

รายงานผลการติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะ/สำนัก/สถาบัน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รอบ ๙ เดือน)

เสนอ

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๑
วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๐๐ น. ณ ห้องประชุมราชภัฏสภา

รวบรวมโดย งานพัฒนาระบบคุณภาพการศึกษา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี

บทสรุป

ตามที่ คณะ/สำนัก/สถาบัน ได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยทำการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคล และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยต้องครอบคลุมพันธกิจด้านผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย ซึ่งได้ผ่านการอนุมัติเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะ/สำนัก/สถาบัน และคณะกรรมการบริหารประจำคณะ/สำนัก/สถาบัน เรียบร้อยแล้วนั้น

บัดนี้ คณะ/สำนัก/สถาบัน ได้รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รอบ ๙ เดือน) (๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๑) โดยมีองค์ความรู้ที่ดำเนินงานทั้งหมด ๒๓ องค์ความรู้ และมีแนวปฏิบัติที่ดีทั้งหมด ๑๓ เรื่อง สรุปได้ดังนี้

พันธกิจ	องค์ความรู้ที่ดำเนินงาน	แนวปฏิบัติที่ดีจากองค์ความรู้
พันธกิจด้านผลิตบัณฑิต		
คณะวิทยาการจัดการ	๑. การพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา	เรื่อง การพัฒนาทักษะวิชาการของนักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. กระบวนการฝึกซ้อมนักศึกษาในการแข่งขัน Mos Olympic โปรแกรม Power point	เรื่อง กระบวนการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาก้าวสู่เวทีระดับชาติ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑. การเรียนรู้แบบ Active Learning ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริงสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี
	๒. การผลิตสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีหรือโปรแกรมการผลิตสื่อสมัยใหม่ ทำให้รู้จักเทคนิคและวิธีการผลิตสื่อการสร้างสื่อการสอนให้มีความสนใจมากขึ้น	ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี
	๓. เทคนิคการเขียนและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบบทความวิชาการ เอกสารประกอบการสอน และตำรา	ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี
คณะพยาบาลศาสตร์	๑. กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ	ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี
	๒. การพัฒนาศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เลิศ (LRC)	เรื่อง ระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ

พันธกิจ	องค์ความรู้ที่ดำเนินงาน	แนวปฏิบัติที่ดีจากองค์ความรู้
	๓. พัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ	เรื่อง ระเบียบการสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
พันธกิจด้านวิจัย		
คณะวิทยาการจัดการ	๑. การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	เรื่อง การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. การคิดหัวข้อวิจัย	เรื่อง การคิดหัวข้อวิจัย
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑. การพัฒนาโครงการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี
คณะพยาบาลศาสตร์	๑. พัฒนาศูนย์ระเบียนความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	เรื่อง นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ
	๒. การพัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย	เรื่อง นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ
พันธกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคม		
คณะวิทยาการจัดการ	๑. การบริการวิชาการสู่ชุมชนตามศาสตร์พระราชา	เรื่อง การบริการวิชาการสู่ชุมชนตามศาสตร์พระราชา
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. การพัฒนารูปแบบการสอนคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน	เรื่อง รูปแบบการสอนคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑. แนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีในการบริการวิชาการ	มีคู่มือแนวทางในการปฏิบัติงาน
คณะพยาบาลศาสตร์	๑. การให้บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรี และประจวบคีรีขันธ์	ไม่ระบุข้อมูล
พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	๑. ข้อมูลและวิธีการผลิตงานสกุลช่างเมืองเพชร ๔ กลุ่ม คือ งานปูนปั้น งานจิตรกรรม งานทำเครื่องประดับสิริภรณ์ งานลายรดน้ำ	ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี
คณะพยาบาลศาสตร์	๑. การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี
ด้านการบริหารจัดการ		
คณะพยาบาลศาสตร์	๑. การบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	ไม่ระบุข้อมูล

พันธกิจ	องค์ความรู้ที่ดำเนินงาน	แนวปฏิบัติที่ดีจากองค์ความรู้
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๑. กระบวนการรวบรวมข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย	เรื่อง ปกิณก ประกันคุณภาพการศึกษา
สำนักงานอธิการบดี	๑. การเลื่อนระดับปรับตำแหน่งให้สูงขึ้น	ประมวลข้อบังคับ แนวปฏิบัติในการประเมินบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น
สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม	๑. กระบวนการสร้างเครือข่ายการทำงานแบบบูรณาการ	คู่มือกระบวนการสร้างเครือข่ายการทำงานแบบบูรณาการ

สารบัญ

	หน้า
บทสรุป	๒
สารบัญ	๕
รายงานผลการติดตามข้อมูลผลแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๖
รายงานผลการติดตามข้อมูลผลแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๕
รายงานผลการติดตามข้อมูลผลแผนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๙
รายงานผลการติดตามข้อมูลผลแผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒๒
รายงานผลการติดตามข้อมูลผลแผนการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๓๐
รายงานผลการติดตามข้อมูลผลแผนการจัดการความรู้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔๐
รายงานผลการติดตามข้อมูลผลแผนการจัดการความรู้ สำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔๓
รายงานผลการติดตามข้อมูลผลแผนการจัดการความรู้ สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔๖

คณะวิทยาการจัดการ

รายงานผลการติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รอบ ๙ เดือน)
ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน/การผลิตบัณฑิต

