุนให้เหมาะสมกับภาระงาน

๒. มหาวิทยาลัยควรจัดการความรู้ในการคำนวณ วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตรให้เป็นแนวปฏิบัติที่ได้มาตรฐานเดียวกัน

๓. ประเด็นความเสี่ยงที่เลือกดำเนินการควรเป็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้

๔. ควรค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในประเด็นความรู้ที่เป็นองค์ความรู้ในวิชาชีพที่คณะจัดการเรียนการสอน

๕. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ควรมีการดำเนินงานต่อไป พิจารณาจากจำนวนนักศึกษาที่เล่าเรียน และศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน



## คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ตามองค์ประกอบของ  
คุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. มีผลการประเมินคุณภาพตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปี  
การศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๖๓ อยู่ในระดับดี

คณะกรรมการมีผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนน  
เฉลี่ยในภาพรวมตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เท่ากับ ๓.๔๘ อยู่ในระดับพอใช้  
สรุปดังนี้

### ๑. คะแนนเฉลี่ย ๕ องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ ๑	การผลิตบัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๔๒	อยู่ในระดับต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ ๒	การวิจัย	มีคะแนนเฉลี่ย ๓.๕๙	อยู่ในระดับดี
องค์ประกอบที่ ๓	การบริการวิชาการ	มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕	การบริหารและการจัดการ	มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	อยู่ในระดับดีมาก

### ๒. จุดแข็งและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการ

#### จุดแข็ง

๑. ผู้บริหารและทีมงานมีวิสัยทัศน์ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง มีความมุ่งมั่นในการบริหาร  
จัดการ เห็นได้จาก มีการพัฒนาคณะทั้งในด้านอาจารย์ ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร ด้านนักศึกษา  
และด้านอาคารสถานที่ ที่เห็นการเปลี่ยนแปลงได้อย่างชัดเจน

๒. คณะมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) และการประกันคุณภาพ นำ  
ร่องมาใช้ในการปฏิบัติงานที่มีผลในเชิงประจักษ์

๓. ผลจากการบริหารจัดการของคณะผู้บริหารและทีมงาน ได้สร้างให้เกิดห้องปฏิบัติการ  
(Smart Laboratory Room) ที่ได้มาตรฐาน และเป็นผู้นำ

๔. นักศึกษามีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่ดี มีมารยาทดี รู้จักสัมมาคาราวะ

๕. มีการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ ในด้านการส่งเสริม  
สุขภาพผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง

#### ข้อเสนอแนะ

๑. แม้ว่าคณะจะมีอาจารย์และบุคลากรบรรจุใหม่ ไม่สามารถจะขอกำหนดตำแหน่งทาง  
วิชาการได้ แต่ก็ควรกำหนดเป็นช่วงเวลา(Time-Line) ในการพัฒนาตนเองและกำกับเป็นรายบุคคล

๒. คณะควรมีการวิเคราะห์หลักสูตร และทำแผนการพัฒนาคุณวุฒิอาจารย์ในระยะยาว และ  
ในระยะกลาง เพื่อให้อาจารย์มีคุณวุฒิเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓. ควรวิเคราะห์หาสาเหตุของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ  
และดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วน

๔. ควรทบทวนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของ  
หลักสูตร ให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น เพื่อโอกาสในการแข่งขัน



๕. ควรปรับปรุงรูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ให้กระชับ ชัดเจน พร้อมทั้งแสดงหลักฐานให้สอดคล้องกัน

๖. ควรสร้างศูนย์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุทั้งในสถาบัน และในท้องถิ่น

### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
๒. ควรทบทวนตัวชี้วัดระดับแผนงานและโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนและโครงการ

### องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

#### ข้อเสนอแนะ

๑. คณะมีระบบและกลไกสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ได้มากขึ้น แต่ควรมีการขับเคลื่อนระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยและการคุ้มครองสิทธิ์อย่าง
๒. ควรนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ หรือผลงานวิชาการไปตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่มีถ่วงน้ำหนักที่สูงขึ้น
๓. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ขอทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอก โดยกำหนดภาระงานและเป้าหมายในการปฏิบัติงานด้านการวิจัยของอาจารย์และกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง
๔. ควรให้บุคลากรในคณะทุกคนมีการพัฒนาสมรรถนะตนเองด้านงานวิจัย อย่างน้อย ๑ เรื่องต่อปี
๕. บุคลากรทุกคนควรมีการจัดทำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์พร้อมทั้งเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ ในการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ ยกกระตือรือร้นของบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานของหลักสูตร

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

#### จุดแข็ง

มีการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ ในด้านการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง

#### แนวทางเสริม

ควรสร้างศูนย์เรียนรู้เพื่อส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุทั้งในสถาบัน และในท้องถิ่น

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการบันทึกรายงานการประชุมของคณะกรรมการประจำคณะให้มีสาระสำคัญที่ครบถ้วนมากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องการขออนุมัติแผนบริการวิชาการและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน เพื่อนำข้อเสนอแนะหรือข้อสังเกตของคณะไปปรับปรุงได้ดียิ่งขึ้น



๒. ควรมีการทบทวนเป้าหมายของตัวชี้วัดของแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย และสะท้อนคุณภาพให้มากขึ้น

### องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการเขียนผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนตามที่มีการปฏิบัติจริงตามระบบและกลไก สอดคล้องกับเกณฑ์มากขึ้น

๒. ควรมีการทบทวนตัวชี้วัดของแผนการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและโครงการให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ เพื่อให้สามารถวัดความสำเร็จที่ตรงวัตถุประสงค์

### องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ

#### จุดแข็ง

๑. ผู้บริหารและทีมงานมีวิสัยทัศน์ในการบริหารการเปลี่ยนแปลง มีความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการ เห็นได้จาก มีการพัฒนาคณะทั้งในด้านอาจารย์ ด้านบุคลากร ด้านหลักสูตร ด้านนักศึกษา และด้านอาคารสถานที่ ที่เห็นการเปลี่ยนแปลงได้อย่างชัดเจน

๒. คณะมีการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) และการประกันคุณภาพ นำร่องมาใช้ในการปฏิบัติงานที่มีผลในเชิงประจักษ์

๓. ผลจากการบริหารจัดการของคณะผู้บริหารและทีมงาน ได้สร้างให้เกิดห้องปฏิบัติการ (Smart Laboratory Room) ที่ได้มาตรฐาน และเป็นผู้นำ

๔. นักศึกษามีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่ดี มีมารยาทดี รู้จักสัมมาคาราวะ

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรทบทวนการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของหลักสูตร ให้ครบถ้วนสมบูรณ์มากขึ้น เพื่อโอกาสในการแข่งขัน

๒. ควรปรับปรุงรูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ให้กระชับ ชัดเจน พร้อมทั้งแสดงหลักฐานให้สอดคล้องกัน

### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ตามองค์ประกอบของคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. มีผลการประเมินคุณภาพตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๕๔ อยู่ในระดับ ดีมาก

คณะกรรมการมีผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เท่ากับ ๔.๓๙ อยู่ในระดับดี สรุปดังนี้



๑. คะแนนเฉลี่ย ๕ องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า
- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต               | มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๑ อยู่ในระดับดี    |
| องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย                    | มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ            | มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม | มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐ อยู่ในระดับดีมาก |
| องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ       | มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๐ อยู่ในระดับดี    |

## ๒. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการ

### จุดแข็ง

อาจารย์ส่วนหนึ่งมีศักยภาพในการทำงานงานวิจัยสูง

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรให้ความสำคัญกับการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประเมินเพื่อเปรียบเทียบเป้าหมายการดำเนินงานกับผลที่เกิดขึ้น และการประเมินเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. คณะควรให้ความสำคัญในการปรับปรุงระบบ กลไก และกระบวนการดำเนินงานในการส่งเสริมสนับสนุนและกำกับติดตามให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น
๓. ควรปรับปรุงการเขียนรายงานการประเมินตนเองให้สอดคล้องกับขั้นตอนการปฏิบัติงาน และเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา
๔. ควรพัฒนาระบบและกลไกในการเพิ่มจำนวนนักวิจัยให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชาในสัดส่วนที่เหมาะสม

## องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรเขียนเอกสารให้มีความชัดเจน เช่น หลักสูตรเป็น คบ. หรือ วทบ.
๒. ควรมีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของคณะ โดยรวบรวมจากทุกหลักสูตร ในกรณีที่ไม่เป็นไปตามแผนควรมีการวิเคราะห์และปรับปรุงแผน

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรปรับปรุงรูปแบบการเขียนในการนำเสนอให้เห็นเป็นขั้นตอนของการดำเนินการ และการแสดงหลักฐานให้สอดคล้องในแต่ละขั้นตอนเพื่อให้เกิดระบบที่ชัดเจน
๒. คณะมีการดำเนินการในการให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยที่เป็นระบบแต่การรายงานไม่สอดคล้อง



๓. คณะมีการจัดสรรเงินสนับสนุนในการพัฒนาตนเองทั้งในด้านงานวิจัยและงานวิชาการอื่นๆแต่การเขียนโครงการควรเขียนให้ครอบคลุมทั้งระบบ

๔. คณะมีการพัฒนาส่งเสริมงานวิจัยในอาจารย์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระบบนานาชาติและทำการยกย่องเพื่อเพิ่มเสริมแรงผลงานวิจัย

๕. คณะมีผลงานวิจัยที่เกิดประโยชน์หลายผลงานควรสร้างระบบกำกับและติดตามให้อาจารย์นำผลงานที่ได้ยื่นขอสิทธิบัตร

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรวางปฏิทินหรือกำหนดการ การดำเนินโครงการบริการวิชาการให้มีความเหมาะสม

๒. ควรมีการวัดผลสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการให้ครบถ้วนทุกโครงการ เช่น ค่ายาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตามแนวความคิด STEM ศึกษา ให้แก่นักเรียน ตชด.

(ระยะที่ ๑) ตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่มีผลการสอบรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ประจำภาคเรียนเพิ่มขึ้น

(ระยะที่ ๒) ตัวชี้วัด –ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการสอบรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์จากผลสอบ o-net ของโรงเรียน ตชด. สูงขึ้น

### องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรมีการเขียนรายงานให้สะท้อนขั้นตอนการปฏิบัติงานจริงและตอบเกณฑ์ตัวชี้วัดได้ครบถ้วนมากขึ้น

๒. ควรเพิ่มตัวชี้วัดโครงการให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของคณะและของมหาวิทยาลัยด้วย

### องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการในการประชุมคณะกรรมการชุดต่างๆ ของคณะ และประสิทธิภาพของการนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปสู่การปฏิบัติ

๒. ควรทบทวนการดำเนินงานในการวิเคราะห์ความเสี่ยงของคณะ โดยเฉพาะในประเด็นการระบุปัจจัยเสี่ยงภายในและภายนอก เพื่อสามารถดำเนินการในการแก้ปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้ตรงจุด

๓. ควรให้ความสำคัญกับการนำข้อมูลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของคณบดี มาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง

๔. ควรจัดระบบการเปรียบเทียบแผนการดำเนินงานกับผลงานที่เกิดขึ้น ในทุกแผนงานโครงการของคณะ เพื่อสามารถนำข้อมูลไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคณะ





๕. คณะควรส่งเสริมให้เกิดระบบและกลไกและกระบวนการดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งในระดับบุคคลและระดับหลักสูตร รวมถึงการส่งเสริมการนำแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร

๖. คณะควรให้ความสำคัญกับการจัดกำหนดแผนพัฒนาการดำเนินงาน หรือโครงการที่เป็นผลมาจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพในปีการศึกษาที่ผ่านมา และมีการประเมินความสำเร็จของการดำเนินการตาม improvement plan อย่างเป็นระบบ

### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ตามองค์ประกอบของคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. มีผลการประเมินคุณภาพตนเองของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐๖ อยู่ในระดับดี

คณะกรรมการมีผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เท่ากับ ๔.๐๖ อยู่ในระดับดี สรุปดังนี้

#### คะแนนเฉลี่ย ๕ องค์ประกอบคุณภาพ พบว่า

องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	มีคะแนนเฉลี่ย ๒.๙๖	อยู่ในระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	อยู่ในระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ	มีคะแนนเฉลี่ย ๕.๐๐	อยู่ในระดับดีมาก

### จุดแข็งและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและบริหารจัดการ

#### จุดแข็ง

๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่โดดเด่น มีการสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรทุกระดับทุ่มเทในการทำงานเพื่อพัฒนาคณะให้เป็นไปตามพันธกิจได้เป็นอย่างดี

๒. คณะมีทีมงานที่เข้มแข็ง ทำงานไปในทิศทางเดียวกัน และเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างต่อเนื่องทำให้มีบรรยากาศในการทำงานที่ดี

๓. คณะได้มีการจัดระบบสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในการทำงาน เช่น ห้องประชุม สถานที่ทำงานของผู้บริหาร และบุคลากร เป็นต้น ที่เชื่อมโยงสามารถติดต่อและประสานงานได้รวดเร็วทำให้เกิดบรรยากาศในการทำงานและการเรียนรู้ที่ดี

๔. คณะเป็นแหล่งเรียนรู้และฝึกวิชาชีพ เช่น พิพิธภัณฑสถาน ศูนย์เรียนรู้ฯ เพื่อให้บุคลากรนักศึกษา และประชาชนได้เข้ามาศึกษา ค้นคว้า

๕. นักศึกษามีบุคลิกภาพและการแต่งกายที่เหมาะสม มีมารยาทที่ดี รู้จักสัมมาคาราวะ

๖. คณะมีระบบงานสารบรรณที่ดี สามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว



๗. คณะมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนสามารถนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาในการประเมินหลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน TQR (Thai Qualifications Register) ได้ ๑๖ จาก ๑๗ หลักสูตร

#### ข้อเสนอแนะ

๑. คณะมีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการเป็นรายบุคคล ทำให้มองเห็นกระบวนการพัฒนา แต่ควรกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผน

๒. เนื่องจากในภาพรวมจำนวนนักศึกษาที่รับไม่เป็นที่ไปตามแผน จึงควรหากลยุทธ์ในการสร้างความเชื่อมั่นเพื่อให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาในคณะเพิ่มขึ้น

๓. เนื่องจากคณะมีระบบงานสารบรรณที่ดี ควรนำเอาระบบสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการของคณะให้มากขึ้น

๔. ควรหาแนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) จากโครงการหรือกิจกรรมที่ทำต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ และประสบความสำเร็จ เพื่อการเผยแพร่และเป็นต้นแบบในการปฏิบัติสำหรับผู้อื่น

### องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริมให้คณาจารย์มีผลงานทางวิชาการ และสามารถนำผลงานทางวิชาการมาขอเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

### องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

#### จุดแข็ง

มีผลงานทางวิชาการที่หลากหลายและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ได้แก่ บทความวิจัย บทความวิชาการ หนังสือ และผลงานสร้างสรรค์

#### แนวทางเสริม

ปรับปรุงวารสารวิชาการ มนุษยสังคมปริทัศน์ ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย ยกตัวอย่างเช่น การปรับปรุงกองบรรณาธิการ วัตถุประสงค์ของวารสาร รูปแบบการเขียน เป็นต้น และขอรับการประเมินเพื่อเข้าสู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ และ ACI ในระยะต่อไป

#### จุดที่ควรพัฒนา

ยังไม่มีผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศของคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.)

#### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรร่วมมือกับเครือข่ายวิจัยและเครือข่ายวิชาการที่คณะมีและจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติร่วมกันเพื่อเป็นเวทีเผยแพร่ผลงานให้กับคณาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก

๒. ควรมีการสำรวจข้อมูลรายชื่อวารสารทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศของ กกอ. และมีการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของคณาจารย์ในคณะในการส่งผลงานเพื่อไปตีพิมพ์เผยแพร่



๓. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้ทำผลงานทางวิชาการร่วมกันและนำไปเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ
๔. ควรส่งเสริมให้คณาจารย์ขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้มากขึ้น

### องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ

#### จุดแข็ง

๑. คณะมีการจัดทำแผนบริการวิชาการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมอบหมายให้คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบายการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ จำนวน ๒๐ โครงการ
๒. คณะมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคมโดยมีกิจกรรมการประเมินโครงการที่นำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและการ ประเมินโครงการที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน โดยที่ ๑๓ โครงการ บรรลุตามแผนการใช้ ประโยชน์ที่เน้นการสร้างประโยชน์ต่อชุมชน และสังคม และอีก ๗ โครงการ ดำเนินงานสอดคล้อง บรรลุตามแผนการใช้ประโยชน์ที่เน้นการสร้างประโยชน์ต่อทั้งนักศึกษา และชุมชน/สังคม
๓. คณะฯ มีบริการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมแบบให้เปล่าทั้งสิ้น ๒๐ โครงการ
๔. คณะฯ ได้มีประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่ สังคมในข้อ ๑ และนำเสนอกรรมการประจำคณะพิจารณา
๕. คณะฯ ได้นำผลการประเมินผลโครงการ คำแนะนำ ในที่ประชุมคณะกรรมการประจำ คณะ
๖. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับมหาวิทยาลัยผ่านโครงการ ดำเนินงานวิสาหกิจชุมชนไร่มะขามและโครงการออกแบบผลิตภัณฑ์ข้าวไรซ์เบอร์รี่ ชุมชนไร่มะขาม

#### ข้อเสนอแนะ

การเขียนรายงานการดำเนินงาน และโดยอ้างอิงหลักฐานเอกสาร จากที่ได้ดำเนินงานที่สอดคล้องกัน

### องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

#### จุดแข็ง

๑. คณะมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
๒. คณะมีการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ผ่านโครงการ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการพัฒนาพิพิธภัณฑ์สกุลช่างเมืองเพชร
๓. คณะมีระบบกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปและ วัฒนธรรม
๔. ผ่านคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมีรายงานการประชุม ๖ ครั้งเพื่อ ติดตามการดำเนินงาน



๕. คณะประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลตามตัวชี้วัดในด้านร้อยละเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรม
๖. คณะนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๗. ผ่าน รายงานการประชุมครั้งที่ ๓ /๒๕๖๐ ของคณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและ improvement plan
๘. คณะเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนในหลาย ๆ ช่องทาง

#### ข้อเสนอแนะ

การเขียนรายงานการดำเนินงาน และโดยอ้างอิงหลักฐานเอกสาร จากที่ได้ดำเนินงานที่สอดคล้องกัน

#### องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ

##### จุดแข็ง

๑. คณะมีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพทั้งระดับคณะและระดับหลักสูตร และมี การ ดำเนินการที่สามารถเป็นตัวอย่างให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ได้
๒. มีการกำหนดปฏิทินวิชาการเพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม นอกเหนือจากปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัย

##### ข้อเสนอแนะ

๑. ควรปรับปรุงรูปแบบการเขียนรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะและอื่นๆ รวมทั้งผลการดำเนินงาน นำเสนอเข้าวาระพิจารณา เพื่อขอข้อเสนอแนะและมติที่ประชุม
๒. คณะควรสนับสนุนให้หลักสูตรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดีในการบริหารหลักสูตร
๓. ควรปรับปรุงรูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ให้กระชับ ชัดเจน พร้อมทั้งแสดงหลักฐานให้สอดคล้องกัน