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร
๑.การพัฒนา ความสามารถทาง วิชาการของนักศึกษา	ไตรมาสที่ ๒-๔	๑. พัฒนานักศึกษาให้มีความคิดริเริ่ม และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่สู่เวทีระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ	- เอกสารสรุปผลการจัดการความรู้เรื่องการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา จำนวน ๑ เรื่อง -รางวัลที่ได้รับ > ๕ รางวัล	เอกสารสรุปผลการจัดการความรู้เรื่องการพัฒนาความสามารถทางวิชาการของนักศึกษา ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับผลการจัดกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ พ.จ.น.ก. สัมพันธ์ ปีการศึกษา๒๕๖๑ <u>หลักสูตรนิเทศศาสตร์</u> รางวัลระดับชาตินักศึกษา จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการกีฬา พจนก.ครั้งที่ ๔๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน ๒ รางวัล ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - รางวัลชนะเลิศการจัดรายการวิทยุ จำนวน ๑ รางวัล - รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ การเป็นผู้ประกาศข่าวในพระราชสำนัก จำนวน ๑รางวัล <u>หลักสูตรการจัดการสารสนเทศทางธุรกิจ</u> รางวัลระดับชาตินักศึกษา จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการกีฬา พจนก.ครั้งที่ ๔๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวน ๗ รางวัล ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - MS –Access รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๒ รางวัล - MS-Excel รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล และรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล 	(✓)	<ul style="list-style-type: none"> ● ด้านผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาชีพและมาตรฐานสากล ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับคุณภาพบัณฑิต โดยมีการจัดทำเอกสารสรุปผลการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร
				<ul style="list-style-type: none"> - MS-Word รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล และรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล - MS-Power Point รางวัลชนะเลิศ จำนวน ๑ รางวัล และรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล ● กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการแข่งขันทักษะวิชาการด้านแผนธุรกิจและมารยาทไทยระดับชาติ ได้รับรางวัล จำนวน ๒ รางวัล -ในระดับประเทศการแข่งขันทักษะวิชาการด้านแผนธุรกิจ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จำนวน ๑ รางวัล และรางวัลประกวดมารยาทไทย ได้รับรางวัลชมเชย จำนวน ๑ รางวัล ● กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านนิเทศศาสตร์ระดับชาติ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการทางด้านนิเทศศาสตร์ระดับชาติและนานาชาติ -ในระดับนานาชาตินักศึกษาได้รับการเสนอชื่อเข้ารอบ ๑ ใน ๑๐ ทีม ประกวดแข่งขัน ณ ประเทศญี่ปุ่น ● กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการด้านบริหารธุรกิจและการแข่งขันทักษะวิชาการ พจนก.สัมพันธ์ นักศึกษา ได้รับรางวัล จำนวน ๑ รางวัล - ในระดับชาติ จากการแข่งขันทักษะทางวิชาการกีฬา พจนก.ครั้งที่ ๔๐ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี รอง 	<p style="text-align: center;">(✓)</p> <p style="text-align: center;">(✓)</p> <p style="text-align: center;">(✓)</p>	

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร
				ชนะเลิศอันดับที่ ๒ การแข่งขันประกวด การเขียนแผนธุรกิจ		

ปัญหา/อุปสรรค

- เทคโนโลยีการจัดการความรู้ ระบบการจัดเก็บความรู้เป็นศูนย์กลางเพื่อป้องกันปัญหาซ้ำซ้อนของข้อมูล
- การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งเกิดจากตัวบุคลากร(อาจารย์ และนักศึกษา) เช่น ไม่ทราบว่าสิ่งที่ตัวเองรู้มีประโยชน์กับคนอื่นหรือไม่ /ไม่ทราบว่าคนอื่นไม่รู้สิ่งที่ตัวเองรู้ และไม่เห็นประโยชน์ ไม่มีแรงจูงใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้อื่น เป็นต้น

แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

- จัดทำเครื่องมือสำหรับสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้ และการโอนถ่ายความรู้ โดยการรวบรวมเป็นศูนย์กลางความรู้ (KM web)
- เวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในองค์กร หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอกองค์กร ในลักษณะ การสัมมนา /ประชุมวิชาการ และการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เป็นต้น

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่อง การพัฒนาทักษะทางวิชาการของนักศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารสรุปผลการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร	<input checked="" type="checkbox"/> เว็บไซต์ ได้แก่ mit.pbru.ac.th	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ นักศึกษา มีการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น / อาจารย์ เจ้าหน้าที่ สามารถสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน รวมถึงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์การปฏิบัติงานของตัวบุคลากรในองค์กร <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ ประชาชน/บุคคลที่มีส่วนได้เสีย จะได้รับองค์ความรู้จากโครงการ/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ โดยการประชุมถอดองค์ความรู้หลังจากการดำเนินงานเพื่อสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ โดยการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้พิจารณาข้อผิดพลาดจากกระบวนการทำงาน และจัดทำแผนปรับปรุงเพื่อใช้ดำเนินการในรอบปีถัดไป

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย/สร้างสรรค์

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุ เป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย อย่างไร
๒.การเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ	ไตรมาสที่ ๑-๔	ส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิจัยและสามารถต่อยอดผลงานสู่การเผยแพร่ในเวทีระดับชาติ และ/หรือ นานาชาติ	-เอกสารสรุปผลการจัดการความรู้เรื่องการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ จำนวน ๑ เรื่อง -ร้อยละ ๒๐ ของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับชาติ/นานาชาติ -ร้อยละ ๔ ของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ใน Refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	เอกสารสรุปผลการจัดการความรู้เรื่องการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับนานาชาติ ซึ่งมีรายละเอียดของผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ สามารถสรุปผลงานวิจัยที่นำเสนอ มีจำนวน ๕ เรื่อง แบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> • ระดับชาติจำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> -ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารเงินสดของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเพชรบุรี -การพัฒนาสมรรถนะการบริหารจัดการของผู้ประกอบการเศรษฐกิจชุมชนแปรรูปและผลิตภัณฑ์อาหาร จังหวัดเพชรบุรี -การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยววิถีชุมชนตำบลบางตะบูนอำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี • ระดับนานาชาติจำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> -Factors Affecting Export Performance of Thai Rice Exporter in The Chinese Market. -Balance Scorecard Quality Information Dashboards Model for 	(✗)	<ul style="list-style-type: none"> • ด้านพัฒนางานวิจัยเพื่อให้เกิดองค์ความรู้และสามารถนำไปใช้พัฒนาและเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนในท้องถิ่นให้มีความสุข ในยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเพิ่มศักยภาพการวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยมีการจัดทำสรุปผลการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินงานเป็นไปตามแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุ เป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย อย่างไร
				Competitive Business Advantage.		

ปัญหา/อุปสรรค

๑. จำนวนผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ต่ำกว่าหน่วยวัดผล
๒. เทคโนโลยีการจัดการความรู้ ระบบการจัดเก็บความรู้เป็นศูนย์กลางเพื่อป้องกันปัญหาซ้ำซ้อนของข้อมูล
๓. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งเกิดจากตัวบุคลากร(อาจารย์ และนักศึกษา) เช่น ไม่ทราบว่าสิ่งที่ตัวเองรู้มีประโยชน์กับคนอื่นหรือไม่ /ไม่ทราบว่าคนอื่นไม่รู้สิ่งที่ตัวเองรู้ และไม่เห็นประโยชน์ ไม่มีแรงจูงใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากผู้อื่น เป็นต้น

แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

๑. จัดทำเครื่องมือสำหรับสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้ และการโอนถ่ายความรู้ โดยการรวบรวมเป็นศูนย์กลางความรู้ (KM web)
๒. เวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในองค์กร หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอกองค์กร ในลักษณะ การสัมมนา /ประชุมวิชาการ เป็นต้น

มีแนวปฏิบัติที่ดี หรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไป จัดทำเป็นเอกสาร เผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็น ระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็น ลายลักษณ์อักษร เรื่อง การเขียนบทความ วิจัยเพื่อการตีพิมพ์ระดับ นานาชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารสรุปผลการ จัดการความรู้ คณะ วิทยาการจัดการ ปี การศึกษา ๒๕๖๐	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร	<input checked="" type="checkbox"/> เว็บไซต์ ได้แก่ mit.pbru.ac.th	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ นักวิจัย/คณาจารย์ สามารถสร้าง เครือข่ายการปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคลากร ภายนอกหน่วยงาน <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ ประชาชน/บุคคลที่มีส่วนได้เสีย จะได้รับองค์ความรู้จากโครงการ/กิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ ประโยชน์ โดยการประชุมถอดองค์ความรู้หลังจาก การดำเนินงานเพื่อสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ โดยการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้พิจารณา ข้อผิดพลาดจากกระบวนการทำงาน และจัดทำแผน ปรับปรุงเพื่อใช้ดำเนินการในรอบปีถัดไป

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุ เป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อย่างไร
				สารพิษมาจำหน่ายให้กับคนในชุมชนและผู้ สนใจ - จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อร่วมกัน ขับเคลื่อนการดำเนินงานตลาดสีเขียว ของดี บ้านในดง - ร่วมจัดทำแผนการเตรียมความพร้อมสู่ การพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร - จากการทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องทั้ง ทางคณะวิทยาการจัดการ องค์กรบริหาร ส่วนตำบลบ้านในดง กลุ่มสวัสดิการชุมชน และภาคส่วนต่างๆ ส่งผลให้องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้าน ในดงได้รับรางวัลระดับดีเยี่ยมในการเป็น ศูนย์การเรียนรู้ด้านการจัดการสุขภาวะ ชุมชน ระหว่างปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ - จัดตั้งตลาดชุมชนโดยชุมชนเพื่อชุมชน ในชื่อ “ตลาดสีเขียว ของดีบ้านในดง” เปิดตลาดอย่างเป็นทางการไปเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ องค์กรบริหารส่วน ตำบลบ้านในดง (หลังใหม่)	(✓)	
ปัญหา/อุปสรรค 1. เทคโนโลยีการจัดการความรู้ ระบบการจัดเก็บความรู้เป็นศูนย์กลางเพื่อป้องกันปัญหาซ้ำซ้อนของข้อมูล 2. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ซึ่งเกิดจากตัวบุคลากร(อาจารย์ และนักศึกษา) เช่น ไม่ทราบว่าสิ่งที่ตัวเองรู้มีประโยชน์กับคนอื่นหรือเปล่า /ไม่ทราบว่าคนอื่นไม่รู้สิ่งที่ตัวเองรู้ และไม่เห็นประโยชน์ ไม่มีแรงจูงใจในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก ผู้อื่น เป็นต้น						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย 1. จัดทำเครื่องมือสำหรับสนับสนุนการแลกเปลี่ยนความรู้ และการโอนถ่ายความรู้ โดยการรวบรวมเป็นศูนย์กลางความรู้ (KM web) 2. เวทีสำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในองค์กร หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานภายนอกองค์กร ในลักษณะ การสัมมนา /ประชุมวิชาการ เป็นต้น						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่อง การบริการวิชาการสู่ชุมชนตามศาสตร์พระราชา	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารสรุปผลการจัดการความรู้ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร/หนังสือ	<input checked="" type="checkbox"/> เว็บไซต์ ได้แก่ mit.pbbru.ac.th <input checked="" type="checkbox"/> สื่อสิ่งพิมพ์	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ คณาจารย์ /นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ สามารถสร้างเครือข่ายการปฏิบัติงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคลากรภายนอกหน่วยงาน <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ ประชาชน/บุคคลที่มีส่วนได้เสีย จะได้รับองค์ความรู้จากโครงการ/กิจกรรม และได้รับรางวัลชุมชนต้นแบบ	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ โดยการประชุมถอดองค์ความรู้หลังจากการดำเนินงานเพื่อสรุปเป็นรายงานผลการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ โดยการประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้พิจารณาข้อผิดพลาดจากกระบวนการทำงาน และจัดทำแผนปรับปรุงเพื่อใช้ดำเนินการในรอบปีถัดไป

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

(อาจารย์เยาวภา อินทเส)

รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

ลงนาม..... (คณบดี/ผู้อำนวยการ)

(อาจารย์ ดร.วิวิศน์ สุขแสงอร่าม)

รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รายงานผลการติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รอบ ๙ เดือน)

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน/การผลิตบัณฑิต

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายKM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุ เป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย อย่างไร
กระบวนการฝึกซ้อมนักศึกษาในการแข่งขัน MOS Olympic โปรแกรม Powerpoint	๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑	เผยแพร่องค์ความรู้ในแก่หน่วยงานภายนอก	จำนวนหน่วยงานที่นำองค์ความรู้ไปใช้	ได้เผยแพร่องค์ความรู้ให้ ๒ หน่วยงาน ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	✓	ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ เรื่องการแข่งขัน MOS Olympic โปรแกรม Powerpoint ช่วยให้อาจารย์สามารถพัฒนาศักยภาพด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของนักศึกษาได้ดีขึ้น
ปัญหา/อุปสรรค						
-						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						
-						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษรเรื่องแนวปฏิบัติที่ดีกระบวนการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาก้าวสู่เวทีระดับชาติ	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก(โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> เผยแพร่เป็นไฟล์เอกสาร	<input type="checkbox"/> บุคลากรภายในได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย/สร้างสรรค์

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ	เป้าหมายKM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุ เป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อย่างไร
การคิดหัวข้อวิจัย	๑ สิงหาคม ๒๕๖๐ – ๓๑ กรกฎาคม ค.ศ. ๒๕๖๑	เผยแพร่องค์ความรู้ในแก่บุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย	จำนวนนักวิจัยที่นำ องค์ความรู้ไปใช้	กำลังอยู่ระหว่างการเผยแพร่องค์ความรู้	อยู่ระหว่าง ดำเนินงาน	ตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านการ วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ องค์ความรู้ที่ได้จาก การจัดการความรู้เรื่องการเสนอหัวข้อวิจัยจะช่วย เพิ่มจำนวนนักวิจัยของมหาวิทยาลัย
ปัญหา/อุปสรรค						
-						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						
-						

มีแนวปฏิบัติที่ดี หรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไป จัดทำเป็นเอกสาร เผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็น ระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็น ลายลักษณ์อักษรเรื่อง การคิดหัวข้อวิจัย <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็น ลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน/วิธีการ ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input checked="" type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายในได้แก่ <u>อยู่ระหว่างการดำเนินการ</u> <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอกได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

แบบติดตาม KM

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

(อาจารย์ ดร.ปัทมาพร ยอดสันติ)

รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงนาม..... (คณบดี)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พูนศิริ ทิพย์เนตร)

รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายงานผลการติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รอบ ๙ เดือน)

ประเด็นการบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุ เป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อย่างไร
พัฒนารูปแบบการสอนคิด สร้างสรรค์เป็นฐาน	๑ มี.ค.-๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๑	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ การสอนคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน เพื่อนำไปใช้ในโรงเรียนต่างๆ	จำนวนโรงเรียนที่มี การสอนคิด สร้างสรรค์เป็นฐาน	มีโรงเรียนมัธยมนำรูปแบบการสอนคิด สร้างสรรค์เป็นฐานไปใช้ในโรงเรียนทำให้ผล สัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น	บรรลุเป้าหมาย	ตอบสนองพันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ “เร่งรัด และยกระดับการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความ ต้องการของท้องถิ่น” โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ในการเป็น “องค์กร แห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง”
ปัญหา/อุปสรรค -						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย -						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร คือรูปแบบการสอนคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)...โครงการสอนคิดสร้างสรรค์โรงเรียนโยธินบูรณเพชรบุรี.....	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) qa.pbru.ac.th <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url).... <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)การประชุมวิชาการทางการศึกษาระดับชาติในหัวข้อ "นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน" คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ (โปรดระบุ)...คณะทั้ง ๘ คณะวิชา <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ (โปรดระบุ) ..โรงเรียนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทรทิน อินทร์ขำ)
 รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

ลงนาม.....
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิวัฒน์ เตชะเพชรไพบูลย์)
 คณบดีคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ตรวจสอบข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

คณະมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

แบบฟอร์มการติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รอบ ๙ เดือน)

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน/การผลิตบัณฑิต

องค์ความรู้	ช่วงเวลาที่ทำเนิการ	เป้าหมายKM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร
การเรียนรู้แบบ Active Learning ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติจริง สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	พ.ย. ๖๐ – มิ.ย. ๖๑	เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีการบูรณาการการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติให้มากขึ้น ซึ่งนักศึกษาสามารถพัฒนาองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ระดับคุณภาพ ๓.๕๑ ขึ้นไป	นักศึกษาที่ได้รับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning สามารถเรียนรู้และปฏิบัติการต่างๆ ในศาสตร์วิชาของตนเองได้ดีขึ้น สังเกตได้จากผลการเรียนในแต่ละรายวิชาที่สูงขึ้น	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตบัณฑิต ที่มีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ
ปัญหา/อุปสรรค						
การสอนแบบ Active Learning ต้องได้รับการตรวจสอบและข้อเสนอแนะจากผู้เชี่ยวชาญด้านนี้ เพื่อผู้สอนจะได้นำสู่การปรับใช้อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						
-						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษรเรื่อง การเรียนการสอนจากการปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก(โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)	<input type="checkbox"/> บุคลากรภายในได้แก่ (โปรดระบุ) <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอกได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน/การผลิตบัณฑิต

องค์ความรู้	ช่วงเวลาที่ยุทธศาสตร์	เป้าหมายKM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร
การผลิตสื่อการสอนด้วยเทคโนโลยีหรือโปรแกรมการผลิตสื่อสมัยใหม่ ทำให้รู้จักเทคนิคและวิธีการผลิตสื่อ การสร้างสื่อการสอนให้มีความน่าสนใจมากขึ้น	พฤษภาคม ๒๕๖๑	เพื่อพัฒนาอาจารย์ให้มีสื่อการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น	๑ คน ต่อ ๑ ชั้นงาน	อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถผลิตสื่อการสอนที่มีความทันสมัยโดยใช้โปรแกรมต่างๆ ได้ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าไปเรียนรู้ด้วยตนเองโดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่จำเป็นต้องอยู่ในชั้นเรียน	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองต่อการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความแข็งแกร่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ โดยเน้นในด้านการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ปัญหา/อุปสรรค -						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย -						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษรเรื่อง..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก(โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> บุคลากรภายในได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอกได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน/การผลิตบัณฑิต

องค์ความรู้	ช่วงเวลาที่ยดำเนินการ	เป้าหมายKM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร
เทคนิคการเขียนและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการในรูปแบบบทความทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน และตำรา	เมษายน-กรกฎาคม ๒๕๖๑	เพื่อพัฒนาเทคนิค วิธีการเขียนและการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้มีคุณภาพมากขึ้น	๑ คน ต่อ ๑ ผลงาน	อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเรียนรู้เทคนิคและวิธีการสอน รวมทั้งการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการและผลิตบทความทางวิชาการ เอกสารประกอบการสอน และตำราได้	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองด้านการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความแข็งแกร่งทางวิชาการที่สอดคล้องกับกระบวนการจัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ โดยเน้นในด้านการพัฒนาเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
ปัญหา/อุปสรรค						
-						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						
-						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษรเรื่อง..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก(โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> บุคลากรภายในได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอกได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย/สร้างสรรค์

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายKM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อย่างไร
การพัฒนาโครงการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	ตุลาคม ๒๕๖๐	เพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งงานวิจัยควรสามารถนำไปบริการวิชาการสู่ ชุมชนได้	มีหัวข้อชุดโครงการวิจัยที่ใช้พื้นที่เป็นฐานอย่างน้อย ๑ ชุด	อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับ พัฒนาเป็นชุดโครงการวิจัยเชิงพื้นที่ได้ ๖ ชุด	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองต่อการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ให้มีความแข็งแกร่งทางวิจัย ซึ่งสามารถเพิ่มจำนวนนักวิจัย งานวิจัย และคุณภาพงานวิจัยเชิงพื้นที่ของได้
ปัญหา/อุปสรรค						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไป จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็น ลายลักษณ์อักษรเรื่อง <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็น ลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....	<input type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการ ปฏิบัติงาน/วิธีการ ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ <input type="checkbox"/> วิดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> บุคลากรภายในได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอกได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

ประเด็นการบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายKM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างไร
แนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีในการบริการวิชาการ (Best Practice)	ต.ค. ๖๐ - พ.ค. ๖๑	เพื่อเผยแพร่ และนำแนวทางในการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปใช้ปฏิบัติในการบริการวิชาการแก่ชุมชนในปีต่อไป	คู่มือแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีในการบริการวิชาการ (Best Practice) จำนวน ๑ เล่ม	อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำแนวทางการบริการวิชาการไปใช้ในการบริการแก่พื้นที่ชุมชนอื่นได้อย่างเห็นผลชัดเจน อาทิเช่น นำแนวทางการบริการวิชาการในโครงการบริการวิชาการในพื้นที่ บ้านยางน้ำกลัดใต้ อ.หนองหญ้าปล้อง จ. เพชรบุรี ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มาใช้เป็นแนวทางในการบริการวิชาการพื้นที่ บ้านสามเรือน อ.หนองหญ้าปล้อง จ.เพชรบุรี ในปีงบประมาณ ๒๕๖๑ จนโครงการบรรลุวัตถุประสงค์	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เร่งรัดและยกระดับการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
ปัญหา/อุปสรรค -						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย -						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษรคือ คู่มือแนวทางในการปฏิบัติงานที่ดีในการบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดิโอ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) รูปภาพ	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) เล่มรายงานผลโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายในได้แก่ (โปรดระบุ) อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอกได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

ประเด็นการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ดำเนินการ	เป้าหมายKM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างไร
ข้อมูลและวิธีการผลิตงานสกุลช่างเมืองเพชร ๔ กลุ่ม คือ ๑. งานปูนปั้น ๒. งานจิตรกรรม ๓. งานทำเครื่องประดับศิริภรณ์ ๔. งานลายรดน้ำ	มี.ย. ๖๐ – พ.ค. ๖๑	๑. ศูนย์สกุลช่างเมืองเพชร ๒. นักศึกษามีความรู้และสามารถสร้างชิ้นงานได้	๑. ศูนย์สกุลช่างเมืองเพชร ๑ แห่ง ๒. ชิ้นงานจำนวน ๕๐ ชิ้นที่มีคุณภาพ	๑. มี ๑ ศูนย์การเรียนรู้ ๒. มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในปีที่ผ่านมาจำนวน ๕๐๐ คน	บรรลุเป้าหมาย (✓)	สร้างคลังปัญญาท้องถิ่นที่มีองค์ความรู้ วิทยาการผสมผสานกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ปัญหา/อุปสรรค						
-						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						
-						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษรเรื่อง..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> บุคลากรภายในได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอกได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชณา พานิช)

รายงานข้อมูลณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงนาม..... (คณบดี/ผู้อำนวยการ)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รพีพรรณ เทียมเดช)

รายงานข้อมูลณ วันที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

คณะพยาบาลศาสตร์

แบบฟอร์มการติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รอบ ๙ เดือน)

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการเรียนการสอน/การผลิตบัณฑิต

องค์ความรู้	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร
๑.กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติ	มิ.ย ๖๐ - พ.ค ๖๑	การจัดการเรียนการสอน Active learning	จำนวนความรู้ที่มีการถ่ายทอดไปยังบุคลากร	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ผลการรับรองการประเมินคุณภาพจากสภาการพยาบาลประจำหลักสูตร การรวบรวมและถ่ายทอดผ่านช่องทางออนไลน์ไปยังบุคลากร	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองต่อพันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ “ยกระดับคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพพระดัสสกาล” โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพระดับสกาล”
ปัญหา/อุปสรรค การกำกับติดตามและถ่ายทอดสู่ผู้ปฏิบัติขาดความต่อเนื่อง แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
(✓) มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่อง..... <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	(✓) เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	(✓) รูปของเอกสาร (✓) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)..ยังไม่มีการเผยแพร่.....	(✓) บุคลากรภายใน ได้แก่ (โปรดระบุ).....อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา. <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	(✓) มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

แบบติดตาม KM รอบ 9 เดือน

องค์ความรู้	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร
๒.การพัฒนาศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เลิศ (LRC)	มี.ย ๖๐ - พ.ค ๖๑	สร้างและพัฒนาศูนย์ทรัพยากรการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ	ศูนย์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพที่เป็นเลิศ	การเผยแพร่ผลงานการจัดทำศูนย์การเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์สุขภาพแก่สถาบันต่างๆ ระบบออนไลน์คณะฯ	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองต่อพันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ “ยกระดับคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพพระคณาจารย์” โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพพระคณาจารย์”
ปัญหา/อุปสรรค						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
(✓) มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่องระเบียบการใช้ห้องปฏิบัติการ <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	(✓)เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> รูปของเอกสาร (✓) ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	(✓) เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	(✓) บุคลากรภายใน ได้แก่ (โปรดระบุ)อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา (✓) บุคลากรภายนอก ได้แก่ (โปรดระบุ)สถาบันที่มาศึกษาดูงาน <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	(✓) มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ (✓) มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

แบบติดตาม KM รอบ 9 เดือน

องค์ความรู้	ช่วงเวลาที่ผ่านมา	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร
๓. พัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ จากการปฏิบัติ	มิ.ย ๖๐ - พ.ค ๖๑	เทคนิคการสอนและการจัดการ ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ.)	ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ./รศ.)	ส่งเสริมการสร้างผลงานวิชาการ เพื่อเข้าสู่การดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองต่อพันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ “ยกระดับคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพระดับสากล” โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพระดับสากล”
ปัญหา/อุปสรรค						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่องระเบียบการสู่ตำแหน่งทางวิชาการ <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input checked="" type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ (โปรดระบุ)อาจารย์ผู้สอน (...) <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ (โปรดระบุ)สถาบันที่มาศึกษาดูงาน <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย/สร้างสรรค์

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อย่างไร
๑.พัฒนาศูนย์ระเบียบความคิด สร้างสรรค์และนวัตกรรม	มี.ย ๖๐ – พ.ค ๖๑	พัฒนาและสร้างสรรค์งาน นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เผยแพร่ สู่สาธารณชน และมีการนำมาใช้งาน ทางด้านสุขภาพได้	ชิ้นงานนวัตกรรม ผล การประกวด นวัตกรรม	มีการส่งผลงานประกวด และนำงาน นวัตกรรมมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้มาใช้บริการทางด้านสุขภาพ	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองต่อพันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ ๒ “ยกระดับคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาชีพ ระดับสากล” โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถตาม มาตรฐานวิชาชีพระดับสากล
ปัญหา/อุปสรรค						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไป จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็น ลายลักษณ์อักษร เรื่อง นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดี เป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรด ระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอน การปฏิบัติงาน/วิธีการ ดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input checked="" type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุชิ้นงานนวัตกรรม)	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ (โปรดระบุ).....นักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ (โปรดระบุ).....ผู้มารับบริการ <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

แบบติดตาม KM รอบ 9 เดือน

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัย อย่างไร
พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย	ม.ย ๖๐ - พ.ค ๖๑	พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย	ผลงานวิจัยที่เพิ่มขึ้น	มีการจัดอบรมให้ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานวิจัย การสร้างแนวทางในการผลิตผลงานวิจัย	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองต่อพันธกิจยุทธศาสตร์ที่ ๔ “การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสุขภาพผู้สูงอายุ” โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ “วิจัยและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านวิทยา ศาสตร์สุขภาพเพื่อพัฒนาเชิงพาณิชย์และเชิงพื้นที่”
ปัญหา/อุปสรรค						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไป จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่อง นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input checked="" type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ http://nurse.pbru.ac.th/research.km/km.topics.php) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ (โปรดระบุ)อาจารย์ (...) <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ (โปรดระบุ) มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

ประเด็นการบริการวิชาการแก่สังคม

องค์ความรู้	ช่วงเวลา ที่ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างไร
การให้บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์จังหวัดเพชรบุรีและประจวบคีรีขันธ์	มี.ย ๖๐ – พ.ค ๖๑	ให้บริการวิชาการตามยุทธศาสตร์หนึ่งคณะหนึ่งอำเภอ การสร้างศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน	ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสุขภาพของผู้สูงอายุอย่างยั่งยืน	อยู่ระหว่างการดำเนินการ		ตอบสนองต่อพันธกิจยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ยกระดับการบริการวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นมุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ” โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ “เร่งรัดและยกระดับการให้บริการวิชาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และเน้นความเป็นเลิศทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น”
ปัญหา/อุปสรรค						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						
มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล	
<input type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่อง..... <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)...อยู่ระหว่างการดำเนินการ	<input type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)...อยู่ระหว่างการดำเนินการ	<input type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)...อยู่ระหว่างการดำเนินการ	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)...อยู่ระหว่างการดำเนินการ.	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ (โปรดระบุ)อาจารย์ นักศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ (โปรดระบุ)ชุมชน ผู้สูงอายุ <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....อยู่ระหว่างการดำเนินการ.....	

ประเด็นการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม

องค์ความรู้	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างไร
๑. การส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	มี.ย ๖๐ - พ.ค ๖๑	ดำเนินงานตามภารกิจสอดคล้องกับจุดเน้นการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เพื่อยกระดับภูมิปัญญาไทยเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสร้างคลังปัญญาท้องถิ่น ที่มีองค์ความรู้วิชาการผสมผสานกับศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น	ความพึงพอใจ การรับรู้คุณค่า การตระหนักและความภูมิใจในศิลปวัฒนธรรม	ความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ ผู้เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงคุณค่า ผู้เข้าร่วมโครงการมีความภาคภูมิใจในมรดกทางศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เข้าร่วมโครงการได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อนักศึกษาร่วมสถาบัน	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองต่อพันธกิจยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ยกระดับการบริการวิชาการและภูมิปัญญาท้องถิ่นมุ่งเน้นการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ” โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ “เร่งรัดและยกระดับการให้บริการวิชาการโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และเน้นความเป็นเลิศทางการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพด้วยการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น”
ปัญหา/อุปสรรค						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่อง..... <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ (โปรดระบุ).....นักศึกษา <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการบริหารจัดการ

แบบติดตาม KM รอบ 9 เดือน

องค์ความรู้	ช่วงเวลาที่ยดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) / ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัยอย่างไร
การบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ (EdPEX)	มี.ย ๖๐ - พ.ค ๖๑	พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสู่องค์กรแห่งคุณภาพ โดยใช้กลไกการประกันคุณภาพและเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) บูรณาการให้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารและการดำเนินงานทุกระบบขององค์กร เพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่คุณภาพและได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล	การประกันคุณภาพและเกณฑ์คุณภาพการศึกษา	อยู่ระหว่างการดำเนินการ		ตอบสนองต่อพันธกิจยุทธศาสตร์ที่ ๖ “พัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรเป็นเลิศโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ “การเป็นองค์กร Green and Clean Faculty”
ปัญหา/อุปสรรค						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่อง..... <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ)...ยังอยู่ระหว่างการดำเนินการ	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ (โปรดระบุ)อาจารย์ . <input type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

แบบติดตาม KM รอบ 9 เดือน

ลงนาม อธิพร สุวรรณอำภา (ผู้รายงาน)

(อาจารย์อธิพร สุวรรณอำภา)

รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๑

ลงนาม..... (คณบดี/ผู้อำนวยการ)

(อาจารย์ณัททวิ ศิริรัตน์)

รายงานข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

รายงานผลการติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รอบ ๙ เดือน)
 ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการบริหารจัดการ

องค์ความรู้	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย อย่างไร
กระบวนการรวบรวมข้อมูล ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย	มี.ย. ๒๕๖๐-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๑	เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ให้กับบุคลากรภายใน	จำนวนความรู้ที่มีการถ่ายทอดไปยังบุคลากร	จัดทำสรุปความรู้ประจำวันประกันคุณภาพ การศึกษาส่งผ่านทางไลน์กลุ่มหรือช่องทางอื่น เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทั้งภายใน และภายนอก จำนวน ๓๖๕ ประเด็นในเวลา ๓๖๕ วัน	บรรลุเป้าหมาย (✓)	ตอบสนองพันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ “การปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง” โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ในการเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง”
ปัญหา/อุปสรรค						
ประเด็นความรู้ต่าง ๆ ที่รวบรวม จะต้องได้รับการตรวจสอบและรับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ และมาจากแหล่งที่นำเชื่อถือได้						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						
-						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่อง.ปณิธานประกันคุณภาพฯ..... <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input checked="" type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ)...โครงการจัดทำปณิธานประกันคุณภาพการศึกษา	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) qa.pbru.ac.th <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url)..... <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....Line.....	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ (โปรดระบุ)...หลักสูตร คณะทั้ง ๘ <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ (โปรดระบุ) ..มหาวิทยาลัย กลุ่มภาคกลางตอนล่าง.....ผู้ทรงคุณวุฒิ..... <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่น ๆ.....

แบบติดตาม KM รอบ 9 เดือน

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

(นางสาวน้ำฝน แสงอรุณ)

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๖..มิถุนายน ๒๕๖๑.....

ลงนาม..... (คณบดี/ผู้อำนวยการ/)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณี คอนจ่อหอ)

ตรวจสอบข้อมูล ณ วันที่..... ๖..มิถุนายน ๒๕๖๑.....

สำนักงานอธิการบดี

รายงานผลการติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ สำนักงานอธิการบดี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รอบ ๙ เดือน)

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการบริหารจัดการ

องค์ความรู้	ช่วงเวลาที่ดำเนินการ	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร
การเลื่อนระดับปรับตำแหน่งให้สูงขึ้น	ก.ย. ๒๕๖๐ - ม.ค. ๒๕๖๑	เพื่อให้บุคลากรที่เป็นพนักงานราชการผ่านการประเมินจาก พนง.ราชการเป็น พนง.มหาวิทาลัย	ร้อยละ ๖๐ ผ่านการประเมิน	พนง.ราชการ จำนวน ๒๔ คน ผ่านการประเมิน ๑๘ คน ไม่เข้ารับการประเมิน ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕	(✓)	สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้วยการจัดการความรู้
ปัญหา/อุปสรรค บุคลากรมีภาระงานค่อนข้างมาก ทำให้มีเวลาในการจัดทำเอกสารเพื่อขอรับการประเมินน้อย แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่องประมวลข้อบังคับระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และแนวปฏิบัติในการประเมินบุคคลให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input checked="" type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input checked="" type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) www.op.pbrui.ac.th <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาชีพเฉพาะหรือเชี่ยวชาญเฉพาะ (สายสนับสนุน) <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ มหาวิทยาลัยอื่นๆ เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

แบบติดตาม KM รอบ 9 เดือน

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
(โปรดระบุ).....					

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

(นางนภัศรณี นามสละ)

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๑๙.มิถุนายน ๒๕๖๑.....

ลงนาม..... (คณบดี/ผู้อำนวยการ/)

(นายสะอาด เข็มสีดา)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ตรวจสอบข้อมูล ณ วันที่..... ๑๙.มิถุนายน ๒๕๖๑.....

สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม

รายงานผลติดตามข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (รอบ ๙ เดือน)

ประเด็นการจัดการความรู้ ด้านการบริหารจัดการ

องค์ความรู้	ช่วงเวลาที่ทำเนิกร	เป้าหมาย KM	หน่วยวัดผล	ผลการดำเนินงาน	บรรลุเป้าหมาย (✓) ไม่บรรลุเป้าหมาย (✗)	ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างไร
กระบวนการสร้างเครือข่ายการทำงานแบบบูรณาการ	มิ.ย.๒๕๖๐ - มิถุนายน ๒๕๖๑	เพื่อเผยแพร่ความรู้ที่เกี่ยวกับกระบวนการสร้างเครือข่ายการทำงานแบบบูรณาการให้กับบุคลากรภายใน	จำนวนความรู้ที่มีการถ่ายทอดไปยังบุคลากร	สรุปองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับกระบวนการสร้างเครือข่ายการทำงานแบบบูรณาการ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทั้งภายในและภายนอก จำนวน ๑ ประเด็น	(✓)	ตอบสนองพันธกิจประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ “การปรับปรุงระบบบริหารจัดการสู่องค์กรเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง” โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ในการเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูง”
ปัญหา/อุปสรรค ๑. การสร้างเครือข่ายการทำงานแบบบูรณาการให้ประสบความสำเร็จต้องใช้ระยะเวลาและมีความต่อเนื่อง						
แนวทางในการดำเนินการในกรณีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมาย -						

มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือไม่	ได้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปจัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	การจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	การเผยแพร่	การนำไปใช้ประโยชน์	การติดตามและประเมินผล
<input checked="" type="checkbox"/> มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร เรื่อง “คู่มือกระบวนการสร้างเครือข่ายการทำงานแบบบูรณาการ” <input type="checkbox"/> ไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีเป็นลายลักษณ์อักษร <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เอกสารแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงาน/วิธีการดำเนินงาน <input type="checkbox"/> คู่มือ <input type="checkbox"/> ตำรา <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> รูปของเอกสาร <input type="checkbox"/> ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ <input type="checkbox"/> วีดีโอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> เว็บไซต์ (โปรดระบุ url) http://research.pbpu.ac.th <input type="checkbox"/> บล็อก (โปรดระบุ url) <input type="checkbox"/> ฐานความรู้/คลังความรู้ <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายใน ได้แก่ (โปรดระบุ)...เจ้าหน้าที่ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย..... <input checked="" type="checkbox"/> บุคลากรภายนอก ได้แก่ (โปรดระบุ)...เจ้าหน้าที่สถาบันวิจัยและพัฒนาของ มรภ.ภูมิภาคตะวันตก <input type="checkbox"/> มีผู้นำแนวปฏิบัติที่ดีไปต่อยอดความรู้/พัฒนางาน (โปรดระบุ)..... <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ).....	<input checked="" type="checkbox"/> มีการติดตามและประเมินผลการนำไปใช้ประโยชน์ <input checked="" type="checkbox"/> มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงกระบวนการ <input type="checkbox"/> อื่นๆ.....

แบบติดตาม KM รอบ 9 เดือน

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)

(นางสาวชนานุช เงินทอง.)

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑.....

ลงนาม..... (ผู้อำนวยการ)

(.อาจารย์แสนประเสริฐ ปานเนียม)

รายงานข้อมูล ณ วันที่.....๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑.....